|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 7.1.2.3.** | **Мектеп: №1 ОМ МДШО Текелі қ.** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Керимбаева Лаура Кусайыновна** |
| **Сынып: 7ә** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Файлдар өлшемі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)**  | **7.1.2.3.** -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру |
| **Сабақтың мақсаты**  | «Файл» ұғымын өз бетімен ашу, түсіну. Оның көлеміне мысал келтіру дағдыларын дамыта түсу; |
| **Бағалау критерийі**  | бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстырады, әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығарады. |
| **Тілдік мақсаттар**  | Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт. |
| **Құндылықтарға баулу**  | Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас жасау қабілеті.  |
| **Пəнаралық байланыс**  | Ағылшын тілі, орыс тілі, математика |
| **Алдыңғы білім**  | Компьютердің жады түрлерін қызметін. |
| **Қолданыдған әдіс-тәсілдер** | Мозайка әдісі, Сұрақ-жауап, сыни тұрғысынан ойлау, БББ-кестесі, өзін-өзі бағалау, АКТ (слайд). |
| **Саралап оқыту** |
| **Барлық оқушылар:** | **Көпшілік оқушылар:** | **Жекелеген оқушылар:** |
| Әр түрлі форматтағы графикалық файлдарды қолдану | Графикалық файл формат-тарының ерекшеліктерін білу | Файлдарды мұрағаттай алады, мұрағаттан шығарада алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы**  | Психологиялық ахуал орналастыру. Топқа біріктіру /Мозайка/ әдісі.Үй жұмысын тексеру /Миға шабуыл/ әдісі.Сабақтың мақсатын қою. /файлдардың көлемін есептеп, салыстыра алады/.Жетелеу сұрақтарын қоя отырып тақырыпты ашу. БББ- кестесі«Файл. Файлдың көлемі, түрлері» туралы презентация көрсету | Презентация, мозайкалар, БББ-кестесі |
| **Сабақтың ортасы**  | Топтық жұмыс.1топ- Бейнефильмдердің және аудио жазбалардың кеңейтілімдерін түсіне отырып, ажырата алу.2топ- Word мәтіндік редакторы мен суреттердің кеңейтілімдерін меңгеріп, оларды ажырату./өзара бағалау/Тәжірибелік жұмыс. (ЖЖ)1. Файл құру
2. Мәтін жазу
3. Дыбыс жазу
4. Файлдың көлемін анықтау, ажырату, салыстыру
 | Оқулық, компьютер, постер құруға қажетті материалдар |
| **Сабақтың соңы**  | Қорытындылау. Біз не үйрендік? Сұрақ-жауап.Дескрипторларды интербелсенді тақтамен көрсету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |
|  |  |  |

Оқушыны мадақтау. Үй жұмысын беру. Сабақ аяқталды. Сау болыңдар! | СлайдИнтеракт. тақта |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**Дарынды оқушы барлық тапсырманы орындайды және дискіге сақтайды. | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**Сабақты бағалау: 2 жұлдыз бір тілек**.** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын****Сақтау**ТҚЕ-қайталау. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу**мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен?* |  |
| **Жалпы бағалау** **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?** **1: 2:** **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?** **1:** **2:** |
| **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері қиыншылықтары туралы нені анықтадым келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет.** |