**Әдіскер Л.Мырзакасимова**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:****5.3В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану** | **Мектеп: №56 ЖОББМ** |
| **Күні: 14.02.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні:**Сабыр Ұлбике Әміртайқызы |
| **Сынып: 5 б** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ КӨБЕЙТУ** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.28ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар ондық бөлшектерді көбейту ережелерін білу;Ондық бөлшекті ондық бөлшекке көбейткенде ондық таңбаларын үтірмен жылжыта алу;Мәселе есептер шығара алады, кері есептер құрастыру. |
| **Бағалау критерийлері** | **Оқушылар:**Ондық бөлшектерді көбейтудің алгоритмін біледі;* Ондық бөлшектерді көбейте алады;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Есептерді талқылайды, өз ойын басқаларға еркін жеткізе алады, қорытынды жасайды. |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушылар ынтымақтастық ортада жұмыс жасайды. Бір бірімен қатынасқа түсе отырып, басқалардың пікірлерін тыңдауға, өз пікірін ашық айтуға дағдыланады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Информатика |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Ондық бөлшектерді натурал санға көбейту;Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000... сандарына көбейту; |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 мин****Білу. Түсіну****(5 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесу. Үй жұмысын тексеру. «Жылы тілек» әдісі бойынша тілек жазылған стикерлерді таңдап, оқушы тілектерді бір-біріне сыйлайды. Қолдарына алған стикердің түсі бойынша топқа бөлінеді. **«Кім жылдам»*** Ондық бөлшектер қалай қосылады?
* Ондық бөлшектерді қалай азайтады?
* Ондық бөлшектерді натурал санға қалай көбейтіледі?
* Ондық бөлшектерді көбейту ережесі
* Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000... сандарына көбейту ережесі
 | Түрлі түсті стикерлер |
| **Сабақтың ортасы****Қолдану****(10 мин)****(7 мин)****Сергіту сәті****«Ұшқыр ой»****(5 мин)****Жинақтау**1. **мин)**
 | **Топтық жұмыс**Топқа үлестірме қағаздар мен плакат беріледі. Үлестірме қағаздарда ондық бөлшектер мен таңбалар жазылған. Оқушылар үлестірме қағаздарды пайдалана отырып 3 есептен құрастырады. Шығарылған есепті келесі топ талқылау жүргізеді.**(1-топ)**1) 0,25\*1,2=0,32) 12,2-0,6=11,63) 0,012+12,988=13**Бағалау дескрипторлары:*** Есептің дұрыс құрылуы 1 балл
* Шешімін дұрыс есептеу 1 балл

 **(2-топ)**1) 0,21\*2,1=0,4412) 15,6-1,8=13,83) 0,021+11,979=12**Бағалау дескрипторлары:*** Есеп шартының дұрыс құрылуы 1 балл
* Шешімін дұрыс есептеу 1 балл

 **(3-топ)**1) 0,23\*0,1=0,0232) 17,5-2,1=15,43) 0,023+10,977=11**Бағалау дескрипторлары:*** Есеп шартының дұрыс құрылуы 1 балл
* Шешімін дұрыс есептеу 1 балл

**3. Оқулықпен жұмыс. №856** 1-топ: №856(1,6)2-топ: №856(2,5)3-топ: №856(3,4)**Бағалау дескрипторлары*** Ондық бөлшектерді қосады, азайтады 1балл
* Ондық бөлшектерді көбейтеді 1 балл

**«Миға шабуыл**» әдісі арқылы оқушыларға логикалық тапсырмалар беру.1 Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? Жауабы: **үшеу**2 Екі бала шахматты екі сағат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойлады? Жауабы: **екі сағат**3 Допты лақтырғанда, доп сол ізімен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек? Жауабы: **жоғары**4 Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз? Жауабы: **шырпы**5 Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? Жауабы: **егер оны мұз етіп қатырса**6. Бір жылда ең көп дегенде неше жексенбі болуы мүмкін? **53 жексенбі**7 Термометр аязда – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді**? Екі термометр де үш градус көрсетеді.**8. Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы үш жеңіл машина және бір камазды кездестірді. Ауылға неше машина бара жатыр? **Ауылға бір ғана мотоцикл бара жатыр.**9. Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды? **12 құс. (Тордан ұша алмайды)**10 2 адам шахматты 2 сағатта ойнаса, 1 адам неше сағат ойнайды? **2 сағат**Дұрыс жауап беріп отырған оқушыларды бағалау парағына бағалап отырады | Тақта, борҮлестірмеПлакат КлейСтикерКітап |
| **Сабақтың соңы****Келесі тапсырма:****(2 мин)****Бағалау****(2 мин)** | Үй жұмысы№857(4), №858**Кері байланыс.** **«Тазалық»** ойыны. Әр топқа стикер таратылады. Оқушылар стикерлерді тақтада тұрған кері байланысқа жабыстырады.Әр тапсырманы орындаған оқушыны мұғалім бағалау парағына бағалап отырады. | СтикерБағалау парағы |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Оқушылар тақырыптың толық меңгергенін білу үшін тақырыпқа сәйкес стратегиялар таңдап алдым. Қабілеті жоғары оқушыға деңгейі бойынша жеке логикалық тапсырма берілді. | Табыс крийтерийлері арқылы топтық, жұптық, жеке «семантикалық карта» тапсырмаларын орындау барысында жетондардың түстеріне сәйкес білімдерінің деңгейін білемін. | Қимыл жаттығуын жасату, себебі топқа бөлініп отырған кезде оқушының бел омыртқасына зиян келмей қимылда болуы. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қолжеткізді ме?Жеткізбесе, неліктен?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз.****Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап****беріңіз.** |
|  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | «Миға шабуыл» | «Кім жылдам» | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | «Миға шабуыл» | «Кім жылдам» | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | «Миға шабуыл» | «Кім жылдам» | Топтық жұмыс | Оқулықпен жұмыс |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1 Көшеде екі әкесі, екі баласы, және атасы немересімен қыдырып жүр. Көшеде неше адам жүр? Жауабы: **үшеу**2 Екі бала шахматты екі сағат ойнады. Олардың әрқайсысы неше сағат ойлады? Жауабы: **екі сағат**3 Допты лақтырғанда, доп сол ізімен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек? Жауабы: **жоғары**4 Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз? Жауабы: **шырпы**5 Суға қай кезде қолды кесіп алуға болады? Жауабы: **егер оны мұз етіп қатырса**6. Бір жылда ең көп дегенде неше жексенбі болуы мүмкін? **53 жексенбі**7 Термометр аязда – үш градус көрсетіп тұр. Осындай екі термометр неше градус көрсетеді**? Екі термометр де үш градус көрсетеді.**8. Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы үш жеңіл машина және бір камазды кездестірді. Ауылға неше машина бара жатыр? **Ауылға бір ғана мотоцикл бара жатыр.**9. Торда 12 құс отыр. Оның 11-нен басқасы ұшып кетті? Торда қанша құс қалды? **12 құс. (Тордан ұша алмайды)**10 2 адам шахматты 2 сағатта ойнаса, 1 адам неше сағат ойнайды? **2 сағат** |

0,25 \* 1,2 = 0,3

12,2 - 0,6 = 11,6

 0,012 + 12,988 = 13

 0,21 \* 2,1 = 0,441

15,6 - 1,8 = 13,8

 0,021 + 11,979 = 12

 0,23 \* 0,1 = 0,023

 17,5 - 2,1 = 15,4

 0,023 + 10,977 = 11