**ДЕСЕРТ ӘЗІРЛЕУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

**БҚО Жаңақала ауданы Жаңажол ауылы Айдархан ЖОББМ**

**Көркем еңбек пәні мұғалімі**

|  |  |
| --- | --- |
| Күні: Сынып: 6 сынып | Мұғалімнің аты-жөні:Сабиева Нурсулу Табылдиевна Қатысқандар: 10 Қатыспағандар:  |
| Сабақтың тақырыбы | Десерт әзірлеу технологиясы |
| Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары | 6.2.4.3 Жылдам орындалатын тағамдар мен десерт дайындау технологияларын білу және қолдану.  |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Білу, түсіну, қолдану |
| Сабақтың мақсаты | * Жылдам дайындалатын тағамдарды анықтайды, десерт туралы түсінеді;
* Десерт әзірлеу технологиясын біледі;
* Өз қалауларына орай тез дайындалатын тағамдар:десерт түрлерін дайындайды.
 |
| Бағалаукритерийі | * Тез әзірленетін жеңіл тағамдар мен десерт құрамын анықтап, дайындау технологиясын үйренеді;
* Тез әзірленетін жеңіл тағамдар мен десерт құрамын және дайындау технологиясын біледі;
* Өз талғамдарына сай жылдам дайындалатын тағам түрлерін, соның ішінде десерт түрлерін әзірлейді.
 |
| Тілдік мақсаттар | Жылдам орындалатын тағамдар мен десерт дайындау әдістерін сипаттап айта алады. Термин сөздерді пайдаланып, ауызша сипаттауға баулу.Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:Десерт, печенье, консистенция, мороженоеДиалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: \* Десерт дегеніміз не, түрлері, \* Десерт дегеніміз.... \* Десертке .... жатады.\* Әзірлеу үшін .... қажет.  |
| Құндылықтарға баулу | Еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, ұқыптылыққа және әдемі әсемдеуге үйрету |
| Пəнаралық байланыс | Ағылшын-терминдер, математика-азық түліктерді өлшеу барысында. |
| Алдыңғы білім | Тағамдарды жылдам әзірлеу технологиясы туралы біледі. |
| Сабақ барысы |
| Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығутүрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 минут5 минут | Сәлемдесу, түгендеу.«Торт» тренингі арқылы 3 топқа бөлу:І топ «Тәттілер». ІІ топ «Балмұздақ» . ІІІ топ «Жемістер»**«Ой қозғау» әдісі** арқылы оқушылардың ойына түрткі болу:Көркем еңбек пәнінен алған «Ұннан әзірленетін тәтті бұйымдар» тақырыбындағы мәліметті еске түсіру.1. Қандай тез дайындалатын жеңіл тағамдарды білесіздер?
2. «Десерт» сөзін қалай түсінеміз?
3. Десерт тағамдарын дастарханға қай кезде ұсынуға болады?
4. Жеңіл тағамдарды қандай түрелерге бөлуге болады?

**Қ/Б**: Мұғалімнің бағалауы: «Өте жақсы», «Жақсы», «Керемет». | «Торт» тренингіC:\Users\777\Desktop\4.jpgИнтербел-сенді тақтаКартинки по запросу бағалау түрлері |
| Сабақтың ортасы10 минут10 имнут | Топтық жұмыс. Топтарға оқулықпен қоса қосымша ақпараттық ресурс таратамын. 1 топ. Тәттілерден тез дайындалатын жеңіл тағам түрлері мен олардың құрамы туралы түсінгендерін **«Постер»** арқылы қорғайды;**Дескриптор. Білім алушы:**1. Түрлі тәттілерден дайындалатын десерттік тағамдар туралы түсінеді;2.Өзара топта талқылайды;3.Түсінгендерін постер арқылы қорғайды. 2 топ. Балмұздақтан дайындалатын десерт тағамдарының түрлері мен дайындалу әдістерін **«Презентация»** арқылы таныстырады;**Дескриптор. Білім алушы:**1. Балмұздақтан дайындалатын десерттік тағамдар туралы мағлұмат береді;2.Дайындау әдістеріне тоқталады;3.Өз жұмыстарын презентация арқылы таныстырады. 3 топ. Жемістерден дайындалатын десерттік тағамдар туралы жан-жақты мәлімет келтіре отырып, **«Жобалау»** әдісі арқылы бір түрін дайындап көрсетеді.**Дескриптор. Білім алушы:**1. Жемістерден дайындалатын десерттік тағамдар туралы жан-жақты ақпарат береді;2. Жеміс-жидек десертінің мәзірін дайындайды;3. Жеміс десертін әзірлейді.**Қ/Б:** «Оқушылардың өзара критерий арқылы бағалауы»1-топ. Десерттік тағамдар туралы өзара **«Интервью» әдісі** арқылы сұхбат құрастырады.**Дескриптор. Білім алушы:**1. Десерттік тағамдар туралы сұхбат құрайды;2. Интервью жанрының өзіндік ерекшеліктерін сақтайды.2-топ. Десерттік тағамдар, олардыңпайдасы, түрлері туралы **«5 минуттық эссе»** жазады.**Дескриптор. Білім алушы:**1. Десерттік тағамдар туралы эссе жазады;2. Эссе құрылымын сақтайды;3. Ойын жүйелі жеткізеді.3-топ. Десерттік тағамдарды **«Жарнамалау» әдісі** арқылы көпшіліке жарнама мәтінін дайындайды.**Дескриптор. Білім алушы:**1. Десерттік тағамдарды жарнамалайды;2. Жарнама жанрының өзіндік ерекшеліктерін сақтайды.**Қ/Б:** «Екі ұсыныс, бір тілек» арқылы топтар бірін-бірі бағалайды. | Кітап, суреттер, маркерлер, ұялы телефон, ноутбуктүрлі ингредиенттер (тағамдар) |
| Сабақтың соңы5 минут | Сабақтың соңында алған білімдерін «**Пирамида»** әдісі арқылы қорытындылау:C:\Users\Администратор\Desktop\hello_html_42461da1.png |  |
| Кері байланыс3 минутҮй тапсырмасы2 минут | C:\Users\Администратор\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20190613_215504_475.jpgЖылдам дайындалатын жеңіл десерттік тағамдардың бірнеше түрлерін дайындау. |  |