|  |
| --- |
| **Математика Тақырыбы.Өлшеу құралдары.** |
| **СЫНЫП: 2 «Ә»** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.1.3.1 –өлшеу аспаптарындағы шәкілдердің мәнін ажырату және соларға сәйкес шамалардың тиісті мәндерін анықтау |
| **Сабақмақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. |
| Бағалау критерийлері | 1. Өлшеу құралдарын ажыратады.
2. Өлшеу шәкілін көрсете алады
 |
| Дискриптор | 1. Өлшку құралдарын атай алады
2. Ұзындықты өлшеп сыза алады
3. Сағаттың тілдерін ажыратады
4. Заттың массасын анықтайды
5. Өздерінің салмақтарын өлшейді
 |
| Ресурстар | Оқулық,  |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| **Жоспарланған****уақыт** | Сабақтың барысы: |  |
| Басталуы 5 минут | Ұйымдастыру кезеңі:Топқа бөлу «Өлшеу құралдарының суреті арқылы)1-топ «Ұзындық» (сызғыштың суреті)2-топ «Масса» (таразы суреті)3-топ «Уақыт» (сағат суреті)**Психологиялық дайындық:**1-топ: Қайырлы таң, ұстазым,Қайырлы таң, достарым!Шеңберге тұрайық,Жылулық сыйлайық!2-топ:Доброе утро, учитель,Доброе утро, друзья!Посмотрите друг на друга,Пожелайте добра!3-топ:Good morning, Good morning!Good morning to you.Good morning, Good morning!I`m glad to see you! | Үш тілде жақсы тілектерін айту |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну 10 минут*****Жұмбақтар шешейік:**1Бұрасаң тетігін,Соғады жүрегі,Өлшемін түн мен күн,Әркім-ақ біледі. **(Сағат)****2**Артық кемді теңестірер,Дәнді де өзі жемес бірер **.(Таразы)****3**Жұқа тақтай бөлшегi,Ұзындықтың өлшемi. **(Сызғыш)****(Тыңдалым ) Оқушылар тақырыппен танысады****\C:\Users\Admin\Downloads\20170906_005654.jpg****«Шапалақ» арқылы бағалау****(Дәптермен жұмыс)**№2, қызыл -4см жасыл-8см көк-10см**№3 Топтық жұмыс**Сағаттың қандай тілдері бар?(Минут, секунд, сағат) 1 сағат -60 минутСағат қандай уакытты көрсетіп тұр(Әр топтан 2 жұптан сұрау)**№4 Топтық жұмыс ( тәжірбие жасау****Таразы**  арқылы мысалдар келтіру. |  |
| Сергіту сәті 2 минут | ***Сергіту сәті*** **№5 Топтық жұмыс****Сырым-43кг 34+43-77** **77-36-41****Әлия-34кг. Сырым-43кг.санжар-41кг.маржан-36кг****Сырым ең ауыры** |  |
| Аяқталуы 20 минут | **Диаграмма әдісі арқылы бағалау** |  |
| **Үйге тапсырма: оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендірудіқалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенінтексеруді****қалайжоспарлайсыз?** | **Пəнаралықбайланыс****Қауіпсіздікжəнееңбекті****қорғауережелері****АКТ-менбайланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайыма?Бүгіноқушыларне білді?Сыныптағыахуалқандайболды?Мен жоспарлағансаралаушараларытиімдіболдыма?Мен берілгенуақытішіндеүлгердімбе? Менөзжоспарымақандайтүзетулеренгіздімжəненеліктен? | **Картинки по запросу рисунок незнайки «БББ» әдісі арқылы бағалау**Картинки по запросу рисунок незнайкиC:\Users\Бакытгул\Desktop\муз\kak_narisovat_neznayku.jpg |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіругекөмектесетінне білдім? |





