Қысқамерзімдіжоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі**: 7.3ВҚысқаша көбейту формулалары | **Мектеп**: №71 орта мектебі  |
| **Күні**:17.01.2020ж | **Мұғалімнің аты-жөні**: Балсүгірова Камшат |
| **Сынып**: 7 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтақырыбы** | Қысқаша көбейту формулалары |
| **Оқумақсаттары** | 7.2.1.10$a^{2}-b^{2}=\left(a-b\right)\left(a+b\right),\left(а\pm b\right)^{2}=a^{2}\pm 2ab+b^{2}$қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; |
| **Сабақмақсаттары** | **Барлығы:** қысқаша көбейту формулаларын біледі, түсінеді.**Басым бөлігі:** Қысқаша көбейту формулаларын біліп, есептер шығаруда қолданады.**Кейбірі:** Өмірде кездесетін геометриялық аудандандарды есептеуде қысқаша көбейту формулаларын пайдалана алады. |
| **Бағалаукритерийі** | $a^{2}-b^{2}=\left(a-b\right)\left(a+b\right),\left(а\pm b\right)^{2}=a^{2}\pm 2ab+b^{2}$қысқаша көбейту формулаларын біледі және қолданады |
| **Тілдікмақсаттар** | *Тілдік емес пәндер үшін құрастырылады.*- қысқаша көбейту формуласын ауызша тұжырымдай біледі; - ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формуласын жаза біледі;Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз*Пәнге тән лексика мен терминология:*- қысқаша көбейту формулалары;- екі өрнектің квадраттарының айырмасы;-көбейткіштерге жіктеу;*Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:* - екі өрнектің квадраттарының айырмасы ...тең;-көпмүшені көбейткіштерге жіктеу үшін ... ;-берілген көпмүшені көбейтінді түріне келтіру үшін ... қолданамыз; |
| **Құндылықтарға баулу** | «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» Оқушыларды топтық жұмыс, жұптық жұмыс орындағанда бір бірін құрметтеуге, пікірлерін тындауға, бір ұжымдықта жұмыс істей білуге, көшбасшылық сапасын дамытуға баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ тілі (оқылым,айтылым), геометрия (салу, аудан,). Сызу (сызбалар) |
| **Алдыңғы білім**  | Бірмүшелерге және көпмүшелерге амалдарды қолданады |
| Сабақбарысы |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғанжаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **7 мин** | Сәлемдесу-Ұйымдастыру кезеңі-Психологиялық ахуал тудыруОқушылар шеңбер құрып тұрады. Оң жақтағы жіне сол жағындағы оқушыларға мақтау сөз айтып, «бірақ,маған жету қайда.....» деп айтады.Үй жұмысын тексеру№Сағат тілінің бағытымен дәптерлерін ауыстырып, тексереді.**Үнді сандары арқылы бағалайды****ҚБ:** -орташа - жақсы -өте жақсыТопқа бөлу. Формулалар арқылы 3 топқа бөлінеді.$$a^{2}-b^{2}=\left(a-b\right)\left(a+b\right)$$$$\left(а+b\right)^{2}=a^{2}+2ab+b^{2}$$$$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$**Сұраққа жауап беру«Қар кесегі»**Әр топ оқушылары басқа топтарға бағыттап ережені кім айтатынын жазып лақтырады.Сол оқушы жауап береді.**ҚБ:Мұғалім марапаты (өте жақсы, тамаша, керемет)** | Үлестірме қималар |
| **Сабақтың ортасы****28 мин** | Сабақ тақырыбы мен мақсатын айту**Топтық жұмыс** **«Ойлан.Бірік. Бөліс » тәсілі*****Суреттегі модель бойынша шаршы ауданың жазыңыздар:*** **1) 9с2+12cb+4b2=(3c+2b)2****2) (a+b)(a-b)=(a2-b2)****3) (a+b)2=a2+2ab+b+b2****4) (a-b)2+2(a-b)b+b2=((a-b)+b)2****ҚБ: « Екі жұлдыз, бір ұсыныс» арқылы бағалау****Жұптық жұмыс** **Домино ойыны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **басы** | **a2-2a+4** | **(a-2)2** |  |  |
|  |  | **a2-4** | **(а-2) (а+2)** | **(а2-5) (а2+5)** |
|  |  |  |  | **а4-25** |
|  |  | **9х8-12x4y+4y2** | **16а2-40а+25** | **(4a-5)2** |
|  |  | **(3x4-2y)2** |  |  |
|  |

