**Сабақтың тақырыбы:** Ыбырай Алтынсарин. Таза бұлақ
**Сабақтың мақсаты:** Оқушыларға Ыбырай Алтынсарин өмірі мен шығармашылығы туралы қысқаша мағлұмат беру, әңгіменің мазмұнын жан - жақты ашу.
**Міндеттері:** 1. Білімділік. Ы. Алтынсарин өмірі [мен шығармашылығына тоқталу](http://engime.org/sabati-tairibi-adir-mirza-eli-ana-olei-saba-negizdelgen-ou-mas.html), әңгіменің тақырыбы мен идеясын, мазмұнын меңгерту;
**2. Дамытушылық.** Дүниетанымын, ойлауын, [өзіндік көзқарасын](http://engime.org/sabati-tairibi-safat-sani-kni-aji-iskerlik-dafdini-aliptastiru.html), таным процестерін дамыту. Сөз саптауын жетілдіру;
**3. Тәрбиелік.** Рухани тазалыққа, адамгершілік асыл қасиеттерге тәрбиелеу.
**Сабақтың типі:** жаңа білімді меңгерту.
**Сабақтың түрі**: [ізденіс сабағы](http://engime.org/sabati-tri-izdenis-sabafi-jene-jaa-tairipti-megertu-sabati-edi.html)
**Әдіс - тәсілі:** проблемалық ізденіс, талдау, модульдік оқыту технологиясы әдістері, [СТО әдістері](http://engime.org/saba-tairibi-rmalas-sojlem-13-23-jattifu-saba-masati.html)
**Көрнекілігі:** слайд, Ы. Алтынсарин портреті, перфокарта
**Пәнаралық байланыс**: [өзін - өзі тану](http://engime.org/saba-jospari-pen-ozin-ozi-tanu-sabati-masati-bilimdilik-ozin-o.html)
**Сабақтың барысы.**
1. Ұйымдастыру.
Ұжымдық психологиялық іс - әрекет.
**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.** «Көл» өлеңінің мазмұнын сұрау.

* Қазақстандағы қандай көлдерді білеміз?

-Бурабай, Алакөл, Балқаш, Есіл өзені.

Оқушылар осы көлдер туралы айтып береді. Суреттерін қорғайды.

-Көл өлеңіндегі теңеу сөздер қай шумақта кездеседі?

Жатыр әсем көл тұнып

Көзіндей жас ботаның.

Қозылардай жамырап

Құстар ұшып келеді.

* Өлеңдегі көлдің таңғы әдемілігі қай шумақта айтылып тұр?
* Күндізгі әдемілігі қай шумақта тауып оқы.
* Кешкі әдемілігі ше?
* Кім жатқа айтып береді?
* «Поэзия минуты» бір сәт ақын боламыз. Оқушылар мақалдарын, өлеңдерін оқиды суға байланысы.

**3. Мағынаны тану**
«Таза бұлақ» әңгімесі не туралы айтылғанын білу үшін оқулықпен жұмыс жасаймыз.

4. Сөздік жұмыс: Ғибрат алу- үлгі алу.

5. «Таза бұлақ» мәтінін тыңдау. Пауза, интонацияны сақтау.

Сергіту сәті.

**4. Мәтінмен жұмыс.**

Сұрақ-жауап: - 1. Бұлақ басында неше жолаушы кездесті?
2. Бұлақтың қасында не бар?
3. Суы қандай?
4. Бұлақтың қасына не қойылған?
5. Тасқа не жазылған?
6. Үш жолаушы не істеді?
7. Неге көздері түсті?

V. Қорытынды.

Бағалау.