**Қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**7.2B.Үшбұрыштар**Күні:* *Сынып: 7* | *Мектеп:* *Мұғалімнің аты-жөні:**Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны:* |
| *Сабақтақырыбы* | *Теңбүйірлі үшбұрыш,оның қасиеттері және белгілері.* |
| ***Осы сабақтақолжеткізілетіноқумақсаты*** | *7.1.1.23.Теңбүйірлі үшбұрыштыңбелгілері мен қасиеттерінқолданаалады.* |
| ***Сабақ мақсаттары*** | *Теңбүйірлі үшбұрыш,медиана, биссектрисса,биіктік ұғымдарын бекіту.Теңбүйірлі үшбұрыш қасиеттерін,белгілерін есептер шығаруда қолдану* |
| ***Бағалау критерийлері*** | *Теңбүйірлі үшбұрыш,медиана, биссектрисса,биіктік ұғымдарын бекітеді.**Теңбүйірлі үшбұрыш қасиеттерін,белгілерін есептер шығаруда қолданады* |
| ***Тілдікмақсаттар*** | ***Тілдік мақсат:****Оқушылар теңбүйірліүшбұрышқа, оныңқасиеттері мен белгілерінесипаттамабереді;****Пәнге қатысты лексика мен терминология:*** *Үшбұрыш - треугольник- triangle**Бұрыш - угол - angle**Тең - равно - equal****Диологтар мен жазу үшін қолданылытын тіркестер:****Теңбүйірлі үшбұрыштың дегеніміз ...**Теңбүйірлі үшбұрыштың биссектрисасы деп...**Теңбүйірлі үшбұрыштың медианасыдеп...**Теңбүйірлі үшбұрыштың биіктігідеп...* |
| ***Құндылықтардыдарыту*** | ***«Жалпыға ортақ еңбек қоғамы» құндылығы бойынша*** *оқушыларды шығармашылыққа, бірігіп,келісіп топтық жұмыс атқаруға, өмір бойы білім алуға баулу* |
| ***Пәнаралық байланыстар*** | *Физика, сызу* |
| ***АКТ қолдану дағдылары***  | *Интерактивті тақта,слайдтар;* |
| ***Бастапқы білім***  | *Үшбұрыш түрлерін біледі,қасиеттері мен белгілерін қолдана алады.Үшбұрыштың периметрін таба алады,үшбұрыштың негізгі теоремасын қолданып, үшбұрыштың бұрыштарын таба алады* |
| ***Сабақбарысы*** |
| ***Сабақтыңжоспарланғанеңдері*** | ***Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет*** | ***Ресурстар*** |
| ***Сабақтыңбасы******( 3 минут)*** | ***1.****Оқушыларды түгендеу, сабаққа әзірлігін тексеру.****2. Жағымды көңіл-күй орнату*** *. «Айна» әдісі* *Оқушылар жұптасып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Олардыыың біреуі қолдарымен, аяқтарымен, денесімен, бет – әлпетіенәртүрлі қимылдар жасайды. Ал екінші оқушы оларды айна секілді қайталайды. Оңды сол қылады, солды оң жасайды. Содан соң оқушларрөлдерімен алмасады.****3.****Топқа бөлу. Столдың үстінде кеспе қағазда белгіленген үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер таңдаған оқушылар бір топқа бөлінеді.* *І топ-Медиана**ІІ топ –Биссектриса**ІІІ топ - Биіктік****“Сұрақтар ілмегі” әдісі****1.Үшбұрыштың қандай түрлерін білесіңдер?* *2.Үшбұрыштың элементтерін атаңыз**3.Өмірмен байланыстыра үшбұрышқа мысалдар келтіріңіз**4.Үшбұрыштар теңдігінің 1-ші белгісі қалай айтылады?*  | *Интерактивті тақта* |
| ***Сабақтың ортасы******( 35 минут)*** | ***Жаңа сабақты «Джиксо»*** *әдісі бойынша түсіндіремін.**1 топ: Тең бүйірлі үшбұрыштың табанындағы бұрыштар тең екенін дәлелденіз.**2 топ: Табанындағы бұрыштар тең болса, онда тең бүйірлі үшбұрыш болатынын дәлелденіз.**3 топ:Тең бүйірлі үшбұрыштың табанындағы бұрыштар тең екенін дәлелденіз.****Топтық жұмыс****А есеп 2.20.* *1 топ. Теңбүйірлі үшбұрыштың табаны 5 см, ал бүйір қабырғасы 6 см. Периметрін табыңдар.* *В* *Берілгені: АС=5 см*  *АВ=6 см* *Табу керек:*$P\_{ABC}-?$*ACШешуі: ВС=АВ*$$P\_{∆ABC}=AB+AC+BC=6+5+6=17$$*Жауабы: 17 см**А есеп 2.21.**2 топ. Теңбүйірлі үшбұрыштың периметрі 12 см, ал бүйір қабырғасы 5 см. Оның табанын анықтаңдар.* *В* *Берілгені:* $P\_{∆ABC}$*=12см*  *АВ=5 см* *Табу керек:*$АС-?$ *A C Шешуі: АВ=ВС*$$P\_{∆ABC}=AB+ВС+АC$$*12=5+5+АС**АС=12-5-5**АС=2**Жауабы: 2 см**А есеп 2.25.**3 топ. Теңбүйірлі үшбұрыштың периметрі 7,5 м, ал бүйір қабырғасы 2 м. Табанын табыңдар.* *В* *Берілгені:* $P\_{∆ABC}$*=7,5 см*  *АВ=2 см* *Табу керек:*$АС-?$ *A C Шешуі: АВ=ВС*$$P\_{∆ABC}=AB+ВС+АC$$*7,5=2+2+АС**АС=7,5-2-2**АС=3,5**Жауабы: 3,5 см****Сергіту сәті:*** *Логикалық есептер шешу арқылы****1)*** *5 5 5 5 = 6****2)*** *Қолыңды көтермей биіктігі түсірілген теңбүйірлі үшбұрышты сыз.****Саралау. Сурет бойынша есептердің шартын құрып, шешімін табыңдар.****Берілгені:* $∠В=65°$*Табу керек: табанындағы С төбесінің сыртқы бұрышын табыңдар.**Шешуі:* $∠В=∠С$$$∠А+∠В+∠С=180° $$$$∠А+65°+65°=180° $$$$∠А=180°-130°$$$$ ∠А=50° $$$$∠С\_{1}=∠А+∠В=50°+65°=115°$$*Жауабы:* $115°$

