*Бекітемін:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ұзақ мерзімді сабақ жоспары бөлімі:******1Бөлім Визуалды өнер******Сынып 6 «Б»******Күні 11.Х.2018ж*** | ***Мектеп: Ж. Жабаев №234******Мұғалімнің аты-жөні : Қуанышқызы Айгүл******Қатысқандар саны -11******Қатыспағандар саны-0*** |
| ***Сабақтың тақырыбы:***  | ***Анимация .Қозғалатын элементтер***  |
|  ***Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)*** | ***6.1.2.1Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету.*** |
|  ***Сабақ мақсаттары*** | * *Визуалды бейнелерді қимыл-қозғалысқа келтірудің әдістерін зерттейді*
* *Флипбук жасаудың әдісімен таныстыру;*
* *Анимация өнерімен танысады*
* *Қазақ мультипликация өнерінің қалыптасу тарихын қарастырады*
 |
| ***Жетістік критерийлері*** | * *Қозғалмалы бейнелердің жасалу әдісін зерделеді;*
* *Флипбукті жасаудың тәсілімен танысты;*
* *Ғылыми өнертабыстардың мультипликация өнерінің пайда болуы мен дамуына тигізген әсерін зерделеді;*
* *Отандық мультипликация өнерінің туындыларын қарастырады.*

 *Мультипликацияның түрлерімен танысады.* |
| *Тілдік мақсаттарв* | *Материалды ұсыну барысында сабақта қозғалған жаңа терминологияларды қолдану. Сұрақтарды қою және мысалдарды келтіре отырып, оларға аргументті жауап беру.* ***Пән лексикасы, терминология және диалог/жазу үшін қажетті сөз тіркестері:**** *анимация, мультипликация, мультфильм, мультипликатор, аниматор, «сиқырлы фонарь», «Фенакистископ», «Тауматроп», «Зоотроп».*

*Менің ойымша, анимациялық өнерде қозғалатын ..... тақырыптар, балалардың тәрбиесіне тигізер әсері мол. Себебі,.....* |
| ***Құндылықтарды дарыту***  | *Мультфильмдерде қозғалатын адамгершілік қасиеттердің маңыздылығын қарастыру.* |
| ***Пәнаралық байланыстар*** | *Әдебиет.* |
| ***АКТ қолдану дағдылары***  | *Бұл сабақ аясында АКТ дағдылары қарастырылмайды*  |
| ***Бастапқы білім***  | *Анимация, мультфильм түсініктерімен таныс.*  |
| *Сабақ барысы* |
| ***Сабақтың жоспарланған кезеңдері*** | ***Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет***  |  ***ресурстары*** |
|  ***Сабақтың басы******5-7 минут******Сабақты ортасы******20 минут*** |  ***І. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Сыныпта жағымды ахуал орнату****«Шаттық шеңбері» әдісі*** *Мейірімді жүрекпен,**Ақ пейілді тілекпен.* *Амандасып алайық,**Бір жадырап қалайық**Қ.Б . Мадақтау**Топқа бөлу : Қағаз қиындылары арқылы . Әр қиындыда суреттер* *І топ-Щеберлер тобы**ІІ топ-Тапқыштар тобы.****Үй тапсырмасымен жұмыс.»Көшпелі микрафон» әдісі.****1.Портрет дегініміз не?**2. Портреттің қандай түрлері бар?**3. Қазақстан суретшілерінің қандай шығармалары бар?**4.Графика қай елдің сөзі?**5. Порттреттегі қандай түс қолданылады?**6. Портрет не туралы сыр шертеді?****Қ.Б. Мадақтау******І.«Мағынаны тану****Анимациялық фильм «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» реж.Әмен Хайдаров**Осы бейнежазбаны бойынша оқушыларға түрткі сұрақтар**1.Қандай мультфильмді ұнатасыңдар**2.Мульфильм қалай жасалады ?**3.Мультфильм мен бейнелеу өнерінің байланысы бар деп санайсыздар ма?Неге?**4.Мульфильмді түсіру үшін қанша уақыт қажет**5.Әлемде пайда болған ең алғашқы мультфильмді білесіңдер ме?**Қ.Б . Мадақтау**Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Анимация. Қозғалатын элементтер* *Анимациясөзі латын тілінен шыққан «anima» - жан , демек»анимация» сөзі «жан беру» «не тірілту» дегенді білдіреді. Көбінесе анимацияны «мультипликация» деп атайды**Топтық жұмыс****«Қазақ анимациясы» бейне жазбасын бойынша оқушыларға****І топ.Анимцияның бала тәрбиесіне қандай әсері бар?**ІІ топ* *2 топ: Қазақстандық мультипликацияның пайда болу тарихын қарастырады(тұңғыш отандық анимациялық фильм «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» реж.Әмен Хайдаров**Тапсырманың дискрипторлары**Қ.Б «Смайликтер»**«Сергіту сәті»**Оқушылар бір –бірімен амандасу түрлерін орындайды.*1. ***Қазақ -****қол алысады*
2. ***Италяндық-****құшақтасады*
3. ***Бразиялық-*** *иық қағысады*
4. ***Зимбаба-*** *арқасымен*
5. ***Македония****- шынтақпен*
6. ***Австралия****- шапалақпен*

