**Білім беру саласы:** Таным, Қатынас,

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті:** Тіл дамыту, көркем әдебиет, қарапайым математика,

**Тақырып:** Бәрін білгім келеді.

**Мақсаты:**

**Б.М:** Жыл бойы алған білімдерін қайталау

**Д.М:**Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту

**Т.М:** Тапсырмаларды орындау барысында бір-бірін сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсіл:**Қайталау, түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, сергіту сәті, тапсырмалар, қорытынды, мадақтау.

Көрнекілік:

**Билингвалдық компонент:**Көктем-весна, наурыз- март, сәуір-апрель, мамыр-май,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Баланың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық қозғаушы кезең:****Іздену-ұйымдастырушы кезең:****Ғажайып сәт:****Сергіту кезең:** **Тақтамен жұмыс:****Дидактикалық ойын:****Рефлексивті түзетуші кезең:** |  Балалар бүгін бізде басқа күдерге қарағанда ерекше күн.Себебі бүгін бізде қонақта анамыз бен әкелеріміз.Қонақтармен жақсылап амандасып алайық.**1.**Қайырлы таң ұстазым,Қайырлы таң достарым.Шеңберге тұрайық,Жылулық сыйлайық.**2.**Добрый утро учитель,Добрый утро друзья.Посмотрите друг на друга,Пожелайте добра.**3.**Гуд монинг, гуд монинг,Гуд монинг ту ю.Гуд монинг, гуд монинг,Уй глайту си ю. Сәлеметсіздер ме!Здраствуйте!Хелеу!-Балалар бір жылда неше мезгіл бар?-Қандай ретімен кім айтып береді?-Қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем мезгілінде неше ай бар?-Қандай?-Бір аптада неше күн бар?-Қане ретімен айтайық?-Бүгін аптаның қай күні?-Бір тәулікте неше мезгіл бар?-Оларды атап беріңдерші?-Өте жақсы балалар! -Балалар бүгін ауа-райы өте тамаша таңертең балабақшаға келе жатсам бір топ шардың ұшып бара жатқанын көріп, шарды сендерге алып келдім.-Қараңдаршы шарда не жазылған?Дұрыс айтасыңдар балалар. Ендеше балалар бүгінгі ойын сабағымыздың аты «математика әлеміне саяхат» деп аталады. Математика әлеміне жаяу бару мүмкін емес, немен барсақ екен балалар?Таппадыңдар балалар, оған ешқандай көліктің түрі керек емес. Ол жерге мына сандар жазылған шарлармен жететін боламыз. Кеттік ендеше. –Міне математика әлеміне де жеттік.-Мұнда біз көптеген сұрақтарға жауап іздейтін боламыз. * **Математика әлемі:**

**1-ші тапсырма:** «Геометриялық пішіндер»Мақсаты:1) пішіндердің атан атау.2)Айырмашылығын ұқсастығын айту.3)Түстерін сұрау.(қаз, орыс, ағыл)4)Пішіндерге ұқсас заттарды табу.5)Жалпы бір сөзбен қалай айтамыз.**2-ші тапсырма:****«**Геометриялық денелер**»**1)Әрбір дененің атын сұрау.2) пішінмен айырмашылығы неде?3)Ұқсас заттарды табу.4)Бір сөзбен қалай айтамыз?**1.**Бір, екі, үш; бір, екі, үш;Санайық,Бір, екі, үш; бір, екі, үш;Ойыннан тез шығайық.**2.**Раз, два,три;раз,два, три;Ты беги,Раз, два, три; раз, два, три;Ты выходиш из игры,**3.**Уан, ту,фри;уан,ту, фри;Айкен си,Уан, ту, фри; уан, ту,фри;Ю а фри.**3-ші тапсырма:**«Сандар әлемі»1)Шашылған сандардың таңбасын атау арқылы табу.2)Тура және кері санау.3)Ретімен орналастыр.4)Көршілес санды тап «Қай сан жоқ»**Мақсаты:** Ойлау қабілеттері арқылы сандарды санау арқылы, жоқ санды табу.«Дұрыс тыңда»**Мақсаты:**Сылдырмақ соғылуын санай отырып, 1ден-5ке дейін берілген сандық үлестірмемен сандарды дұрыс көрсету.**4-ші тапсырма:**«Логикалық есептер»1)аз, көп және тең2)Астында, үстінде4)Алдында, артында.5)Нешеу? Қанша? Сонша?**5-ші тапсырма:**«Салыстыру»1)Жуан, жіңішке2)Биік, аласа3)Ұзын, қысқа4)Алыс, жақын5)Ауыр, жеңіл -Балалар осымен білімділер еліне жасаған саяхатымыз аяқталды.-Балалар сонымен бүгінгі сабақ несімен қызықты болды.-Қандай ойын сабақтар болды?-Қандай тапсырмалар болды?- Тапсырмалардың қайсысы қиын және жеңіл болды?-Достарыңнан кімдер бүгінгі сабаққа жақсы қатысты деп ойлайсыңдар? | Шеңбер бойымен тұрып Қимыл-қозғалысты көрсете үш тілде амандасады. Өздерінің жақсы көңіл-күйде екендіктерін білдіреді.Бір жылда төрт мезгіл барКөктем, жаз, күз, қыс.Казір көктем мезгілі.Көктем мезгілінде үш ай бар: Наурыз, Сәуір, Мамыр.Бір аптада жеті күн бар. Бүгін аптаның бірінші күні, Дүйсенбі. Бір тәулікте төрт мезгіл бар.Таң, түс, кеш, түн. Балалар таңдана қызығып сұраққа жауап береді.Шарда сандар жазылыпты дейді.Балалар өз жауаптарын береді.Машина, автобус, ұшақ, поезд т.бБарлық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.Үшбұрыш, төртбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақшаСөз мен қимыл-қозғалысты келістіре орындайды.Қимыл- қозғалыспен мәтінді жатқа айтады.Тақтадағы суреттер бойынша өз жауаптарын айтадыБілетін ертегілерін айтып бередіБатырлар, аңдар, туралыЕртегілерден үзінді айтып береді.  |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек:** Жас ерекшеліктеріне байланысты өзіндік білімдері болу керек.

**Нені игерді:** Бір мезетте барлық ойын сабақтарға қорытынды жасайды.

**Нені біледі:** Берілген сұрақтарға толық жауап береді.