**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ**

**Тексерілді Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары м.а**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Алтаев**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: қазақ тілі** | **Мектеп: Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектеп** |
| **Сынып: 8 «А»** | **Мұғалімнің аты-жөні: А.Тұрлыбек** |
| **Күні: 23.04.2019 ж** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім/тақырып:**  | **Әлемнің әйгілі театрлары** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:**  | 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану. |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданып,оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіндерді салыстырады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**білімді сыныптастарына түсіндіріп, оқулықтан тыс ресурстар қолданады. |
| **Бағалау критерий**   | Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтайдыМәтіннен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазадыЖай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданады |
| **Тілдік мақсат:**  | **Оқушылар орындай алады:** Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданып, мәтіннен алынған негізгі ақпараттардан жинақы мәтін жазады**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** «Гранд Опера», опера, «Дон Жуан» , «Фиделио»**Талқылауға арналған сұрақтар:**1.Мәтіндегі театрлар қай құрлықты қамтиды?2.Жалпы әлемдік театрларды білу бізге не үшін қажет?3.Әміре Қашаубаев туралы не білесіңдер? |
| **Құндылықтарға баулу** | Ұлттық құндылықтарға, өнерге, мәдениетке баулу |
| **Пəнаралық байланыс** | География, музыка, тарих |
| **Алдыңғы оқу** | Театр әдебі, мәдениеті жайында біледі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **5 минут****10 минут** | **Үй тапсырмасын сұрау.** Қуыршақ театры жайында жинақы мәтін.**«Саяхаттаушы ақпараттар»** әдісі арқылы өтілетін тақырыпты болжайды. Тақтаға мұғалім әлемдегі әйгілі театрлар суретін іліп қояды. Оқушылардың қолдарына сол театрлардың атауын береді. Театрлардың атауын табу арқылы тақырыпты ашады.**Топқа біріктіру.** Театр суреттері арқылы  **Топтық жұмыс.** Оқылым тапсырмасы**.** Оқушылар мәтінді оқи отырып, негізгі ақпаратты анықтайды, жинақы мәтін құрастырады.Жинақы мәтін құрастыру жолдары:  Мазмұндық өңдеу:  Мәтінді мұқият оқу және негізгі, қосымша ақпараттарды анықтау; қосымша ақпараттарды сызып тастау.  Негізгі ойды білдіретін тірек сөздерді, сөйлемдерді белгілеу.  Автор ойын, баяндау желісін сақтай отырып, мәтіндегі негізгі ойды ықшамдау.  Мәтін түпнұсқасын ұсыну **Бағалау.** «Отшашу» әдісі. | Суреттер, қима қағаздар, оқулықтар |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** |
|  | Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды анықтай алады |
| Негізгі ойды білдіретін тірек сөздерді, сөйлемдерді таба алады |
| Автор ойын, баяндау желісін сақтай алады |
|  **10 минут** | **Жұптық жұмыс.** Тыңдалым тапсырмасы.  Париждегі «Гранд Опера» театрына виртуалды саяхат жасау.Театрдың безендірілуі мен музыкадан қандай әсер алғандарың жөнінде сұхбат құрыңдар.**Бағалау.** Жұптық жұмысты орындаған оқушылар бірін-бірі бағалайды | Интербелсенді тақта, [www.youtube.com](http://www.youtube.com) сайтынан бейнеролик |
| **Бағалау критерийлері**  | **Дескрипторлар**  |
|  | Театрдың безендірілуі жөнінде айта алады |
| Музыкадан алған әсері жөнінде айта алады |
| Өз ойын жүйелі жеткізе алады |
|  **2 минут** | **Ширату жаттығуы. 33 ойыны**1-2-ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð¿Ð»Ð¾Ð´Ð¸ÑÐ¼ÐµÐ½Ñ-4-5-ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð¿Ð»Ð¾Ð´Ð¸ÑÐ¼ÐµÐ½Ñ... |  |
| **10 минут** | **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.** Ә.Қашаубаев туралы мәліметтерді негізге алып, жай сөйлем түрлеріне мысалдар жазыңдар.**Бағалау.**  |  |
| **Бағалау критерийлері**  | **Дескрипторлар**  |
|  | Тақырыпты негізге алып мәлімет жаза алады |
| Жай сөйлемнің түріне мысалдар жаза алады |
| **3 минут** | **Үйге тапсырма.** 6-жаттығу**Кері байланыс.** Кері байланыс дәптеріне жазады |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау Оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Қабілетті оқушыларға тапсырмаларды қалайша күрделендіресіз? | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Денсаулық сақтау технологияларын сақтау. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтарын ескеру. |
|  |  |  |
| **Рефлексия** Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сəйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім жəне неге? |  |
| **Қорытынды:** Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1:2:Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1:2: |

 **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.** Ә.Қашаубаев туралы мәліметтерді негізге алып, жай сөйлем түрлеріне мысалдар жазыңдар.

1.Жақты сөйлем:

2.Жақсыз сөйлем:

3.Толымды сөйлем:

4.Толымсыз сөйлем:

 **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.** Ә.Қашаубаев туралы мәліметтерді негізге алып, жай сөйлем түрлеріне мысалдар жазыңдар.

1.Жақты сөйлем:

2.Жақсыз сөйлем:

3.Толымды сөйлем:

4.Толымсыз сөйлем:

 **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.** Ә.Қашаубаев туралы мәліметтерді негізге алып, жай сөйлем түрлеріне мысалдар жазыңдар.

1.Жақты сөйлем:

2.Жақсыз сөйлем:

3.Толымды сөйлем:

4.Толымсыз сөйлем:

 **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.** Ә.Қашаубаев туралы мәліметтерді негізге алып, жай сөйлем түрлеріне мысалдар жазыңдар.

1.Жақты сөйлем:

2.Жақсыз сөйлем:

3.Толымды сөйлем:

4.Толымсыз сөйлем: