**Қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:*  *7.2B.Үшбұрыштар*  *Күні:*  *Сынып: 7* | *Мектеп:*  *Мұғалімнің аты-жөні:*  *Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны:* | |
| *Сабақтақырыбы* | *Теңбүйірлі үшбұрыш,оның қасиеттері және белгілері.* | |
| ***Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаты*** | *7.1.1.23.Теңбүйірлі үшбұрыштыңбелгілері мен қасиеттерінқолданаалады.* | |
| ***Сабақ мақсаттары*** | *Теңбүйірлі үшбұрыш,медиана, биссектрисса,биіктік ұғымдарын бекіту.Теңбүйірлі үшбұрыш қасиеттерін,белгілерін есептер шығаруда қолдану* | |
| ***Бағалау критерийлері*** | *Теңбүйірлі үшбұрыш,медиана, биссектрисса,биіктік ұғымдарын бекітеді.*  *Теңбүйірлі үшбұрыш қасиеттерін,белгілерін есептер шығаруда қолданады* | |
| ***Тілдікмақсаттар*** | ***Тілдік мақсат:***  *Оқушылар теңбүйірліүшбұрышқа, оныңқасиеттері мен белгілерінесипаттамабереді;*  ***Пәнге қатысты лексика мен терминология:***  *Үшбұрыш - треугольник- triangle*  *Бұрыш - угол - angle*  *Тең - равно - equal*  ***Диологтар мен жазу үшін қолданылытын тіркестер:***  *Теңбүйірлі үшбұрыштың дегеніміз ...*  *Теңбүйірлі үшбұрыштың биссектрисасы деп...*  *Теңбүйірлі үшбұрыштың медианасыдеп...*  *Теңбүйірлі үшбұрыштың биіктігідеп...* | |
| ***Құндылықтардыдарыту*** | ***«Жалпыға ортақ еңбек қоғамы» құндылығы бойынша*** *оқушыларды шығармашылыққа, бірігіп,келісіп топтық жұмыс атқаруға, өмір бойы білім алуға баулу* | |
| ***Пәнаралық байланыстар*** | *Физика, сызу* | |
| ***АКТ қолдану дағдылары*** | *Интерактивті тақта,слайдтар;* | |
| ***Бастапқы білім*** | *Үшбұрыш түрлерін біледі,қасиеттері мен белгілерін қолдана алады.Үшбұрыштың периметрін таба алады,үшбұрыштың негізгі теоремасын қолданып, үшбұрыштың бұрыштарын таба алады* | |
| ***Сабақбарысы*** | | |
| ***Сабақтыңжоспарланғанеңдері*** | ***Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет*** | ***Ресурстар*** |
| ***Сабақтыңбасы***  ***( 3 минут)*** | ***1.****Оқушыларды түгендеу, сабаққа әзірлігін тексеру.*  ***2. Жағымды көңіл-күй орнату*** *. «Айна» әдісі*  *Оқушылар жұптасып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Олардыыың біреуі қолдарымен, аяқтарымен, денесімен, бет – әлпетіенәртүрлі қимылдар жасайды. Ал екінші оқушы оларды айна секілді қайталайды. Оңды сол қылады, солды оң жасайды. Содан соң оқушларрөлдерімен алмасады.*  ***3.****Топқа бөлу. Столдың үстінде кеспе қағазда белгіленген үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер таңдаған оқушылар бір топқа бөлінеді.*  *І топ-Медиана*  *ІІ топ –Биссектриса*  *ІІІ топ - Биіктік*  ***“Сұрақтар ілмегі” әдісі***  *1.Үшбұрыштың қандай түрлерін білесіңдер?*  *2.Үшбұрыштың элементтерін атаңыз*  *3.Өмірмен байланыстыра үшбұрышқа мысалдар келтіріңіз*  *4.Үшбұрыштар теңдігінің 1-ші белгісі қалай айтылады?* | *Интерактивті тақта* |
