|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | | | Мектеп: Ғани Мұратбаев | | | |
| Күні: 20.11.2019 | | | Мұғалімнің аты-жөні: Д.Хилкеева | | | |
| Сынып: 6б | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | | | Рационал сандарды бөлу тақырыбына есептер шығару | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 6.1.2.16  рационал сандарды бөлуді орындау; | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | *Оқушылар:*   * рационал сандарды бөлуді орындайды; * ауызша бөле білу машықтарын дамытады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | *Оқушы:*   * рационал сандарды бөлуді орындайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | *Оқушы:*   * берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады; * рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды; * рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды;   *Пәнге қатысты лексика мен терминология:*   * оң сан; * теріс сан; * бүтін сан; * рационал сан; * санның модулі; * таңбалары бірдей сандар; * таңбалары әртүрлі сандар;   *Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:*   * таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін; * таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін; * таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін; * таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және жұппен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | География,қазақ тілі,тарих | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.  1) Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.  2) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.  **Ғылым таппай мақтанба,**  **Орын таппай баптанба**  **Құмарланып шаттанба,**  **Ойнап басқа күлуге**  **Бес нәрседен қашық бол,**  **Бес нәрсеге асық бол**  **Адам болам десең.**  **Абай Құнанбаев**  **Жоспар:**  **І.Ұйымдастыру кезеңі**  **ІІ.Үй жұмысын тексеру**  **ІІІ.Миға шабуыл әдісі**  **ІV.Қарағанды қаласы. Кітаппен жұмыс**  **V.Семей қаласы. Кім жылдам әдісі**  **VІ.Сергіту сәті**  **VІІ.Қостанай қаласы.Сабақты пысықтау.Сәйкестендіру тесті.**  **VІІІ.Қорытынды.Үй жұмысын беру.Бағалау.Рефлекция**  **Тазалық кері байланысы.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/08fb/0000cc4a-d204bcbd/img2.jpg  **ІІ.Үй жұмысын тексеру.**  №513 №515 №519 №527  5)1,9 5) 5)-9 7)0,5 5)-9,5  6)6,25 6) 6)-1,6 8)48,8 6)35 | | | | | Слайдтар 1-3.  Слайдтар 4-6 |
| **Сабақтың ортасы** | ***Өткен сабақта өтілген материалды бекіту мақсатында***  ***Миға шабуыл әдісі.***  1.Қарама-қарсы қосындының мәні неге тең болады?  2.Таңбалары әртүрлі екі санды көбейту үшін не істейміз?  3.Екі теріс санды көбейту үшін...  4.Таңбалары әртүрлі сандарды қалай бөлеміз?  5.Теріс сандарды теріс сандарға бөлу үшін....  **ІV.Қарағанды қаласы. Кітаппен жұмыс**  ***№517***  ***1)-5 2)1,3 3)4,5 4)-0,5***  ***№520***  ***1)-5 2)35 3)20 4)23***  **Дескриптор:**  **-есептің шартын біледі ;**  **-амалдарды орындайды;**  **-шешімін табады;**  **V.Семей қаласы. Кім жылдам әдісі**  **Амалдарды орындаңдар.**  ***1 )8\*(-3)+(-7)=-31 2) 32:(-4)+5=-3 3)64:(-16)-9=-13***  ***4) 17-(-12):4=20 5) (-21):(-3)-9=-2 6)(-42):6+10=2***  ***Есептеңдер.***   1. ***(-125): (-5)=25 2) 1,4: (-7)\*8=-1,6***   ***3,5\*(-2)/(-5) =1,4 4)5,6/(-4)+0,4=-1***  **Сергіту сәті.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0799/00161420-f2b37a44/img7.jpg  *1.Жыл он екі айдың ішінде 30 және 31 сандары ауысып отырады.Ал 28 және 29сандары қай айда кездеседі?*  *2.2таяқтың 4 үшы бар.Ал төрт жарым таяқтың неше ұшы бар.*  *3. Үш түйе құс ұшып келе жатқан.Аңшы олардың біреуін атты. Қаншасы қалды?*  *4.Ағайынды бес құрдас,*  *Бірдей болып еш тұрмас.*  *5. Төрт қойдың неше аяғы бар?*  *6. Екі тыңшысы, отыз екі бөрісі бар*  **VІІ.Қостанай қаласы.Сабақты пысықтау.Сәйкестендіру тесті.**   1. -1 2)32 3)1/3 4)-5 5)-21 | | | | | Слайдтар 7-8.  Слайдтар 9-14.  Слайдтар 15-16. |
| **Сабақтың соңы** | **VІІІ.Қорытынды.Үй жұмысын беру.Бағалау.Рефлекция**  **Тазалық кері байланысы.**  **№517 5) 6) №520 5) 6) №529**  Оқушыларды смайлктар арқылы бағалау.  **Тазалық кері байланысы**  Похожее изображение | | | | | Слайдтар 17-18.  . |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.**  **АКТ-мен байланыстар** | |
| Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Сабақта әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар беру арқылы саралау қарастырылған. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған. | | Әрбір оқушы өзін өзі бағалайды және бір-бірін жұпта бағалайды. | | | Сабақта сергіту сәті ретінде арқаға жаттығу қарастырылған.  Сабақта сыныпта қозғалып жүруге арналған белсенді іс-әрекет түрлері қарастырылған. | |