**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән** | Қазақстан тарихы |  |
| **Мұғалім**  | Байдилдина Айгул Ғалимұханқызы |
| **Мектеп, сынып** | Қостанай облысы, Аманкелді ауданы, Эстетикалық бағыттағы Жаңа ауыл жалпы білім беретін орта мектебі |
| **Сабақ тақырыбы** | Саяси қысым жағдайында |

 **Сыныбы**  11

**Түйінді идея: Мен мыңда бір тірілдім Мәңгі өлмеске!**

**Сабақтың тақырыбы: Саяси қысым жағдайында**

**Сабақтың мақсаты** Саяси тұлғалардың ұлт мәселесі туралы саясатын,зерттеуде талдау ,жіктеуде ақпараттар алдындағы **құзіреттілік дағдыларын** қалыптастыру.

**Барлық оқушылар:**

1)Тақырыпшаларды оқиды, **талдау жасайды**

2)Хронологиялық**сұрақтарға жауап береді.**

3)Терминдерге **түсініктеме береді**

4) Тест сұрағына жауап береді.

5) тарихи тұлғаларды таниды,зерттейді.

**Көпшілік оқушылар:**

1) Тоталитарлық жүйе басшыларының ұстанған саясатының ұқсастықтарын,айырмашылықтарын ажыратады

2)Тұлғалардың объективті және субъективті саяси көзқарастарын ажыратады.

**Жекелеген оқушылар:**

1) Саяси қысым жағдайындағы қазақ халқының интеллигенция өкілдерінің әрекеттеріне деген жеке өз көзқарасын дәлелдейді.

2)Жазалау шараларын болдырмау мүмкіншіліктерінің деңгейін нақты мысалмен анықтайды.

 «2 жұлдыз 1 тілек»

**Сабақтың барысы**

**Сабақ кезеңдері**

**1.Ұйымдастыру кезеңі**

**1.Топқа бөлу.**

Сабақта топпен жұмыс жасаймыз,сондықтан алдарыңыздағы конвертте сұрақтар жатыр.Сол сұрақтарға жауап беру арқылы топқа бөлінеміз.

**2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру,**

А) Сәлемдесу

Ә) Оқушыларды түгелдеу

Б) Бағалау парақшасын таратып беру.

В) Сыныптағы оқуға кедергі келтіретін әдеттерін **қоқыс шелегіне тастату,бос қалған орынды тиімді әрекеттерге толтырту**, яғни әр сабақ кезеңдері барысында алған бір пайдалы білімдерімен толтырып отырады.

**2. Сынып 3 топқа бөлінеді**

**II.**.**Үй тапсырмасын пысықтау** (Ұжымдық)

**1-тапсырма**

Партияның пайда болуы, атының өзгеруі уақыттарына қарай уақыт сызығына орналастыруды тапсырамын.

**2-тапсырма**

1-топ

2-топ

3-топ

- терминдеріндегі әріптерге асоциациялық сөздер жазуды тапсырамын

Критерийлер ұсынамын.

1)Терминнің мағынасы шығу керек

2)Негізгі қызметтері шығу керек

3)Тұлға аттары шығу керек

4)Қоғамда алатын орнының сипаты шығу керек.

**(7 мин)**

Құрастыру

Талдау.**1-тапсырма**

Партияның пайда болуы, атының өзгеруі уақыттарына қарай уақыт сызығына орналастырады

**Жаңа сабақ** **1)Тақырып мәнін ашу.**

Жаңа сабақ тақырыбын талдап көрейік. «Даналық кілті» (меніңше....)

Ол үшін «Саяси қысым жағдайында» тақырыптың жазылуына мән беріңіздер.

«Я» әріпі қазақша қандай мәнге ие.

Ия «мен». Яғни қай саясаттың мен - мендігінен қысым көріп отыр деп ойлайсызар?

**Б)Сабақ мақсатын айқындау,**

**Сабақтың мақсаты** Саяси тұлғалардың ұлт мәселесі туралы саясатын,зерттеуде талдау ,жіктеуде ақпараттар алдындағы **құзіреттілік дағдыларын** қалыптастыру.

Ол үшін табыс критерийлерімен таныс болайық

**В)Табыс критерийлерімен таныстыру**

1)Үй тапсырмасы б-ша

2) Негізгі бөлім б-ша

3)Пысықтау б-ша

4)Қорытындылау б-ша

**Г)Негізгі бөлім:**

**1-тапсырма:** Оқулықпен жұмыс

**2-тапсырма:**

**А)**Сталинге халықтың көзқарасы

 **Ә)**Әдебиет пен өнер,ғылым саласыныңжұмыстарына қандай талаптар қойылды **Б)**Қатаң бақылауға алынған істерге талдау жасаңыз

**В)**Бағыты бір атауы басқа

**(12мин)**

 «Я» әріпін қазақша мәнге ие ете отырып,Мен сөзіне сол дәуір саясатына байланысты талдау жасайды.

**Табыс критерийлерімен танысады**

**1-тапсырма: «Мозайка әдісі»**бойынша мәтінмен танысады

**2-тапсырма:** «Дейін», «Кейін» стратегиясы бойынша өз пікірлеріне түсініктеме береді. Топпен Мозайка әдісі бойынша топпен

1.постер жасауға тапсырма беру

2.Постерді бағалау критерийлерімен таныстыру

*А)Тақырып атауының мағынасын ашылуы*

*Ә) Саяси билік құрған уақытының хронологиялық шеңбері*

*Б) Тарихта қандай елеулі оқиғамен танымал*

**(5 минут)**Постер жасайды,қорғайды. Топпен

Критерийлер арқылы бағалау

**Үйге тапсырма:**Саяси қысымның қазіргі қазақ мәдениетіне

-Тіл мәселесіне

 -Патриотизмгетигізген кері әсерлері мен тарихи маңызы туралы

(Ғибрат, өткеннен сабақ алу туралы) шағын эссе жазу.

**1мин** Үй тапсырмасын жазып алады

**Бағалау парағы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты -жөні** | **Үй тапсырмасы** | **Жаңа сабақ** | **Постер құру** | **Қосымша сұрақтарға жауап** | **Қорытынды баға** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