**ҚБ: ?-талпын** **?!- жақсы** **!-жарайсың****Оқулықпен жұмыс**№5.53, №5.56**ҚБ: Мадақтау сөздер****Сергіту сәті : Саусақтар жаттығуы****Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:****Пликерс бағдарламасы бойынша**7.3 В бөлім: «Қысқаша көбейту формулалары»Оқу мақсаты: 7.2.1.10$a^{2}-b^{2}=\left(a-b\right)\left(a+b\right),\left(а\pm b\right)^{2}=a^{2}\pm 2ab+b^{2}$қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;**Бағалау критерийі:**Білім алушы:-екі өрнектің квадраттарының айырмасының формуласын қолданады;-санды өрнектердің мәнін табады.**Ойлау дағдыларының деңгейі:**білу және түсіну,қолдануТест***№1 сұрақ***Теңдікті аяқта: (3*a* + 2*b*)2 = 9*a*2 + 12*ab* +2*b*24*b***4*b*2**16*b*2***№2 сұрақ***Көбейткіштерге жікте: 36*x*2 – 12*xc*2 + *c*4.**(6*x* – *c*)2**(*x* – 6*c*)2(4*x* – *c*)2(2*x* + *x*)2***№3сұрақ***Екі өрнектің айырмасының квадратын пайдаланып, 882 санды өрнегін айырма түрінде жаз.(80 + 8)2(95 – 7)2**(90 – 2)2**(90 + 2)2(91 – 4)2***№4 сұрақ***Амалдарды орында: (7*m* + 3*n*)(7*m* – 3*n*).49*m*2 + 9*n*27*m* + 3*n***49*m*2 – 9*n*2**7*m* – 3*n****№4 сұрақ***Көбейткіштерге жікте: *n*2 – 225.(*n* – 225)(*n* + 225)**(*n* – 15)(*n* + 15)**(*n* + 15)(*n* + 15)(*n*2 – 15)(*n*2 + 15)Дескриптор:-көбейткіштерді қосынды және айырма түрінде жіктейді;-екі өрнектің квадраттарының айырмасының формуласын пайдаланып,нәтижесін есептейді. | Постер,маркер |
|  Домино қималарыПликерс бағдарламасы |
| **Сабақтың соңы****5мин** | **Үй жұмысы:**№5.52-5.53 (5,6) **Рефлексия****Жапондық әдіс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өте жақсы, қызықты болды.**  | **Жақсы, маған ұнады, Қиындық болды, бірақ түсіндім.** |  **Мен қиналдым.****Әліде сұрақтарым бар.** |

 |  |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Оқушылардың қажеттіліктеріне. Топтық жұмыста көшбасшылыққа бағыттауда**белсенді оқу әдістері** «**Ойлан.Бірік. Бөліс**» әдісі, «Қар кесегі» әдісі қолданылды. Жаңа тақырыпты нашар түсінетін оқушыларға жеке көмек жасаймын.Жұптық жұмыста «Домино ойыны» | Бағалау критерийлері бойынша оқушылар өз өзін тексереді, мұғалім оқушыларды тексеріп мақтайды немесе кеңес береді, дескрипторға байланысты оқушылардың өз-өзін бағалауын жүзеге асыру. Қалыптастырушы бағалау түрлері қолданылды | Сергіту сәті, кабинеттің оқу және гигиеналық талаптарға сай болуы, АКТ 20 минуттан артық қолданбау,қауіпсіздік техникасы сақталды. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **басы** | **a2-2a+4** | **(a-2)2** |  |  |
|  |  | **a2-4** | **(а-2) (а+2)** | **(а2-5) (а2+5)** |
|  |  |  |  | **а4-25** |
|  |  | **9х8-12x4y+4y2** | **16а2-40а+25** | **(4a-5)2** |
|  |  | **(3x4-2y)2** |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **басы** | **a2-2a+4** | **(a-2)2** |  |  |
|  |  | **a2-4** | **(а-2) (а+2)** | **(а2-5) (а2+5)** |
|  |  |  |  | **а4-25** |
|  |  | **9х8-12x4y+4y2** | **16а2-40а+25** | **(4a-5)2** |
|  |  | **(3x4-2y)2** |  |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?** | **?** | **?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?** | **?** | **?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?!** | **?!** | **?!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?!** | **?!** | **?!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **!** | **!** | **!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **!** | **!** | **!** |

$$Екі өрнектің $$

$$қосындысының квадраты$$

$$Екі өрнектің $$

$$айырымының квадраты$$

$$Екі өрнектің $$

$$квадраттарының айырмасы$$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\left(а+b\right)^{2}=a^{2}+2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\left(а+b\right)^{2}=a^{2}+2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\left(а+b\right)^{2}=a^{2}+2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\left(а+b\right)^{2}=a^{2}+2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ | $$\left(а-b\right)^{2}=a^{2}-2ab+b^{2}$$ |

Пифагор теоремасының күні күн мен айдың квадраттарының қосындысы жылдың квадратына тең болатын күні белгіленеді. Соңғы рет ол 555 тойланды.

Келесі мереке осы жылдың 656 жылы болады