## Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Координация және реттелу | **Мектеп:** Құмсай негізгі орта мектебі |
| **Күні:** 07.08.2020. | **Мұғалімнің аты-жөні:**Махамбетрзина Рита Сериковна |
| **Сынып:** 8 | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Эндокринді бездер қызметінің бұзылуынан туындаған аурулар (гипо – және гиперфункция) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.1.7.6 - эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды талдау**Оқушылардың басым бөлігі:** эндокринді бездердің гиперфункциясы мен гипофункциясын салыстыру **Қабілеті жоғары оқушылар:** ағзаның өсуі мен дамуы үшін гормондардың маңызын бағалау |
| **Бағалау критерийі** | 1. эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды талдайды2. эндокринді бездердің гиперфункциясы мен гипофункциясын салыстырады3. ағзаның өсуі мен дамуы үшін гормондардың маңызын бағалайды |
|  **Тілдік мақсаттар**  | **Терминология:** Гиперфункция , гипофункция, өсу гормоны,соматотропин, адреналин,норадреналин,кортикоидтар,минералкортикоидтар,Глюкокортикоидтар. |
|  **Құндылықтарға** **Б баулу** | «Мәңгілік ел» идеясының 7-ші құндылығы «Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы»Жұптық және жеке жұмыс негізінде қарым-қатынас мәдениетін, ынтымақтастық, жауапкершілігін, өмір бойы білім алу икемділігі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру |
| **Пәнаралық байланыс** | Эндокринология, химия- **инсулин** – қарапайым нәруыз, қандағы глюкозаны реттейді. **Глюкоза** – организм үшін энергетикалық материал. **Гликоген -** жануар крахмалы. Ол суда ермейді, сондыктан қан құрамында болмайды. Бірақ қандағы глюкоза денгейі төмендегенде, глюкагон гормоны гликогенді ыдыратып, қандағы глюкозанын мөлшерін жоғарылатады. |
| **Алдыңғы білім** | 7 сынып- Ішкі мүшелер жұмысының жүйкелік реттелуін біледі. |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5-мин | **Қызығушылығын ояту** Жағымды ахуал қалыптастыру.Оқушыларға «Саған бүгінгі сабақта шын ниетпен ............ тілеймін» деп сәттілік тілейді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рахат** | **Мармелад** | **Батончик** |
| http://static.otzyv.expert/media/images/01874740/2.jpg | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=a1259fd0d0b7fe6032645325e7a1efa8&n=33&h=215&w=299 | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=f664ed8ed75f416fff6ecef544713606&n=33&h=215&w=324 |

**Конфеттер арқылы топқа бөлініп әр топқа Гормондар аты беріледі****1-топ Адреналин****2-топ Тимозин****3-топ Тироксин****«Биологиялық диктант»** әдісі арқылы алдыңғы білімді еске түсіреді.**А.** Егер ересек адам гипофиз өсу гормоны көптеп бөлсе, олар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп аталатын ауруға шалдығады. **Кретинизм****Ә.** Гипофиздің ортаңғы бөлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гормоны бөледі. **Вазопрессин, окситоцин****Б.** Егер адамның бала кезінде қалқанша безінің қызметі нашар бокса, онда оның бойы өспейді, денесі дұрыс қалыптаспайды, ақыл – ойы дұрыс дамымайды. Мұндай кемістікті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дейді.**Акромегалия** **В.** Гипофиздің артқы бөлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гормондарын бөледі. Меланин**Г.** Ересек адамдарда қалқанша безінің жұмысы Бақшаң көз жеткіліксіз болғанда, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ауруы пайда болады. **(Базедов ауруы)** **Ғ.** Қалқанша безінің қызметі мөлшерден жоғары болса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ауруы пайда болады. **Микседема(шырышты ісік)****ҚБ: Мұғалімнің кері байланысы****Смайликтер арқылы бағалау**img6 | Үлестірме қағаздар |
| Сабақтың ортасы  30-мин | «www.BilimLand.kz » сайтынан видеоны көрсету. Қос тілде жаңа сөздіктерді дәптерлеріне жаздыру, қайталату.Оқушылардың өмірлік тәжірибесіне сүйене отырып сабақтың мақсатын топ оқушыларына таныстыру**Видеоролик көрсету**Эндокринді бездер қызметінің бұзылуынан туындаған аурулар (гипо-және гиперфункция) тақырыбында видео көрсетіледі.-Бейнероликтен не байқадыңыздар?-Эндокринді бездер қызметінің бұзылу себептерін түсіндіріп көріңіз.Бейнероликті көру арқылы сабақтың мақсаты ашылады.**БС: №1 тапсырма****Топ оқушыларына : Мәтінмен жұмыс****INSERT «Түртіп алу әдісі» бойынша оқулықпен жұмыс****1.**Гликогеннің қандай мүшелерде қорға жиналатынын,оның глюкозаға айналуын және оған қандай гормон қатысатынын сызба түрінде бейнелеңдер.**2.**Эндемиялық зоб пен кретинизм ауруларының пайда болу себебі неде? Аурулардың пайда болуын қандай бездің жұмысымен байланыстыруға болады?**3.**Соматотропты гормондардың түзілуі және оның мөлшерінің өзгерулеріне байланысты пайда болатын аурулардың белгілеріне талдау жасаңдар.1)Оқушыларға мәтінмен танысуға уақыт беріледі. 2)Тақырыпты сұрақтар бойынша топта өзара талқылайды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды талдайды | - Гликогеннің қандай мүшелерде қорға жиналатынын,оның глюкозаға айналуын және оған қандай гормон қатысатынын сызба түрінде бейнелейді.- Эндемиялық зоб пен кретинизм ауруларының пайда болу себебін біледі. - Соматотропты гормондардың түзілуі және оның мөлшерінің өзгерулеріне байланысты пайда болатын аурулардың белгілеріне талдайды. |

**http://images.easyfreeclipart.com/192/to-constitutionalistconservative-maria-rebuttal-192395.gif****ҚБ “Шапалақ ”** әдісі арқылы бағалау**№2 тапсырма:Жұптық жұмыс тапсырмасы**Венн диаграммасы бойыншаэндокринді бездердің гиперфункциясы мен гипофункциясын салыстырады  ***Гиперфункция ұқсастығы Гипофункция*****Дескриптор:**- гиперфункцияны салыстырады;- гипофункцияны салыстырады;- гиперфункция мен гипофункцияны ұқсастығына сипаттама береді.**3– тапсырма. Жеке жұмыс тапсырмасы «Кейіпкерге хат»** (білім алушы ағзаның өсуі мен дамуы үшін гормондардың маңызына сипаттама жазып, бағалайды)

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** |
| ағзаның өсуі мен дамуы үшін гормондардың маңызын бағалайды | гормондардың ағзада зат алмасуға қатысатынын және қандай бездерде түзілетінін анықтайды. |

**ҚБ.** Мадақтау“Жарайсың! Бәрекелді! Өте жақсы!” деген қолпаштау, мадақтау сөзі | 1.Оқулық 8 сынып Атамұра 170-175 бет2.www.BilimLand.kz Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы |
| Сабақтың соңы 5-мин | **Рефлексия «Анкета»** **әдісі**Оқушыларға кішігірім анкета ұсынылады,ол өзгертуге болатындай толықтырылып отырылады, яғни сабақтың қандай ерекше элементтеріне көңіл аудару керектігін белгілейді.Оқушылардан өздерінің жауаптарын дәлелдеп беруін сұрауға болады.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мен сабақта жұмыс… жасадым2.Менің сабақта жасаған жұмысыма3. Сабақ маған4. Мен сабақта5. Менің көңіл-күйім6.Сабақтың материалы маған7. Үй жұмысы маған | белсенді / немқұрайлыКөңілім толды / толмадыұзақ / қысқа немесе тезшаршамадым / шаршадымжақсарды / төмендедітүсінікті / түсініксізпайдалы / пайдасызҚызықты / қызықсызжеңіл / күрделіқызықты / қызықсыз |

 | Рефлексия парағы |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Барлық оқушылар:**Эндокринді бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды INSERT «Түртіп алу әдісі» бойынша мәтінмен суреттерді түсіне отырып талдайды. Сөздіктермен жұмыс жасай алады. **Оқушылардың көбі:** Басым бөлігі әр бездер арқылы бөлінетін гормондарды және аз көп бөлінгенде болатын ауруларды «Венн диаграммасы», әдісі арқылы тақырып мазмұнына сәйкес айырмашылығын талдап салыстырады.  **Кейбір оқушылар:** «Кейіпкерге хат» әдісі арқылы ағзаның өсуі мен дамуы үшін гормондардың маңызына сипаттама жазып, бағалайды. | 1. Смайликтер арқылы бағалау
2. “Шапалақ ” әдісі арқылы бағалау
3. Мадақтау“Жарайсың! Бәрекелді! Өте жақсы!” деген қолпаштау, мадақтау сөзі
 | Саған бүгінгі сабақта «шын ниетпен .......тілеймін»тренингі арқылы сынып ішінде жағымды ахуал қалыптастыру.Топтық жұмыс барысында өзара сыйластыққа, өз денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға, салауатты өмір салтын ұстану құндылықтары назарда ұсталады. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |