|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | Мектеп: Ғани Мұратбаев |
| Күні: 20.11.2019 | Мұғалімнің аты-жөні: Д.Хилкеева |
| Сынып: 6б | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Рационал сандарды бөлу тақырыбына есептер шығару |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.2.16рационал сандарды бөлуді орындау; |
| **Сабақ мақсаттары** | *Оқушылар:** рационал сандарды бөлуді орындайды;
* ауызша бөле білу машықтарын дамытады.
 |
| **Бағалау критерийлері** | *Оқушы:** рационал сандарды бөлуді орындайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | *Оқушы:** берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады;
* рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды;
* рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды;

*Пәнге қатысты лексика мен терминология:** оң сан;
* теріс сан;
* бүтін сан;
* рационал сан;
* санның модулі;
* таңбалары бірдей сандар;
* таңбалары әртүрлі сандар;

*Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:** таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін;
* таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін;
* таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін;
* таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін.
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және жұппен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | География,қазақ тілі,тарих |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.1) Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.2) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.**Ғылым таппай мақтанба,****Орын таппай баптанба****Құмарланып шаттанба,****Ойнап басқа күлуге****Бес нәрседен қашық бол,****Бес нәрсеге асық бол****Адам болам десең.** **Абай Құнанбаев****Жоспар:****І.Ұйымдастыру кезеңі****ІІ.Үй жұмысын тексеру****ІІІ.Миға шабуыл әдісі****ІV.Қарағанды қаласы. Кітаппен жұмыс****V.Семей қаласы. Кім жылдам әдісі****VІ.Сергіту сәті****VІІ.Қостанай қаласы.Сабақты пысықтау.Сәйкестендіру тесті.****VІІІ.Қорытынды.Үй жұмысын беру.Бағалау.Рефлекция****Тазалық кері байланысы.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/08fb/0000cc4a-d204bcbd/img2.jpg**ІІ.Үй жұмысын тексеру.**№513 №515 №519 №5275)1,9 5) 5)-9 7)0,5 5)-9,56)6,25 6) 6)-1,6 8)48,8 6)35 | Слайдтар 1-3.Слайдтар 4-6 |
| **Сабақтың ортасы** | ***Өткен сабақта өтілген материалды бекіту мақсатында******Миға шабуыл әдісі.***1.Қарама-қарсы қосындының мәні неге тең болады?2.Таңбалары әртүрлі екі санды көбейту үшін не істейміз?3.Екі теріс санды көбейту үшін...4.Таңбалары әртүрлі сандарды қалай бөлеміз?5.Теріс сандарды теріс сандарға бөлу үшін....**ІV.Қарағанды қаласы. Кітаппен жұмыс*****№517******1)-5 2)1,3 3)4,5 4)-0,5******№520******1)-5 2)35 3)20 4)23*****Дескриптор:** **-есептің шартын біледі ;** **-амалдарды орындайды;** **-шешімін табады;****V.Семей қаласы. Кім жылдам әдісі****Амалдарды орындаңдар.*****1 )8\*(-3)+(-7)=-31 2) 32:(-4)+5=-3 3)64:(-16)-9=-13******4) 17-(-12):4=20 5) (-21):(-3)-9=-2 6)(-42):6+10=2******Есептеңдер.***1. ***(-125): (-5)=25 2) 1,4: (-7)\*8=-1,6***

***3,5\*(-2)/(-5) =1,4 4)5,6/(-4)+0,4=-1*****Сергіту сәті.** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0799/00161420-f2b37a44/img7.jpg*1.Жыл он екі айдың ішінде 30 және 31 сандары ауысып отырады.Ал 28 және 29сандары қай айда кездеседі?**2.2таяқтың 4 үшы бар.Ал төрт жарым таяқтың неше ұшы бар.**3. Үш түйе құс ұшып келе жатқан.Аңшы олардың біреуін атты. Қаншасы қалды?**4.Ағайынды бес құрдас,**Бірдей болып еш тұрмас.**5. Төрт қойдың неше аяғы бар?**6. Екі тыңшысы, отыз екі бөрісі бар***VІІ.Қостанай қаласы.Сабақты пысықтау.Сәйкестендіру тесті.**1. -1 2)32 3)1/3 4)-5 5)-21
 | Слайдтар 7-8.Слайдтар 9-14.Слайдтар 15-16. |
| **Сабақтың соңы** | **VІІІ.Қорытынды.Үй жұмысын беру.Бағалау.Рефлекция****Тазалық кері байланысы.****№517 5) 6) №520 5) 6) №529**Оқушыларды смайлктар арқылы бағалау. **Тазалық кері байланысы**Похожее изображение  | Слайдтар 17-18.. |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.****АКТ-мен байланыстар** |
| Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Сабақта әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар беру арқылы саралау қарастырылған. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған. | Әрбір оқушы өзін өзі бағалайды және бір-бірін жұпта бағалайды. | Сабақта сергіту сәті ретінде арқаға жаттығу қарастырылған.Сабақта сыныпта қозғалып жүруге арналған белсенді іс-әрекет түрлері қарастырылған. |