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дескрептор*** |  |
| *Есептің шартын құрастырады* | ***1*** |
| *Есептің шешімін жазады* | ***1*** |
| *Жауабын жазады.* | ***1*** |

 | *Интерактивті тақта* |
| ***Сабақтың соңы******(7 минут)*** | ***Кері байланыс«Конверт сұрақ» әдісі.****ABC үшбұрышы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп**аталады,себебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Бағалау.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Оқушының**аты-жөні* | *тапсырмалар* |
| *1* | *2* | *3* |
|  |  |  |  |

***Үйге тапсырма:*** *Тақырыпты өмірмен байланыстырып мысалдар келтіру.****Рефлексия****. Бағдаршамарқылыбағалау.**hello_html_m461aa312.png****Жасыл****-Жаңа сабақты меңгердім, өзім орындай аламын.****Сары****-Түсіндім, бірақ өзіме сенімді емеспін.****Қызыл****-Түсіндім, кейбір жерлерінтолықтырамын.* | *Бағдаршам* |
| ***Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?***  | ***Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?***  | ***Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы*** |
| *Саралаукезінде жекетапсырмалар арқылы оқушылардың ынтасы артады, нақтыбіроқушыданкүтілетіннәтижелер туындайды, оқушығадербесқолдаукөрсету барысында оқушылардың сөйлесу дағдысы қалыптасады, оқуматериалдары мен ресурстарыарқылы оқушылардыңжекеқабілеттерінашылады.* | *Өзін-өзі бағалау.* | *Оқушылардың топтық жұмыс кезінде тапсырмаларды орындау кезінде денсаулықтарына зақым келмес үшін орындықтар мен үстелдердің дұрыс орналастырылуына назар аударамын.**Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | ***Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.***  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** |