Қысқамерзімдіжоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі**: 7.3ВҚысқаша көбейту формулалары | | | | **Мектеп**: №71 орта мектебі | | | |
| **Күні**:17.01.2020ж | | | | **Мұғалімнің аты-жөні**: Балсүгірова Камшат | | | |
| **Сынып**: 7 | | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтақырыбы** | | Қысқаша көбейту формулалары | | | | | |
| **Оқумақсаттары** | | 7.2.1.10  қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; | | | | | |
| **Сабақмақсаттары** | | **Барлығы:** қысқаша көбейту формулаларын біледі, түсінеді.  **Басым бөлігі:** Қысқаша көбейту формулаларын біліп, есептер шығаруда қолданады.  **Кейбірі:** Өмірде кездесетін геометриялық аудандандарды есептеуде қысқаша көбейту формулаларын пайдалана алады. | | | | | |
| **Бағалаукритерийі** | | қысқаша көбейту формулаларын біледі және қолданады | | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | *Тілдік емес пәндер үшін құрастырылады.*  - қысқаша көбейту формуласын ауызша тұжырымдай біледі;  - ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формуласын жаза біледі;  Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  - қысқаша көбейту формулалары;  - екі өрнектің квадраттарының айырмасы;  -көбейткіштерге жіктеу;  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  - екі өрнектің квадраттарының айырмасы ...тең;  -көпмүшені көбейткіштерге жіктеу үшін ... ;  -берілген көпмүшені көбейтінді түріне келтіру үшін ... қолданамыз; | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» Оқушыларды топтық жұмыс, жұптық жұмыс орындағанда бір бірін құрметтеуге, пікірлерін тындауға, бір ұжымдықта жұмыс істей білуге, көшбасшылық сапасын дамытуға баулу. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ тілі (оқылым,айтылым), геометрия (салу, аудан,). Сызу (сызбалар) | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Бірмүшелерге және көпмүшелерге амалдарды қолданады | | | | | |
| Сабақбарысы | | | | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғанжаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 мин** | Сәлемдесу  -Ұйымдастыру кезеңі  -Психологиялық ахуал тудыру  Оқушылар шеңбер құрып тұрады. Оң жақтағы жіне сол жағындағы оқушыларға мақтау сөз айтып, «бірақ,маған жету қайда.....» деп айтады.  Үй жұмысын тексеру  №  Сағат тілінің бағытымен дәптерлерін ауыстырып, тексереді.  **Үнді сандары арқылы бағалайды**  **ҚБ:** -орташа  - жақсы  -өте жақсы  Топқа бөлу. Формулалар арқылы 3 топқа бөлінеді.  **Сұраққа жауап беру«Қар кесегі»**  Әр топ оқушылары басқа топтарға бағыттап ережені кім айтатынын жазып лақтырады.  Сол оқушы жауап береді.  **ҚБ:Мұғалім марапаты (өте жақсы, тамаша, керемет)** | | | | | | Үлестірме қималар |
| **Сабақтың ортасы**  **28 мин** | Сабақ тақырыбы мен мақсатын айту  **Топтық жұмыс**  **«Ойлан.Бірік. Бөліс » тәсілі**  ***Суреттегі модель бойынша шаршы ауданың жазыңыздар:***    **1) 9с2+12cb+4b2=(3c+2b)2**    **2) (a+b)(a-b)=(a2-b2)**    **3) (a+b)2=a2+2ab+b+b2**    **4) (a-b)2+2(a-b)b+b2=((a-b)+b)2**  **ҚБ: « Екі жұлдыз, бір ұсыныс» арқылы бағалау**  **Жұптық жұмыс**  **Домино ойыны**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **басы** | **a2-2a+4** | **(a-2)2** |  |  | |  |  | **a2-4** | **(а-2) (а+2)** | **(а2-5) (а2+5)** | |  |  |  |  | **а4-25** | |  |  | **9х8-12x4y+4y2** | **16а2-40а+25** | **(4a-5)2** | |  |  | **(3x4-2y)2** |  |  | |  |   **ҚБ: ?-талпын**  **?!- жақсы**  **!