|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика Тақырыбы.Өлшеу құралдары.** | | | | | | |
| **СЫНЫП: 2 «Ә»** | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | 2.1.3.1 –өлшеу аспаптарындағы шәкілдердің мәнін ажырату және соларға сәйкес шамалардың тиісті мәндерін анықтау | | | |
| **Сабақмақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | | | |
| Бағалау критерийлері | 1. Өлшеу құралдарын ажыратады. 2. Өлшеу шәкілін көрсете алады | | | | | |
| Дискриптор | 1. Өлшку құралдарын атай алады 2. Ұзындықты өлшеп сыза алады 3. Сағаттың тілдерін ажыратады 4. Заттың массасын анықтайды 5. Өздерінің салмақтарын өлшейді | | | | | |
| Ресурстар | Оқулық, | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих. | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | Сабақтың барысы: | | | | |  |
| Басталуы 5 минут | Ұйымдастыру кезеңі:  Топқа бөлу «Өлшеу құралдарының суреті арқылы)  1-топ «Ұзындық» (сызғыштың суреті)  2-топ «Масса» (таразы суреті)  3-топ «Уақыт» (сағат суреті)  **Психологиялық дайындық:**  1-топ:  Қайырлы таң, ұстазым,  Қайырлы таң, достарым!  Шеңберге тұрайық,  Жылулық сыйлайық!  2-топ:  Доброе утро, учитель,  Доброе утро, друзья!  Посмотрите друг на друга,  Пожелайте добра!  3-топ:  Good morning, Good morning!  Good morning to you.  Good morning, Good morning!  I`m glad to see you! | | | | | Үш тілде жақсы тілектерін айту |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну 10 минут***  **Жұмбақтар шешейік:**  1  Бұрасаң тетігін, Соғады жүрегі, Өлшемін түн мен күн, Әркім-ақ біледі. **(Сағат)**  **2**  Артық кемді теңестірер, Дәнді де өзі жемес бірер **.(Таразы)**  **3**  Жұқа тақтай бөлшегi, Ұзындықтың өлшемi. **(Сызғыш)**  **(Тыңдалым ) Оқушылар тақырыппен танысады**  **\C:\Users\Admin\Downloads\20170906_005654.jpg**  **«Шапалақ» арқылы бағалау**  **(Дәптермен жұмыс)**  №2, қызыл -4см жасыл-8см көк-10см  **№3 Топтық жұмыс**  Сағаттың қандай тілдері бар?  (Минут, секунд, сағат)  1 сағат -60 минут  Сағат қандай уакытты көрсетіп тұр  (Әр топтан 2 жұптан сұрау)  **№4 Топтық жұмыс ( тәжірбие жасау**  **Таразы**  арқылы мысалдар келтіру. | | | | |  |
| Сергіту сәті  2 минут | ***Сергіту сәті***  **№5 Топтық жұмыс**  **Сырым-43кг 34+43-77**  **77-36-41**  **Әлия-34кг. Сырым-43кг.санжар-41кг.маржан-36кг**  **Сырым ең ауыры** | | | | |  |
| Аяқталуы 20 минут | **Диаграмма әдісі арқылы бағалау** | | | | |  |
| **Үйге тапсырма: оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендірудіқалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенінтексеруді**  **қалайжоспарлайсыз?** | | **Пəнаралықбайланыс**  **Қауіпсіздікжəнееңбекті**  **қорғауережелері**  **АКТ-менбайланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайыма?  Бүгіноқушылар  не білді?  Сыныптағыахуал  қандайболды?  Мен жоспарлаған  саралаушаралары  тиімдіболдыма?  Мен берілген  уақытішінде  үлгердімбе? Мен  өзжоспарыма  қандайтүзетулер  енгіздімжəне  неліктен? | | **Картинки по запросу рисунок незнайки «БББ» әдісі арқылы бағалау**Картинки по запросу рисунок незнайкиC:\Users\Бакытгул\Desktop\муз\kak_narisovat_neznayku.jpg | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіругекөмектесетінне білдім? | | | | | | |





