|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 7.1.2.3.** | | | **Мектеп: №1 ОМ МДШО Текелі қ.** | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Керимбаева Лаура Кусайыновна** | | | |
| **Сынып: 7ә** | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | **Файлдар өлшемі** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | **7.1.2.3.** -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | «Файл» ұғымын өз бетімен ашу, түсіну. Оның көлеміне мысал келтіру дағдыларын дамыта түсу; | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстырады, әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығарады. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт. | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас жасау қабілеті. | | | | | |
| **Пəнаралық байланыс** | Ағылшын тілі, орыс тілі, математика | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | Компьютердің жады түрлерін қызметін. | | | | | |
| **Қолданыдған әдіс-тәсілдер** | Мозайка әдісі, Сұрақ-жауап, сыни тұрғысынан ойлау, БББ-кестесі, өзін-өзі бағалау, АКТ (слайд). | | | | | |
| **Саралап оқыту** | | | | | | |
| **Барлық оқушылар:** | **Көпшілік оқушылар:** | | | **Жекелеген оқушылар:** | | |
| Әр түрлі форматтағы графикалық файлдарды қолдану | Графикалық файл формат-тарының ерекшеліктерін білу | | | Файлдарды мұрағаттай алады, мұрағаттан шығарада алады. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Психологиялық ахуал орналастыру.  Топқа біріктіру /Мозайка/ әдісі.  Үй жұмысын тексеру /Миға шабуыл/ әдісі.  Сабақтың мақсатын қою. /файлдардың көлемін есептеп, салыстыра алады/.  Жетелеу сұрақтарын қоя отырып тақырыпты ашу. БББ- кестесі  «Файл. Файлдың көлемі, түрлері» туралы презентация көрсету | | | | | Презентация, мозайкалар, БББ-кестесі |
| **Сабақтың ортасы** | Топтық жұмыс.  1топ- Бейнефильмдердің және аудио жазбалардың кеңейтілімдерін түсіне отырып, ажырата алу.  2топ- Word мәтіндік редакторы мен суреттердің кеңейтілімдерін меңгеріп, оларды ажырату.  /өзара бағалау/  Тәжірибелік жұмыс. (ЖЖ)   1. Файл құру 2. Мәтін жазу 3. Дыбыс жазу 4. Файлдың көлемін анықтау, ажырату, салыстыру | | | | | Оқулық, компьютер, постер құруға қажетті материалдар |
| **Сабақтың соңы** | Қорытындылау. Біз не үйрендік? Сұрақ-жауап.  Дескрипторларды интербелсенді тақтамен көрсету.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | |  |  |  |   Оқушыны мадақтау. Үй жұмысын беру.  Сабақ аяқталды. Сау болыңдар! | | | | | Слайд  Интеракт. тақта |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  Дарынды оқушы барлық тапсырманы орындайды және дискіге сақтайды. | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**  Сабақты бағалау: 2 жұлдыз бір тілек**.** | | | | | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын**  **Сақтау**  ТҚЕ-қайталау. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу*  *мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен?* | |  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1: 2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:** | | | | | | |
| **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері қиыншылықтары туралы нені анықтадым келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет.** | | | | | | |