| ***Сабақтың ортасы***  ***( 35 минут)*** | ***Жаңа сабақты «Джиксо»*** *әдісі бойынша түсіндіремін.*  *1 топ: Тең бүйірлі үшбұрыштың табанындағы бұрыштар тең екенін дәлелденіз.*  *2 топ: Табанындағы бұрыштар тең болса, онда тең бүйірлі үшбұрыш болатынын дәлелденіз.*  *3 топ:Тең бүйірлі үшбұрыштың табанындағы бұрыштар тең екенін дәлелденіз.*  ***Топтық жұмыс***  *А есеп 2.20.*  *1 топ. Теңбүйірлі үшбұрыштың табаны 5 см, ал бүйір қабырғасы 6 см. Периметрін табыңдар.*  *В*  *Берілгені: АС=5 см*  *АВ=6 см*  *Табу керек:*  *ACШешуі: ВС=АВ*  *Жауабы: 17 см*  *А есеп 2.21.*  *2 топ. Теңбүйірлі үшбұрыштың периметрі 12 см, ал бүйір қабырғасы 5 см. Оның табанын анықтаңдар.*  *В*  *Берілгені: =12см*  *АВ=5 см*  *Табу керек:*  *A C Шешуі: АВ=ВС*  *12=5+5+АС*  *АС=12-5-5*  *АС=2*  *Жауабы: 2 см*  *А есеп 2.25.*  *3 топ. Теңбүйірлі үшбұрыштың периметрі 7,5 м, ал бүйір қабырғасы 2 м. Табанын табыңдар.*  *В*  *Берілгені: =7,5 см*  *АВ=2 см*  *Табу керек:*  *A C Шешуі: АВ=ВС*  *7,5=2+2+АС*  *АС=7,5-2-2*  *АС=3,5*  *Жауабы: 3,5 см*  ***Сергіту сәті:*** *Логикалық есептер шешу арқылы*  ***1)*** *5 5 5 5 = 6*  ***2)*** *Қолыңды көтермей биіктігі түсірілген теңбүйірлі үшбұрышты сыз.*  ***Саралау. Сурет бойынша есептердің шартын құрып, шешімін табыңдар.***    *Берілгені:*  *Табу керек: табанындағы С төбесінің сыртқы бұрышын табыңдар.*  *Шешуі:*  *Жауабы:*   |  |  | | --- | --- | | ***Дескрептор*** |  | | *Есептің шартын құрастырады* | ***1*** | | *Есептің шешімін жазады* | ***1*** | | *Жауабын жазады.* | ***1*** | | *Интерактивті тақта* |
| ***Сабақтың соңы***  ***(7 минут)*** | ***Кері байланыс«Конверт сұрақ» әдісі.***    *ABC үшбұрышы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп*  *аталады,себебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*    ***Бағалау.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Оқушының*  *аты-жөні* | *тапсырмалар* | | | | *1* | *2* | *3* | |  |  |  |  |   ***Үйге тапсырма:*** *Тақырыпты өмірмен байланыстырып мысалдар келтіру.*  ***Рефлексия****. Бағдаршамарқылыбағалау.*  *hello_html_m461aa312.png*  ***Жасыл****-Жаңа сабақты меңгердім, өзім орындай аламын.*  ***Сары****-Түсіндім, бірақ өзіме сенімді емеспін.*  ***Қызыл****-Түсіндім, кейбір жерлерінтолықтырамын.* | *Бағдаршам* |
| ***Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?*** | ***Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?*** | ***Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы*** |
| *Саралаукезінде жекетапсырмалар арқылы оқушылардың ынтасы артады, нақтыбіроқушыданкүтілетіннәтижелер туындайды, оқушығадербесқолдаукөрсету барысында оқушылардың сөйлесу дағдысы қалыптасады, оқуматериалдары мен ресурстарыарқылы оқушылардыңжекеқабілеттерінашылады.* | *Өзін-өзі бағалау.* | *Оқушылардың топтық жұмыс кезінде тапсырмаларды орындау кезінде денсаулықтарына зақым келмес үшін орындықтар мен үстелдердің дұрыс орналастырылуына назар аударамын.*  *Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | ***Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*** |
|  |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** | |