*Оқушыларға Электрондық оқулық «Көркем еңбек» 6 сынып көрсетіледі**Тауматроп-( грек тілінен аударғанда — ғажайып және — айналдыру) — ойыншық негізделген оптикалық иллюзия кезінде тез айналуы үйірме екі суреттермен жазылған түрлі тараптар**Флипбук-Flipbook(Ағылшын тілінен парақтап ашу ) Суреттері бар шағын кітаптың парақшаларын тез ашу арқылы, қозғалысыеың қозғалыс илюзиясын көруге болатын кітапша****Жұптық жұмыс****Қозғалатын қандай элементтер түрлері бар?****Қ.Б «Басбармақ»******Сарамандық жұмыс******Қауіпсіздік ережесін еске түсіру*** ***Бейнежазбадан****І топ: Ермексаздан бейнелер жасау**ІІ топ: Тауматроптан бейне құрастыру**Тапсырмалар** *Кейіпкеріңмен кішігірім оқиға құрастыр.*
* *Қимыл-қозғалыстың әсерін жаса.*
* *Тауматроп қозғалыс келтіру үшін қандай материал қолдданылды*
* *Ермексазбен жұмыс кезінде нені ескеру керек*
 | *Қима қағаздар**Көркем еңбек**6 сынып оқулығының авторлары:**Р.Ш Алимсаева. И.А. Развенкова,О.С. Лосенко. Е.Е. Велькер****АКТ мүмкіндіктері******«Қазақ анимациясы»видео*** *Фламастер ,смайлик, стикерлер, түрлі -түсті қаламдар, плакаттар**Бейнебаяннан ұзінді көрсету**Ресурстер: жіп, қағаз, қарындаштар мен фломастерлер.* |
| ***Сабақтың соңы******5 минут******Қорытынды сұрақтар*** | ***«Топтастыру» әдісі*** ***Анимация сөзін қалай түсінеміз?******Анимация қандай түрлері бар?******Қ.Б. Мадақтау*** ***«ҚҚҚ» -кері байланыс****Оқушылар түрлі-түсті стикерлер жапсыру арқылы материалдарды қалай игергендігін көрсетеді*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Қызықты*  | *Құнды* | *Қиын* |
|  |  |  |

*Үйге тапсырма: Қарапайым оптикалық илюзия үлгілерін жасап келу****Рефлексия:****Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**Cұрақтарға жауап бер:* * *Бүгінгі күннің анимациясы қандай тақырыптарды қозғауы керек?*
 |  |