|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Математика** | Мектеп: «№1 мектеп- гимназиясы» КММ | | |
| **Күні: 21.12.2017 жыл** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ильясова Айнур Сапарбековна | | |
| **Сынып: 6** | Қатысқандар саны: 10 | Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Алгебралық өрнектердің мәні | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты:** | **Оқушылар істей алады:**  алгебралық өрнекті;  олардың қабылдайтын мәндерін;  алгебралық өрнектердің мәндерін табуды; | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар істей алады:**   * алгебралық өрнек ұғымдарын қалай атауды; | | |
| **Оқушылардың көпшілігі істей алады:**   * алгебралық өрнектердің мәнін орнына қоюды; | | |
| **Кейбір оқушылар істей алады**:   * Мәтін бойынша алгебралық өрнекті құруды; * Мәтін бойынша алгебралық өрнектердің мәнін кесте арқылы табуды. | | |
| **Пәндік мақсат** | **Оқушылар:**  Алгебралық өрнектің мәнін есептейді;  Өрнектегі айнымалының мәнін тиісті орнына қойып есептейді. | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Әріптің қабылдайтын мәндері;  Алгебралық өрнектің мәні;  Алгебралық қосылғыш;  Алгебралық қосынды. | | |
| **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** | | |
| Есеп шарты бойынша алгебралық өрнекті қалай құруға болады? | | |
| Сіз неліктен ***алгебралық өрнекте жақшаның*** маңызды екенін айта аласыз ба? | | |
| **Тыңдалым мен оқылым бойынша ұсыныстар:** | | |
| Алгебралық өрнектердің математикалық тілде оқи білу. | | |
| **Жетістік критерийлері:** | * Алгебралық өрнектерді атай алады; * Алгебралық өрнектердің мәндерін және қабылдайтын мәндерін біледі; * Алгебралық өрнектердің мәндерін қоя отырып, есептеу нәтижесінде мәнін таба алады. | | |
| **Алдыңғы оқу** | 1.Өрнектердің мәндерін табуда амалдарды орындаудың реттілігін атап көрсет.  2. ........ құрамында сандар, әріптер, амал таңбалары мен жақшалар кездеседі? | | |
| **Жоспар** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар ( төменде жаттығулармен қатар ескертпелер жазылады)** | | **Ресурстар** |
| **Басы (2 мин)**    **(2 мин)** | **Ұйымдастыру.** Оқушыларды әріпті және санды өрнектер жазылған карточкалар арқылы 2 топқа бөлінеді. Әр топ өзіне түскен карточкалар арқылы өздерінің топтарын атын шығарады. «Әріптер», «Сандар» топтар деп. Әрбір оқушы өзінің тобының анықтамасын береді.  Постерге жазып қорғау.  Тақырыпты ашу. Ашық сұрақ тастау. «Не себепті?»  **Түрткі сұрақ:** санды және әріпті болып бөлінетін математикалық термин қалай аталады?(өрнек)  **Сыннан өткізу сұрағы:** Өрнектің мәнін қалай табамыз?(сан мәндерін қою арқылы, ондағы берілген амалдарды орындау арқылы)  **Басқаға бағыттау сұрағы:** Өрнек туралы біз тағы не білеміз?  ***Дұрыс жауап берген оқушыны марапаттау.***  *- Сандардан, әріптерден, таңбалардан не құрастырылады? -Өрнек*  *-Ендеше біздің бүгінгі өтетін тақырыбымыз*  *– Алгебралық өрнектің мәні*  ***Үй тапсырмасын тексеру***  ***«Қалам кімдікі?» әдісі бойынша сұралады.*** | | 6 сыныпқа арналған әдістемелік құрал, оқулық.  Электронды оқулық. |
| **Ортасы (15 мин)**  **(2 мин )**    **(10 мин)** | **Екі топ шырша безендіруді тапсырмаларды орындау арқылы жүзеге асырамыз.**   1. **тапсырма:**   **«Қателескен мұғалім» әдісі арқылы оқушылар**  **теориялық білімдерін еске түсіреді.**  2(а+в) өрнегіндегі а және в әріптері мәндер деп, ал 2(а+в) өрнегі мәнді өрнек деп аталады.  Құрамында сандары бар өрнек айнымалылары бар теңдік деп аталады.  өрнегіндегі х-тің қабылдайтын мәні –  кез келген сан.  Дұрыс жауап:  2(а+в) өрнегіндегі а және в әріптері **айнымалылар** деп, ал 2(а+в) өрнегі айнымалылары бар **өрнектер** деп аталады.  Құрамында **әріптері** бар өрнектер айнымалылары бар **өрнектер** деп аталады. өрнегіндегі х-тің қабылдайтын мәні – **6 санынан өзге сандар.**  **2-тапсырма:**  1-топ:№707  Жауаптары: 1)4 2)5 3)3 4)10  2-топ: №708  Жауаптары:1) 0,4 2) -1,5 3) 2,5 4)-1  **3-тапсырма: №709**  **Жауаптары: 1) 0 емес, 2) 6 емес, 3) +-1 емес, 4) 1,5 емес**  **4-тапсырма**:  1-топ: №717  Жауаптары: 1) 0,25 2) -0,75 3) 2,5  2-топ:№718  Жауаптары: 1) 3 2) 7,5 3)0,4  **Оқушылармен сергіту сәті.**  Плакатта берілген шыршаның жанына түрлі безендірулер жүргізеді. Сызықтарды толықтырады. 1- топ жоғарғы бөлігін алады, 2-топ төменгі бөлігін алады. Музыка ойнап тұрады.  5-тапсырма**:**  **1-топ: №711**  **Жауаптары:**  **712**  6-тапсырма:720 | |  |
| Бағалау: топ жетекшісі критерий бойынша бағалайды. | |  |
| **Соңы (5 мин)**  **(4 мин)** | **Шығармашылық тапсырма.**  2 топқа парақта сөздер беріледі. Сол берілген бойынша сахналық көрініс қояды.  1-топ: (3х+2у)\*3 ; х=150 тг; y= 300тг; дүкен;кәмпит;кола.  2-топ: 4а+10в; а=100 тг; в=250 тг; дүкен; шар; бенгал оты; | |  |
| **Үй тапсырмасы: №721,723**  **Рефлекция. «Екі жұлдыз, бір тілек»** стратегиясы бойынша шыршамыздың жұлдызын жағайық.  **Бағалау.** | |