**Райхан Жексенова
«Ә.Байсалбаев атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталықпен»кмм
Қарасай ауданы Тұрар ауылы.**

 **Абайтану Тексерілді:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ:**  | **Күні:** | **Сынып: 9** |
| **Тарау**  | Абай танымындағы ән мен күй. |
| **Тақырыбы** | «Көзімнің қарасы» |
| **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген** **оқу мақсаты**  | 5.1.2.1.Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтау. |
| **https://youtu.be/fFJKFOxaPAUСабақ** **мақсат****тары** | **Барлығы:** Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтайды. |
| **Басым бөлігі:** Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтап,талдай алады. |
| **Кейбірі:** Әдеби шығарманың идеясы мен тақырыбын анықтап,талдап,пікірін дәлелдейді.  |
| **Тілдік мақсат**  | Портрет,Пайғамбар сүннәті |
| **Оқу процесіндегі** **әдіс-тәсілдер:**  | **«Жұптас-бөліс-ойлан»**  |
| **Алдыңғы оқу** |  Абай танымындағы әндер мен күйлер тарауы. «Сегізаяқ» әні. |
| **Ресурстар** | Зайкенова Р. Абайтану. «Арман-ПВ» 2019ж. [**https://youtu.be/fFJKFOxaPAU**](https://youtu.be/fFJKFOxaPAU) |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз) |
| **Басталуы** | Оқушылармен амандасып,сабаққа қатысуын тексеріп,назарларын сабақ мақсатына аудару.Оқушылармен бірлесе атқаратын жұмыс бағдарын анықтау.Жаңа сабақтың тақырыбын ашу үшін сұрақтар қою,үй тапсырмасын тексеру. |
| **Ортасы** |  Сабақты бастамас бұрын,оқушыларға [**https://youtu.be/fFJKFOxaPAU Р.Рымбаеваның**](https://youtu.be/fFJKFOxaPAU%20%D0%A0.%D0%A0%D1%8B%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D2%A3)орындауындағы «Көзімнің қарасы» әнін тыңдатамын,әннен алған әсерлерін сұрай отырып,топқа бөлемін.Топ басшысын өз іштерінен сайлайды.Өткен сабақтағы «Сегізаяқ»әнімен «Көзімнің қарасы» әнін салыстырмалы түрде сұрақтар қоямын. **Түсіну:**Топ басшылар арнайы хатқалтадан сұрақтар жазылған стикерлерді алады.I-топ Бұл ән қай жылы жазылған? Неше тармақ,неше шумақтан тұрады?II-топ Өлеңнің негізгі тақырыбы не? Кімге арналған өлең?III-топ Шығыс поэзиясынан үлгілер қатарына жатама?себебін айтып,дәлелде. Пайғамбар сүннеті дегенді қалай түсінесің? Өлеңде ол сөздің қолдану себебін айт.**Қолдану:**«Егер мен ақын болсам...» әр топ оқушылары ақылдаса отырып,өлеңді жаңаша өңдеп,креативті түрде жазады,үш топ өз шығармаларын белгілі бір уақытта аяқтап оқып береді.**Дескриптор:**1.Өлеңнің тақырыбын анықтайды.2.Тармақ,шумақтарын біледі.3.Шығарманың идеясын біледі,пікір білдіре алады.**Талдау:**«Жұптас-ойлан-бөліс» әдісі бойынша топтар ән туралы ғаламтор мен оқулықтан ізденіп,бір біріне сұрақтар даярлап,сол сұрақтарға жауап беріп,соңында өздері ең қызық деп табылған жауапты сыныппен бөлісіп,пікір білдіреді. |
| **Аяқталуы** | Рефлексия: «Білім ағашы» арқылы жүзеге асырамын.Орындалуы: оқушылар өз алған білімдерін,түсінген,меңгергендеріне қарай алдарындағы ағаштың бұтағының орналасуына стикерге жазып жабыстырып шығады.  |
| **Қосымша****ақпарат** |  |
| **Қорытынды бағамдау** Сәтті жақтары | Сәтсіз жақтары |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |