Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы

Қайыңды ауылы

 Саға мектеп-балабақшасы

Музыка пәні мұғалімі Өмірова Дана Майданқызы



|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** **«Ортеке»** | **Мектеп:Саға мектеп-балабақшасы** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі: Д.Өмірова** |
| **СЫНЫП: 2** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.1.2 1 түрлі сипатты әндерді жеке, ансамбль және **хор** құрамында ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.3 ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар:Музыканы талдау және талқылау барысында сәйкес терминдерді қолданады, өз жұмысына түсініктеме беріп, оны жақсарту үшін ұсыныстар жасай алады.Салт-дәстүр және фольклорОртеке, суырыпсалма , тембр |
| Құндылықтарды дарыту | Дәстүрлі аспаптық музыканы тыңдауға үйрету, мәдени құндылықтарды дәстүрлі өнер түрлері арқылы оқушыларға дарыту. |
| Пәнаралық байланыс | Көркем еңбек, дүниетану, әдебиеттік оқу, хореография  |
| Бастапқы білім | Алдыңғы бөлімде алған білімдері |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы10 минут | **Үш тілде амандасу сәті** «Қайырлы таң!» шаттық шеңберіҚайырлы таң ұстазым,Қайырлы таң достарым!Шеңберге тұрайық, жылуды сыйлайық!Добрый утро учитель, добрый утро друзья!Посматрите друга-друга, пожелаете добра!**Топқа бөлу «Ұлттық аспаптар»** Әрбір оқушы бір-бір аспапты таңдай отырып ұрмалы, үрлемелі аспаптар бойынша екі топқа бөлінеді.**Үй тапсырмасы Халық әуені «Бесік жыры» әні**1.Салт-дәстүр және фольклор сөзіне анықтама беру.2.Бесік жырын қай кезде, қалай орындаймыз?3.Дауыс жаттығуы «До мажор» гаммасы4. «Бесік жыры» әнді орындау.***І топ****Әлди-әлди ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат бөпем.**Жылама бөпем, жылама,**Көздің жасы бұлама* ***ІІ топ****Әлди-әлди бөпешім,* *Қозы жүні көрпешің**Жұрт сүймесе сүймесін,**Өзім сүйген бөпешім.**Жылама бөпем, жылама**Жылама, әлди, жылама!* ***Дескрипторлар:**** *Салт-дәстүр, фальклор сөздерін түсіндіре алады.*
* *Бесік жырының орындалу орынын ажыратады.*
* *Ән айту ережесін сақтай отырып бесік жырын топпен орындай алады.*

ҚБ.Топтың бірін-бірі бағалауы  | «Қайырлы таң!» үштілдік музыкасы, музыкалық орталықҰлттық аспаптар жинағы**«Бесік жыры»** халық әні |
| Сабақтың ортасы25 минут | «Ортеке» сөзімен ребус ойыны арқылы жаңа тақырыпты аша алады.***Музыка тыңдау және талдау.***«Ортеке» бейнежазбасын көрсету/домбырамен ойнаған/, түсінік беру.1. Билеп жатырған ортекенің сахналық тұғыры билейтін орны қандай?
2. Ортеке қимыл-қозғалыстарын қалай жылдамдатуға болады?

/ырғақты өзгерту арқылы, темп арқылы/«Ортеке» бейнежазбасы /шертермен ойнаған/1. Шертер аспабы домбыраға ұқсайды ма?/пішіні, беті, құлағы/
2. Шертер мен домбыра аспабының орындауындағы күйдің айырмашылығы неде деп ойлайсыңдар? /дыбыстың бояуында тембрінде /дыбысы жіңішке, қоңыр дауыста/
3. Тембр дегеніміз не?

**Ән үйрену «Ортеке» Ә.Еспаевтың әні*** Тыңдатып алу /аспаппен сүйемелдеп көрсету/
* Топпен бөліп орындату /ырғақты шапалақпен көрсету/
* Барлығы хормен орындату /әнді қимылмен көрсету/

***Дескрипторлары:**** *Аспаппен сүйемелдеген әнді тыңдайды.*
* *Ырғақты көрсете отырып әнді ансамбльмен орындайды*
* *Қимылмен көрсетіп хормен орындайды.*

ҚБ.Топтың бірін-бірі бағалауы.**Суырыпсалма** **тапқырлық ойыны «Тез табамын»****/**оқушылар ән сөзін суреттен құрастырып, ән ырғағын бұзбай отырып Күйші аспаппен сүйемелдеп орындайды. Екі топ ойыншылары бір-бірден орындап береді./ | Бейнежазба «Ортеке» А.Райымбергенов, Е.Басығараев «Ортеке» Ә.Еспаев аудиожазбаСуырыпсалма «Тез табамын» тапқырлық ойын шарты |
| Сабақтың соңы 5минут | **Рефлексия****«Табыс ағашы» ағаш жапырағын толтыру.****Жасыл –** барлығын дұрыс жасадым**.****Сары –** қиындықтар болды**.****Қызыл –** қателер көп болды**.****Үйге тапсырма:** Ортеке әнді жатқа орындау.  | «Табыс ағашы» макеті, стикерлер |
|  |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |