|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Изменения состояния веществ |
| ФИО педагога | Киясова Айнагуль Маратовна |
| Дата | 30.09.20 |
| Класс | 7 «Д» Количество Количество  присутствующих: 12 отсутствующих: - |
| Тема урока | Физические и химические явления.  Лабораторный опыт № 3 «Изучение признаков химических явлений» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 7.1.1.3 -различать физические и химические явления |
| Ход урока | |

**Кратскосрочный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока/время* | *Действия педагога* | *Действия учеников* | *Оценивание* |
| Организац.момент (2 мин) | **Приветствует учащихся,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха |  |  |
| Актуализация знаний  (15 мин) | http://900igr.net/up/datas/104104/005.jpg  **Физические явления** — это явления, при которых обычно изменяется только агрегатное состояние веществ. Примеры физических явлений — плавление стекла, испарение или замерзание воды.  **Химические явления** — это явления, в результате которых из данных веществ образуются другие вещества. При химических явлениях исходные вещества превращаются в другие вещества, обладающие другими свойствами. Примеры химических явлений — сгорание топлива, гниение органических веществ, ржавление железа, скисание молока.  Следует различать понятия «условия возникновения» и «условия течения химических реакций». Так, например, чтобы началось горение, нагревание нужно только вначале, а затем реакция протекает с выделением теплоты и света, и дальнейшее нагревание не требуется. А в случае разложения воды приток электрической энергии необходим не только для начала реакции, но и для дальнейшего её протекания.  Важнейшие условия возникновения химических реакций — это:   тщательное измельчение и перемешивание веществ;   предварительное нагревание веществ до определённой температуры.  https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/0891/00000890-f85ebc0d/img6.jpg  Видеоурок по теме  <https://www.youtube.com/watch?v=JSAkEpThxRM> | Записывают в тетради важные определения  Внимательно смотрят видеоурок |  |
| Закрепление  (18 мин) | **1.Химическое явление**  А)Плавление парафинаБ) Испарение воды  В)Горение свечиГ) Растворение соли в воде.  **2.Физическое явление**  А) Горение бумаги Б) Гниение мяса  В) Потемнение картиныГ) Прокат стали.  **3.К физическим явлениям относится явление, в результате которых изменяются:**  А) ЦветБ) Форма  В) ЗапахГ) Температура.  **4.Взаимодействие соды с уксусной кислотой относится к химическим явлениям, так как:**  А) Изменяется цветБ) Поднимается тесто  В)Изменяется тесто Г) Образуется газ.  **5.При горении свечи происходят физические явления, так как**  А) Сгорает фитиль Б) Образуется зола  В) Выделяется тепло Г) Парафин становится жидким  **6.Физические явления – это**  А) Плавление воска Б) Горение древесины  В) Ржавление металла.  **7.Химическим явлением является**  А) Высыхание дождевых луж  Б)ФотосинтезВ) Расплавление меди.  **8. Что относится к химическим явлениям?**  А) испарение воды Б)горение угля  В)перегонка нефти  **9.К физическим явлениям относится**  А) Горение магния Б) Скисание молока  В) Ржавление железа Г)Закручивание алюминиевой проволоки в спираль.  **10.Запишите в качестве ответа буквы, обозначающие физические явления**  А)окисление меди  Б)испарение воды  В)ржавление железа  Г)горение древесины  Д)растворение сахара в стакане крепкого чая  Е)плавление меди  Ж)гашение соды уксусом при приготовлении теста на оладьи  З)пожелтение листьев в сентябре  И)образование росы утром на медвяной траве  К)окисление веществ при дыхании.  Стр 27 упр 4 и стр 28 упр 7 | Выполняют тесты, задания и дают обратную связь учителю | По 10 бальной шкале оценивания оцениваются по критериям |