Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**9.2А Тригонометрия**  | Мектеп: « Манашы орта мектебі»-КММ |
| Күні: 12.02.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні: Байболова Нұрсая |
| Сынып: 9 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Екі бұрыштың қосындысы мен айырымының тангенсі және котангенсі формулалары. |
| Оқыту мақсаттары | Оқушылар: 9.2.4.3 бұрыштың қосындысы мен айырымының тангенсі және котангенсі формулаларын қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану |
| Сабақ мақсаттары | бұрыштың қосындысы мен айырымының тангенсі және котангенсі формулаларын қорытып шығарады және есептер шығаруда қолдана алады. |
| Бағалаукритерийі | ***Оқушы төмендегі критерийлерді орындаса, оқу мақсатына жетеді:*** бұрыштың қосындысы мен айырымының тангенсі және котангенсі формулаларын қорытып шығарады және есептер шығаруда қолдана алады. |
| Тілдік мақсаттар | **Оқушылар:**синус, косинус, тангенс,котангенс терминдерін дұрыс айта алады. |
| Құндылықтардыдарыту | Академиялық шыншылдық, өзінің айналасындағыларға ашық, әділ қарым –қатынас және олардың құқықтарын құрметтеу. Бұл сабақта оқушылар командалық жұмыс дағдыларын, көшбасшылық дағдыларын, біреудің көзқарасына төзімділікпен қарауды және сынға барабар қатынасты дамытатын жұмыс жасайды.Оқушылар жұмыс жасауда бір-біріне сыйластық танытады. Әркімнің пікірін құнды деп бағалайды. Сабақ үрдісінде сөйлеу мәнерін, математикалық тілді дұрыс қолданады, сабаққа жауапкершілікпен қарау іске асырылады.Оқушылардың бір –біріне көмек қолын созады. Сабақ соңында рефлексия жасалады. |
| Пәнаралықбайланыстар | Қазақ тілі,орыс тілі, ағылшын тілі,тарих. |
| Негізгі дағдылар | Коммуникативтік,зерттеушілік дағдылар |
| Бастапқы білім  | Бұрыштың градустық және радиандық өлшемдері, шеңбер элементтері, тригонометриялық кесте |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері |  Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар |
| Сабақтың басы 7 мин  | **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Психологиялық ахуал туғызу.Миға шабуыл. Математикалық фокус .Бір сан ойлаңыз. Оны екіге көбейтіңіз.Оған алтыны қосыңыз. Соны екіге бөліңіз.Енді сол саннан ойлаған саныңызды алып тастаңыз. Жауабы: 3**«Ойлы болсаң озып көр» әдісі**Оқушылар формулалар құрастыру арқылы топқа бөлінеді және өткен сабақты қайталайды.Екі бұрыштың қосындысы мен айырымының синусы: sin(α±β)=sinα cosβ±𝑐𝑜𝑠αsinβЕкі бұрыштың қосыныдысы мен айырымының косинусы**Екі бұрыштың қосындысы мен айырымының тангенсі:****Екі бұрыштың қосындысы мен айырымының котангенсі** |  |
| **Сабақтың ортасы** **25 минут****Сабақ соңында** **8 миут** | Жаңа сабақ: «БББ» әдісі Бағалау. Жеке бағалау смайликтер арқылы Топтық бағалау геометриялық фигуралар арқылы.**«Бір қалам бір қағаз әдісі» ( топтық жұмыс ) 25.4 есеп**1. =

2) =3) =4) ct𝑔(𝛼)==**«Ойлан , жұптас бөліс» (жұптық жұмыс)** **25.5 есеп Өрнектің мәнін табыңдар.** **1) =** tg(20°+25°)=tg452) tg(-)3) tg(70=tg60**«Математикалық эстафета » жұлдызшаның орнындағы санды тап (жеке жұмыс)****25.6 Өрнекті ықшамдаңдар** 1) tg(α+β)-tgα**=**tg(α+β)(1­-tgα\*tgβ)=2) tg(α+β) \* tg(α­-β) \* (1­-==«Ыстық картоп әдісі» Сергіту сәтіОқушыларға әр түрлі сұрақтар қойылады сол сұрақтарға жылдам жауап беруі керек. Ыстық картопты ұзақ ұстап тұруға болмайды келесі оқушыға беріп отыруы керек.Сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға biilimland.kz сайытынан тест тапсырмалары орындалады.**Үй жұмысы. 25.3 ( 4,5)****Рефлексия: Менің жетістік баспалдағым**  | Әбілқасова А., Алгебра . 9-класс.biilimland.kz |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау оқушылардыңМатериалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?  | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақты саралау дұрыс жүргізілді ме?  |  |
|  |
|  |

 **«Манашы орта мектебі»-КММ**

 Ашық сабақ

Тақырыбы: Екі бұрыштың қосындысы мен айырымының тангенсі және котангенсінің формулалары

 Өткізген: Байболова Нұрсая

 Сыныбы: 9«В»