## **Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **5.1.** Компьютер және қауіпсіздік | | | | **Мектеп: КГУ «Гимназия №97»** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Меерманов Д.Ө. | | | |
| **Сынып: 5** | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Компьютерде қалай қауіпсіз жұмыс істеуге болады? | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.4.1.1 қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдары туралы талдау жасау | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлығы :**қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдары туралы талдау жасайды;  **Көпшілігі :** компьютерде  қалай  зиянсыз  жұмыс  жасау  кажеттігін түсінеді;  **Кейбіреуі:**  қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып , алғашқы көмек көрсете алады. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдарын талдай алады;  Компьютерде қалай зиянсыз жұмыс жасаудың кажеттігін біледі;   Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып , алғашқы көмек көрсету жолдарын орынды қолданады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар істей алады:** негізгі ұғымдарды дұрыс қолдана алады. Үш тілде аудармасын тыңдайды, айтады, жазады.  **Пәндік лексика және терминология**  Омыртқаның қисаюы, сіңірдің созылуы, көз көру қабілеті нашарлауы, дұрыс отырмау - денсаулыққа қауіпті.  диалог / әріпке сөз тіркестерінің пайдалы сериясы  • (созылмалы жарақат деформация кернеуі / шаршау) болдырмау үшін, алдымен тиіс ... содан кейін ...  • Содан кейін, дене бітімін жетілдіру ....  сіз бірінші жасауға ... және үшін ...  Қауіпсіздік компьютерде ............байланысты | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Өзіне және басқаларға құрмет . Ынтымақтастық | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Адам анатомиясы, адам қаңқасы. Физика (электр және электромагниттік сәулелену) | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқушылар негізі компьютерді, оның негізгі бөліктерін, компьютерді қандай қоғамдық орындарда пайдаланатыны туралы біледі. | | | | | |
| **Ресурстар** | | 1.ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектептері», 2017, бет -8-9 1-бөлім: Астана қ. - 5 сынып obscheobrazovat.shk / Z.M.Zhurbenko, О.В. Козина, S.A.Nurgalieva үшін 1Информатика оқулығы компьютерлік және қауіпсіздік.  2.Қосымша 1 – сабаққа үлестірмелі материалдар таратылады  Сабақтың басында 3. URL-суреттер  <http://1.bp.blogspot.com/-3V8a1B3JC5k/UiswiUQ7WfI/AAAAAAAAAWc/TVSRrj1VrNw/s1600/images.jpg>  4. Бейнематериал «Қауіпсіздік және жұмыс орындарын ұйымдастыру» [http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720](http://bilimland.kz/ru/" \l "lesson=16720)  Ескерту: жұлдызшамен тапсырма\* (мұғалімнің қалауы бойынша күрделілігіне байланысты) | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  **Сабақтың ортасы** | **Сабақтың басы**  **Кері байланыс. «Көзге көрінетін айғақтар» әдісі**  Мына суреттерге қарап қандай ой түйдіңдер?    Оқушылар суретке қарап отырып, сабақтың тақырыбын болжайды; қауіпсіздік ережесін сақтап, денсаулыққа зиян келтірмей сақтау керектігін біледі.  Оқушыларға жақсы көңіл-кұй сыйлай отырып, **«Мозайка» әдісі арқылы топтастырамын.**  Үш тілде жазылған қималарды ала отырып, топтасады.  **«Денсаулық-здоровье-health», «Қауіпсіздік-безопасность-security», «Алғашқы көмек-**  **первая помощь-first aid».**  Енді оқушылар қауіпсіздікті сақтау туралы бейне жазбаны көрейік.  **Ұжымдық жұмыс:**  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720>  **Тапсырма 1:**  1. Бейне жазбадағы мәліметтерді және терминдерді қолдана отырып, өз ойларын ортаға салады.  Д**ескриптор:**  1.Бейне жазбадағы мәліметтер мен терминдерді дұрыс айтады.  **Бағалау. «Бағдаршам арқылы»**  https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/62/63438/2/img5.jpg  **Жұптық жұмыс.** **«Көршіңмен талқыла» әдісі**  Информатика оқулығындағы 8-бетті ашып, мәтінді оқып, диалогты оқыңыз.  **Тапсырма 2:**  **Оқушы:**Мен компьютерде жұмыс жасағанда, неге арқа мен мойын ауырады?  **Оқушы:**Өйткені ол компьютерде дұрыс отырмағандықтан.  **Оқушы:**Компьютерде қалай дұрыс отыру керек?  **Оқушы:**Үстел мен орындық ыңғайлы болу қажет,арқа мен басты тік, иықты түсіріп отыру керек.  **Дескриптор:**  1.Мәтінді оқып,түсінеді  2.Қауіпсіздік ережелерін сақтауды саралайды.  **Бағалау: « Смайликтер арқылы»**  **C:\Users\робото\Desktop\x_dd02af4d.jpgC:\Users\робото\Desktop\405393_1.jpegC:\Users\робото\Desktop\смайлик №2, 10,5х10, полноцветный,-400x400.JPGТоптық жұмыс:**  **Тапсырма 3:**  Берілген суреттер арқылы техника  қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, алғашқы көмек көрсету түрлері туралы постер қорғау   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Картинки по запросу компьютер и электромагнитное излучение |  |  | |  |  |  |   **Дескриптор :**  1.Берілген суреттер арқылы компьютердің  қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, алғашқы көмек көрсету түрлеріне постер арқылы талдау жасай алады    **\* Қосымша тапсырмалар**   Егер күніне адам компьютерде орта, есеппен 3сағат болады десек, сіз бір аптада немесе айға және жылға компьютерде қанша уақыт жұмсайтыныңызды есептеңіз.  **Қалыптастырушы бағалау :**топ бір - бірін бағалайды. | | | | | | URL-суреттер  <http://1.bp.blogspot.com/-3V8a1B3JC5k/UiswiUQ7WfI/AAAAAAAAAWc/TVSRrj1VrNw/s1600/images.jpg>  2 мин 46 сек  Интербелсенді тақта  Бейне жазба көру  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720>  Информатика  оқулығы  5 класс, 8-9 бет |
| **Сабақтың соңы** | Біз бүгінгі сабақта қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдарына бағытталған жұмыстар орындадық. | | | | | |  |
| **Сабақты бекіту** | **Кері байланыс «БББ» әдісі бойынша**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **Рефлексия**: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдары туралы эссе жазу | | | | | | Жаттығулар 2,3  <http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720> |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | | |
| Саралау оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып, оқу материалын және ресурстарды (Гарднер интеллект теориясының көптеген түрлерінен) іріктеу жеке қолдау, оқушыға қамтамасыз ету, жұмыс орындарын іріктеу, нақты күтілетін нәтиже көрсетілген..  Жоғары деңгейлі оқушыға тапсырма \* белгіленген. | | | Осы сабақта бағалау сабақтың басында жоспарланып, оқушылар дұрыс топқа бөлініп отырады  Постерді қорғау смайлик арқылы бағаланады, бірақ постер критерийлерін мұғалім анықтайды  Білімді бекіту сабақтың қорытынды бөлімінде екі тапсырманы орындап қалыптастырушы бағалауды жүзеге асырғанда орын алады | | Денсаулықты сақтау технологиясы.  Сергіту сәті – суреттер іздеу арқылы  Осы сабақтағы қауіпсіздік ережеде пайдаланылатын элементтер.  Постерді қорғау кезінде оқушылар өздерінің қабілеттерін көрсетеді. | | |