-жарайсың**  **Оқулықпен жұмыс**  №5.53, №5.56  **ҚБ: Мадақтау сөздер**  **Сергіту сәті : Саусақтар жаттығуы**  **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:**  **Пликерс бағдарламасы бойынша**  7.3 В бөлім: «Қысқаша көбейту формулалары»  Оқу мақсаты: 7.2.1.10  қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;  **Бағалау критерийі:**  Білім алушы:  -екі өрнектің квадраттарының айырмасының формуласын қолданады;  -санды өрнектердің мәнін табады.  **Ойлау дағдыларының деңгейі:**білу және түсіну,қолдану  Тест  ***№1 сұрақ***  Теңдікті аяқта: (3*a* + 2*b*)2 = 9*a*2 + 12*ab* +  2*b*2  4*b*  **4*b*2**  16*b*2  ***№2 сұрақ***  Көбейткіштерге жікте: 36*x*2 – 12*xc*2 + *c*4.  **(6*x* – *c*)2**  (*x* – 6*c*)2  (4*x* – *c*)2  (2*x* + *x*)2  ***№3сұрақ***  Екі өрнектің айырмасының квадратын пайдаланып, 882 санды өрнегін айырма түрінде жаз.  (80 + 8)2  (95 – 7)2  **(90 – 2)2**  (90 + 2)2  (91 – 4)2  ***№4 сұрақ***  Амалдарды орында: (7*m* + 3*n*)(7*m* – 3*n*).  49*m*2 + 9*n*2  7*m* + 3*n*  **49*m*2 – 9*n*2**  7*m* – 3*n*  ***№4 сұрақ***  Көбейткіштерге жікте: *n*2 – 225.  (*n* – 225)(*n* + 225)  **(*n* – 15)(*n* + 15)**  (*n* + 15)(*n* + 15)  (*n*2 – 15)(*n*2 + 15)  Дескриптор:  -көбейткіштерді қосынды және айырма түрінде жіктейді;  -екі өрнектің квадраттарының айырмасының формуласын пайдаланып,нәтижесін есептейді. | | | | | | Постер,маркер |
| Домино қималары  Пликерс бағдарламасы |
| **Сабақтың соңы**  **5мин** | **Үй жұмысы:**№5.52-5.53 (5,6)  **Рефлексия**  **Жапондық әдіс**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Өте жақсы, қызықты болды.** | **Жақсы, маған ұнады, Қиындық болды, бірақ түсіндім.** | **Мен қиналдым.**  **Әліде сұрақтарым бар.** | | | | | | |  |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Оқушылардың қажеттіліктеріне. Топтық жұмыста көшбасшылыққа бағыттауда**белсенді оқу әдістері** «**Ойлан.Бірік. Бөліс**» әдісі, «Қар кесегі» әдісі қолданылды. Жаңа тақырыпты нашар түсінетін оқушыларға жеке көмек жасаймын.  Жұптық жұмыста «Домино ойыны» | | | Бағалау критерийлері бойынша оқушылар өз өзін тексереді, мұғалім оқушыларды тексеріп мақтайды немесе кеңес береді, дескрипторға байланысты оқушылардың өз-өзін бағалауын жүзеге асыру. Қалыптастырушы бағалау түрлері қолданылды | | | Сергіту сәті, кабинеттің оқу және гигиеналық талаптарға сай болуы, АКТ 20 минуттан артық қолданбау,қауіпсіздік техникасы сақталды. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **басы** | **a2-2a+4** | **(a-2)2** |  |  |
|  |  | **a2-4** | **(а-2) (а+2)** | **(а2-5) (а2+5)** |
|  |  |  |  | **а4-25** |
|  |  | **9х8-12x4y+4y2** | **16а2-40а+25** | **(4a-5)2** |
|  |  | **(3x4-2y)2** |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **басы** | **a2-2a+4** | **(a-2)2** |  |  |
|  |  | **a2-4** | **(а-2) (а+2)** | **(а2-5) (а2+5)** |
|  |  |  |  | **а4-25** |
|  |  | **9х8-12x4y+4y2** | **16а2-40а+25** | **(4a-5)2** |
|  |  | **(3x4-2y)2** |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?** | **?** | **?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?** | **?** | **?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?!** | **?!** | **?!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?!** | **?!** | **?!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **!** | **!** | **!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **!** | **!** | **!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Пифагор теоремасының күні күн мен айдың квадраттарының қосындысы жылдың квадратына тең болатын күні белгіленеді. Соңғы рет ол 555 тойланды.

Келесі мереке осы жылдың 656 жылы болады