**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

Қазақ тілі мен әдебиеті

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі Т2** | **Шығыс Қазақстан облысы Алтай қаласы «Алтай қаласының №11 орта мектебі»КММ** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Бакижанова Гульназ Бауржановна |
| **Сынып** | 5 |
| **ҰМЖ тарауы**: | Ұлы дала табиғаты |
| **Сабақ тақырыбы** | Әнші құм  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | 5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.О5 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** Мәтіндегі жаңа сөздерді табады.**Көпшілігі:** Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжайды, сұрақтарға жауап береді. **Кейбірі:** Мәтін идеясына сай қосымша ақпарат көздері арқылы өз ойын жеткізеді. |
| **Бағалау критерийі** | Жаңа сөздерді табады, синонимдерімен қолданады, қосымша ақпарат көздері арқылы ойын жеткізеді. |
| **Тілдік мақсаттар** | Мәтін бойынша өз ойын сипаттап жеткізеді.  |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**Төбе, жел, ұсақ-ұсақ, сырнай, үн, реактивті ұшақ, жолаушылар, өзгеріп отырады. |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** Менің ойымша, себебі, дегенмен.. |
|  | **Талдауға арналған сұрақтар:** 1.Әнші құм қайда орналасқан?2.Құмды төбенің биіктігі , ұзындығы, ені қанша?3.Құм төбе неге Әнші құм деп аталған? Оның сыры неде? |
| **Құндылықтарға баулу** | Тарих, мәдениет пен тілдің біртұтастығы |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану, музыка. |
| **Алдыңғы білім** | Тірек сөздер арқылы болжай алады.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасай алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Cабақтың басы****Сабақтың ортасы** **Сабақтың соңы** | **Психологиялық көңіл-күйді реттеу.** Мақсаты: Оқушыларды ынтымақтастық қарым-қатынасқа түсіру.**«Ой шақыру»** әдісі. Оқылым алдында мұғалімнің жетекшілігімен оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Ой шақыру» әдісін пайдаланып, интерактивті тақтадан оқушыларға «Әнші құм» туралы мәлімет беріледі (бейнефильм) беріледі. **1-тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. Оқылым.** Мәнерлеп, дұрыс оқуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін тапсырма орындайды. **Әнші құм** «Әнші құм» Жетісу жеріндегі Үлкен Қалқан, Кіші Қалқан тауларының қасында жатыр. Құмды төбенің биіктігі –150 метр, ұзындығы – 8, ені – 3 шақырым.  Құмның «Әнші құм» аталуының өз сыры бар. Жел соққан кезде ұсақ – ұсақ құм төмен қарай жылжиды.Осы кезде сырнайдың даусына ұқсас әп – әдемі ән құлаққа естіледі.Ал қатты жел соқса, әлгі әдемі үн реактивті ұшақтың даусына ұқсайды.Жел соққан сайын құм формасын жиі – жиі өзгертіп отырады. Жібек жолының бойында орналасқан «Әнші құмның» даусын есту үшін жолаушылар алыс жерлерден әдейі келеді. «Әнші құм» табиғат ескерткіші ретінде мемлекет қамқорлығына алынған.Ол Алтынемел ұлттық табиғи саябағының құрамына кіреді.**Оқығаннан кейін. Мәтінге қатысты сұрақтарға жауап береді.** 3 тапсырма 108 бет1. "Әнші құм" қайда орналасқан?2. Құмды төбенің биіктігі, ұзындығы, ені қандай?3. Құм төбе неге "Әнші құм" деп аталған?4. "Әнші құмның" дауысын адамдар ненің дауысына ұқсатады?5. "Әнші құм" неге түрін өзгертіп отырады?**Дескрипторлар:** 1. Мәтінмен танысады, мазмұнын түсінеді.
2. Мәтіндегі ақпараттар негізінде құрылған сұрақтарға жауап береді
3. Мәтіннен синоним болатын сөздерді анықтайды.

**2-тапсырма**. Қолданатын әдіс-тәсіл. **«Шындық, Жалған»****Мақсаты:** Мәтіндегі ақпараттардың дұрыс, бұрыстығын анықтау. Оқушылар берілген ақпараттардың шыңдық я жалған екенін табады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Құм жаңбырдың әсерінен дыбыс шығарады. | Шындық Жалған  | ИяЖоқ  |
| 2.Әнші құм шетелде ғана бар. | ШындықЖалған  | ИяЖоқ |
| 3Алып елдер арасында ең үлкен Әнші құм Қазақстанда. | ШындықЖалған  | ИяЖоқ |
| 4.Құмның дыбысы тікұшақтың даусына ұқсайды. | ШындықЖалған  | ИяЖоқ |
| 5.Әнші құмның даусы тек жазда естіледі. | ШындықЖалған  | ИяЖоқ |
| 6.Әнші құм Алтынемел саябағында жатыр. | ШындықЖалған  | ИяЖоқ  |

**Дескрипторлар:** 1. Мәтіндегі ақпараттарды саралайды
2. Талданған ақпараттарды кестеге сай толтырады

**Оқылған, тыңдаған мәтін бойынша тапсырмалар:****Деңгейлік тапсырмалар****ІІІ деңгей****5-тапсырма**Сөйлемдерді мәтін мазмұнына сай толықтырып жаз. **ІІдеңгей** Тақырыпқа байланысты диалог құрастыр.Не? Қашан? Қайда?деген сұрақтарды пайдалан.**І деңгей**Қосымша ақпарат көздерінен мәлімет жинап, мәтіннің өмірмен байланысын анықтаңдар. Үлгі: Не себептен? Қандай? Қалай? деген сұрақтарды пайдалан.Мәтін бойынша берілген деңгейлік тапсырмаларды үлгідегі сұраулы сөз тіркестерін пайдаланып, дәптермен жұмыс жүргізеді.**Дескрипторлар:**1. Сұрақтарды пайдаланып, сөйлем құрастырады.
2. Тақырыпқа байланысты диалог құрастырады
3. Мәтіннің өмірмен байланысын анықтайды
 | https://youtu.be/WgdL0fdl7IoОрындауға берілген мәтін нұсқасы  |
| Рефлексия | 1. Мен не білдім?-------------------------------------
2. Мен не түсіндім?-------------------------------------

3.Мен не үйрендім?----------------------------------- |  |