**Әдіскер Л.Мырзакасимова**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **5.3В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану** | | **Мектеп: №56 ЖОББМ** | | | | | |
| **Күні: 14.02.2020** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**Сабыр Ұлбике Әміртайқызы | | | | | |
| **Сынып: 5 б** | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ КӨБЕЙТУ** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.1.2.28  ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқушылар ондық бөлшектерді көбейту ережелерін білу;  Ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейткенде ондық таңбаларын үтірмен жылжыта алу;  Мәселе есептер шығара алады, кері есептер құрастыру. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | **Оқушылар:**Ондық бөлшектерді көбейтудің алгоритмін біледі;   * Ондық бөлшектерді көбейте алады; | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Есептерді талқылайды, өз ойын басқаларға еркін жеткізе алады, қорытынды жасайды. | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Оқушылар ынтымақтастық ортада жұмыс жасайды. Бір бірімен қатынасқа түсе отырып, басқалардың пікірлерін тыңдауға, өз пікірін ашық айтуға дағдыланады. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Информатика | | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Ондық бөлшектерді натурал санға көбейту;  Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000... сандарына көбейту; | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 мин**  **Білу. Түсіну**  **(5 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу. Үй жұмысын тексеру. «Жылы тілек» әдісі бойынша тілек жазылған стикерлерді таңдап, оқушы тілектерді бір-біріне сыйлайды. Қолдарына алған стикердің түсі бойынша топқа бөлінеді.  **«Кім жылдам»**   * Ондық бөлшектер қалай қосылады? * Ондық бөлшектерді қалай азайтады? * Ондық бөлшектерді натурал санға қалай көбейтіледі? * Ондық бөлшектерді көбейту ережесі * Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000... сандарына көбейту ережесі | | | | | | Түрлі түсті стикерлер |
| **Сабақтың ортасы**  **Қолдану**  **(10 мин)**  **(7 мин)**  **Сергіту сәті**  **«Ұшқыр ой»**  **(5 мин)**  **Жинақтау**   1. **мин)** | **Топтық жұмыс**  Топқа үлестірме қағаздар мен плакат беріледі. Үлестірме қағаздарда ондық бөлшектер мен таңбалар жазылған. Оқушылар үлестірме қағаздарды пайдалана отырып 3 есептен құрастырады. Шығарылған есепті келесі топ талқылау жүргізеді.  **(1-топ)**  1) 0,25\*1,2=0,3  2) 12,2-0,6=11,6  3) 0,012+12,988=13  **Бағалау дескрипторлары:**   * Есептің дұрыс құрылуы 1 балл * Шешімін дұрыс есептеу 1 балл   **(2-топ)**  1) 0,21\*2,1=0,441  2) 15,6-1,8=13,8  3) 0,021+11,979=12  **Бағалау дескрипторлары:**   * Есеп шартының дұрыс құрылуы 1 балл * Шешімін дұрыс есептеу 1 балл   **(3-топ)**  1) 0,23\*0,1=0,023  2) 17,5-2,1=15,4  3) 0,023+10,977=11  **Бағалау дескрипторлары:**   * Есеп шартының дұрыс құрылуы 1 балл * Шешімін дұрыс есептеу 1 балл   **3. Оқулықпен жұмыс. №856**  1-топ: №856(1,6)  2-топ: №856(2,5)  3-топ: №856(3,4)  **Бағалау дескрипторлары**   * Ондық бөлшектерді қосады, азайтады 1балл * Ондық бөлшектерді көбейтеді 1 балл   **«Миға шабуыл**» әдісі арқылы оқушыларға логикалық тапсырмалар беру.  1 Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? Жауабы: **үшеу**  2 Екі бала шахматты екі сағат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойлады? Жауабы: **екі сағат**  3 Допты лақтырғанда, доп сол ізімен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек? Жауабы: **жоғары**  4 Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз? Жауабы: **шырпы**  5 Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? Жауабы: **егер оны мұз етіп қатырса**  6. Бір жылда ең көп дегенде неше жексенбі болуы мүмкін? **53 жексенбі**  7 Термометр аязда – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді**? Екі термометр де үш градус көрсетеді.**  8. Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы үш жеңіл машина және бір камазды кездестірді. Ауылға неше машина бара жатыр? **Ауылға бір ғана мотоцикл бара жатыр.**  9. Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды? **12 құс. (Тордан ұша алмайды)**  10 2 адам шахматты 2 сағатта ойнаса, 1 адам неше сағат ойнайды? **2 сағат**  Дұрыс жауап беріп отырған оқушыларды бағалау парағына бағалап отырады | | | | | | Тақта, бор  Үлестірме  Плакат  Клей  Стикер  Кітап |
| **Сабақтың соңы**  **Келесі тапсырма:**  **(2 мин)**  **Бағалау**  **(2 мин)** | Үй жұмысы  №857(4), №858  **Кері байланыс.** **«Тазалық»** ойыны. Әр топқа стикер таратылады. Оқушылар стикерлерді тақтада тұрған кері байланысқа жабыстырады.  Әр тапсырманы орындаған оқушыны мұғалім бағалау парағына бағалап отырады. | | | | | | Стикер  Бағалау парағы |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Оқушылар тақырыптың толық меңгергенін білу үшін тақырыпқа сәйкес стратегиялар таңдап алдым. Қабілеті жоғары оқушыға деңгейі бойынша жеке логикалық тапсырма берілді. | | | Табыс крийтерийлері арқылы топтық, жұптық, жеке «семантикалық карта» тапсырмаларын орындау барысында жетондардың түстеріне сәйкес білімдерінің деңгейін білемін. | | | Қимыл жаттығуын жасату, себебі топқа бөлініп отырған кезде оқушының бел омыртқасына зиян келмей қимылда болуы. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қолжеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | **Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз.**  **Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап**  **беріңіз.** | | | |
|  | | | |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | «Миға шабуыл» | «Кім жылдам» | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | «Миға шабуыл» | «Кім жылдам» | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | «Миға шабуыл» | «Кім жылдам» | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1 Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? Жауабы: **үшеу**  2 Екі бала шахматты екі сағат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойлады? Жауабы: **екі сағат**  3 Допты лақтырғанда, доп сол ізімен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек? Жауабы: **жоғары**  4 Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз? Жауабы: **шырпы**  5 Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? Жауабы: **егер оны мұз етіп қатырса**  6. Бір жылда ең көп дегенде неше жексенбі болуы мүмкін? **53 жексенбі**  7 Термометр аязда – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді**? Екі термометр де үш градус көрсетеді.**  8. Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы үш жеңіл машина және бір камазды кездестірді. Ауылға неше машина бара жатыр? **Ауылға бір ғана мотоцикл бара жатыр.**  9. Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды? **12 құс. (Тордан ұша алмайды)**  10 2 адам шахматты 2 сағатта ойнаса, 1 адам неше сағат ойнайды? **2 сағат** |

0,25 \* 1,2 = 0,3

12,2 - 0,6 = 11,6

0,012 + 12,988 = 13

0,21 \* 2,1 = 0,441

15,6 - 1,8 = 13,8

0,021 + 11,979 = 12

0,23 \* 0,1 = 0,023

17,5 - 2,1 = 15,4

0,023 + 10,977 = 11