Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы

Қайыңды ауылы

Саға мектеп-балабақшасы

Музыка пәні мұғалімі Өмірова Дана Майданқызы



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** **«Ортеке»** | | | **Мектеп:Саға мектеп-балабақшасы** | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің есімі: Д.Өмірова** | | | |
| **СЫНЫП: 2** | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу**  **мақсаты (мақсаттары)** | | | 2.1.2 1 түрлі сипатты әндерді жеке, ансамбль және **хор** құрамында ән айту ережесін сақтап орындау;  2.1.2.3 ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| * Топтық жұмысты бірлесе орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| * Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар:  Музыканы талдау және талқылау барысында сәйкес терминдерді қолданады, өз жұмысына түсініктеме беріп, оны жақсарту үшін ұсыныстар жасай алады.  Салт-дәстүр және фольклор  Ортеке, суырыпсалма , тембр | | | | | |
| Құндылықтарды дарыту | Дәстүрлі аспаптық музыканы тыңдауға үйрету, мәдени құндылықтарды дәстүрлі өнер түрлері арқылы оқушыларға дарыту. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | Көркем еңбек, дүниетану, әдебиеттік оқу, хореография | | | | | |
| Бастапқы білім | Алдыңғы бөлімде алған білімдері | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  10 минут | **Үш тілде амандасу сәті** «Қайырлы таң!» шаттық шеңбері  Қайырлы таң ұстазым,Қайырлы таң достарым!  Шеңберге тұрайық, жылуды сыйлайық!  Добрый утро учитель, добрый утро друзья!  Посматрите друга-друга, пожелаете добра!  **Топқа бөлу «Ұлттық аспаптар»** Әрбір оқушы бір-бір аспапты таңдай отырып ұрмалы, үрлемелі аспаптар бойынша екі топқа бөлінеді.  **Үй тапсырмасы Халық әуені «Бесік жыры» әні**  1.Салт-дәстүр және фольклор сөзіне анықтама беру.  2.Бесік жырын қай кезде, қалай орындаймыз?  3.Дауыс жаттығуы «До мажор» гаммасы  4. «Бесік жыры» әнді орындау.  ***І топ***  *Әлди-әлди ақ бөпем,*  *Ақ бесікке жат бөпем.*  *Жылама бөпем, жылама,*  *Көздің жасы бұлама*  ***ІІ топ***  *Әлди-әлди бөпешім,*  *Қозы жүні көрпешің*  *Жұрт сүймесе сүймесін,*  *Өзім сүйген бөпешім.*  *Жылама бөпем, жылама*  *Жылама, әлди, жылама!*  ***Дескрипторлар:***   * *Салт-дәстүр, фальклор сөздерін түсіндіре алады.* * *Бесік жырының орындалу орынын ажыратады.* * *Ән айту ережесін сақтай отырып бесік жырын топпен орындай алады.*   ҚБ.Топтың бірін-бірі бағалауы | | | | | «Қайырлы таң!» үштілдік музыкасы, музыкалық орталық  Ұлттық аспаптар жинағы  **«Бесік жыры»** халық әні |
| Сабақтың ортасы  25 минут | «Ортеке» сөзімен ребус ойыны арқылы жаңа тақырыпты аша алады.  ***Музыка тыңдау және талдау.***  «Ортеке» бейнежазбасын көрсету/домбырамен ойнаған/, түсінік беру.   1. Билеп жатырған ортекенің сахналық тұғыры билейтін орны қандай? 2. Ортеке қимыл-қозғалыстарын қалай жылдамдатуға болады?   /ырғақты өзгерту арқылы, темп арқылы/  «Ортеке» бейнежазбасы /шертермен ойнаған/   1. Шертер аспабы домбыраға ұқсайды ма?/пішіні, беті, құлағы/ 2. Шертер мен домбыра аспабының орындауындағы күйдің айырмашылығы неде деп ойлайсыңдар? /дыбыстың бояуында тембрінде /дыбысы жіңішке, қоңыр дауыста/ 3. Тембр дегеніміз не?   **Ән үйрену «Ортеке» Ә.Еспаевтың әні**   * Тыңдатып алу /аспаппен сүйемелдеп көрсету/ * Топпен бөліп орындату /ырғақты шапалақпен көрсету/ * Барлығы хормен орындату /әнді қимылмен көрсету/   ***Дескрипторлары:***   * *Аспаппен сүйемелдеген әнді тыңдайды.* * *Ырғақты көрсете отырып әнді ансамбльмен орындайды* * *Қимылмен көрсетіп хормен орындайды.*   ҚБ.Топтың бірін-бірі бағалауы.  **Суырыпсалма** **тапқырлық ойыны «Тез табамын»**  **/**оқушылар ән сөзін суреттен құрастырып, ән ырғағын бұзбай отырып Күйші аспаппен сүйемелдеп орындайды. Екі топ ойыншылары бір-бірден орындап береді./ | | | | | Бейнежазба «Ортеке» А.Райымбергенов, Е.Басығараев  «Ортеке» Ә.Еспаев аудиожазба  Суырыпсалма  «Тез табамын» тапқырлық ойын шарты |
| Сабақтың соңы  5минут | **Рефлексия**  **«Табыс ағашы» ағаш жапырағын толтыру.**  **Жасыл –** барлығын дұрыс жасадым**.**  **Сары –** қиындықтар болды**.**  **Қызыл –** қателер көп болды**.**  **Үйге тапсырма:** Ортеке әнді жатқа орындау. | | | | | «Табыс ағашы» макеті, стикерлер |
|  | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | |  | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |