**Райхан Жексенова  
«Ә.Байсалбаев атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталықпен»кмм  
Қарасай ауданы Тұрар ауылы.**

**Абайтану Тексерілді:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** | **Күні:** | | | | **Сынып: 9** |
| **Тарау** | Абай танымындағы ән мен күй. | | | | |
| **Тақырыбы** | «Көзімнің қарасы» | | | | |
| **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабаққа негізделген**  **оқу мақсаты** | | | 5.1.2.1.Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтау. | | |
| **https://youtu.be/fFJKFOxaPAUСабақ**  **мақсат**  **тары** | **Барлығы:** Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтайды. | | | | |
| **Басым бөлігі:** Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтап,талдай алады. | | | | |
| **Кейбірі:** Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтап,талдап,пікірін дәлелдейді. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | | Портрет,Пайғамбар сүннәті | | |
| **Оқу процесіндегі**  **әдіс-тәсілдер:** | | | **«Жұптас-бөліс-ойлан»** | | |
| **Алдыңғы оқу** | | | Абай танымындағы әндер мен күйлер тарауы. «Сегізаяқ» әні. | | |
| **Ресурстар** | | | Зайкенова Р. Абайтану. «Арман-ПВ» 2019ж. [**https://youtu.be/fFJKFOxaPAU**](https://youtu.be/fFJKFOxaPAU) | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар**  (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | | | |
| **Басталуы** | | Оқушылармен амандасып,сабаққа қатысуын тексеріп,назарларын сабақ мақсатына аудару. Оқушылармен бірлесе атқаратын жұмыс бағдарын анықтау. Жаңа сабақтың тақырыбын ашу үшін сұрақтар қою,үй тапсырмасын тексеру. | | | |
| **Ортасы** | | Сабақты бастамас бұрын,оқушыларға [**https://youtu.be/fFJKFOxaPAU Р.Рымбаеваның**](https://youtu.be/fFJKFOxaPAU%20Р.Рымбаеваның)орындауындағы «Көзімнің қарасы» әнін тыңдатамын,әннен алған әсерлерін сұрай отырып,топқа бөлемін.Топ басшысын өз іштерінен сайлайды. Өткен сабақтағы «Сегізаяқ»әнімен «Көзімнің қарасы» әнін салыстырмалы түрде сұрақтар қоямын.  **Түсіну:** Топ басшылар арнайы хатқалтадан сұрақтар жазылған стикерлерді алады. I-топ Бұл ән қай жылы жазылған?  Неше тармақ,неше шумақтан тұрады? II-топ Өлеңнің негізгі тақырыбы не?  Кімге арналған өлең? III-топ Шығыс поэзиясынан үлгілер қатарына жатама?себебін айтып,дәлелде.  Пайғамбар сүннеті дегенді қалай түсінесің? Өлеңде ол сөздің қолдану себебін айт. **Қолдану:** «Егер мен ақын болсам...» әр топ оқушылары ақылдаса отырып,өлеңді жаңаша өңдеп,креативті түрде жазады,үш топ өз шығармаларын белгілі бір уақытта аяқтап оқып береді.  **Дескриптор:** 1.Өлеңнің тақырыбын анықтайды. 2.Тармақ,шумақтарын біледі. 3.Шығарманың идеясын біледі,пікір білдіре алады. **Талдау:** «Жұптас-ойлан-бөліс» әдісі бойынша топтар ән туралы ғаламтор мен оқулықтан ізденіп,бір біріне сұрақтар даярлап,сол сұрақтарға жауап беріп,соңында өздері ең қызық деп табылған жауапты сыныппен бөлісіп,пікір білдір  еді. | | | |
| **Аяқталуы** | | Рефлексия: «Білім ағашы» арқылы жүзеге асырамын. Орындалуы: оқушылар өз алған білімдерін,түсінген,меңгергендеріне қарай алдарындағы ағаштың бұтағының орналасуына стикерге жазып жабыстырып шығады. | | | |
| **Қосымша**  **ақпарат** | |  | | | |
| **Қорытынды бағамдау** Сәтті жақтары | | | | Сәтсіз жақтары | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |