## Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Компьютерлік жүйелер мен желілер | **Мектеп:**  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сымсыз желілер |  |  |
| **Оқу мақсаттары**  | 6.1.1.3 Сымсыз байланыстың артықшылығын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар: Сымсыз байланыстың артықшылығын біледі, түсіндіреді |
| Көпшілігі: сымсыз байланыстың артықшылықтарына мысал келтіре алады |
|  | Кейбірі: сымсыз байланысты қолданудағы тәжірибелік ойларымен бөліседі |
| **Бағалау критерийі** | Сымсыз байланыс ұғымын біле отырып, артықшылықтарын түсіндіреді және сымсыз байланысты қолдана алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | *Пәндік лексика мен терминология:*  |
| Сымсыз байланыс, Wi-Fi (ағылшын тілінде wirelessfiidelity - сымсыз дәлдік ) ,WLAN,WPAN, BWA, мобильдік байланыс компьютерлік желі, компьютерлік желілер түрлері, жергілікті желі - LAN (Local Area Network) Bluetooth  |
| **Құндылықтарға баулу** | "Мәңгілік Ел" құндылықтары: Ұлттық қауіпсіздік, құрмет пен ынтымақтастық.  |
| **Пәнаралық байланыс** |  *Ағылшын тілі, жаратылыстану*. |
| **Алдыңғы білім** | Операциялық жүйемен жұмыс істей алады.Ортақ қолжетімді файлдарды орналастырып, өзгерте алады, жүктей алады.  |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың жоспарларған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарларған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Басы****1 минут****2 минут****3 минут** | Ұйымдастыру.Сымды желінің моделін көрсету: шеңбер бойында тұрған әр оқушы алдымен өзіне алақанын үйкелеу арқылы энергия жинайды, алақанын көзіне басып, өзінің бойына таратады. Содан соң бір-біріне қолдары арқылы сағат тіліне қарай энергия береді.(Бұл энергия ақпаратты тасымалдау мысалы )Сұрақтар: 1. Біз ақпаратты қалай тараттық? (тізбектей, шеңбер бойымен)2. Бір компьютерден екіншіге ақпаратты қалай жібереміз? (сымды желімен, сымсыз желімен) (Сымды сымсыз желісі суреттері бар парақтар тарату арқылы екі топқа бөлемін.)3. Ақпаратты жіберу кезінде қай желімен жұмыс жасаған тиімді? Міне, біз бүгінгі сабағымызда көзімізді жеткіземіз. | "Шаттық шеңбері"http://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpgСуретте бейнеленген қағаз қиындылары |
| **Ортасы****5 минут****Мағынаны тану****5 минут****15 минут** **Түртіп алу** **2 минут** Оқулықпен жұмыс | Кітаппен жұмыс . Қызықты ақпарат. * Алғашқы сымсыз желі XX ғ. 30 ж. Нью-Джерси штатының полиция департаментінде қолданылған.
* Wi-Fi 1991 ж. Нидердандта пайда болған.

**«Ойлан-жұптас-бөліс».(** Берілген тапсырма (сұрақ) бойынша әрбір оқушы жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын қорытып, жұп болып пікірлерімен бөліседі; бұл бүкіл топтық талқылауға ұласады)І топ. Сонымен қатар Bilimland сайтынан "Жергілікті желіні ұйымдастыру қағидалары" атты 8 сыныпқа арналған бөліміндегі ақпаратпен танысады. (Өкінішке орай 6 сыныпқа арналған тақырып табылмады)ІІ топ. "Сымсыз байланыс Wi-Fi " тақырыбында бейнекөрсетілім арқылы тақырып бойынша мағлұматтармен таныстыру.**Қ.Б** . Мұғалім "Бас бармақ" әдісі арқылы бағалау жүргізеді.**Тапсырма № 1****І топ.** Сымсыз байланыстың артықшылықтары**ІІ топ**. Сымсыз байланыстың кемшіліктері **Қ.Б**.Екі топ бірін-бірі "Үш саусақ" әдісі арқылы бағалайды. Оқушылар маңызды болған, керекті сөздерді дәптерлеріңе түртіп алады.

|  |
| --- |
| **Дескриптор** |
| 1.Сымсыз желі түрлерін жазады |
| 2.Қолданып жүрген сымсыз желі түрлерін атайды |
| 3.Жалпы мәлімет біледі |

 Оқушылар wi-fi сымсыз желісіне қалай қосу керектігін оқулықтан қарап шығады.**Тапсырма №2** Практикалық жұмыс1. Тапсырмалар тақтасында(төменгі оң жақ бұрышта орналасқан) желі
2. Компьютерден сымсыз желіні қосыңыз
3. Қосылып тұрған Wi-Fi желілерінің ішінен қажетті байланыс атауын табыңыз
4. Сымсыз желі атауын шертіп, қауіпсіздік кодын енгізіңіз
5. Қосу батырмасын шертіңіз
6. "Сымсыз байланыстың шығу тарихы" тақырыбында мәлімет тауып жүктеңіз.

 "+", "-" арқылы бағалайды | C:\Users\Hp\Desktop\Wifi_жұмыс_принціпі.jpeg"Ойлау туралы ойлану" әдістемелік көмекші құрал24 бетhttps://www.youtube.com/watch?v=U6zVG9Bd98kДәптермен жұмыс6 сынып информатика оқулығы, тарқатпа материалдар, смайликтер |
| **Сергіту сәті:** |

|  |
| --- |
| **Дескриптор** |
| 1. Wi-Fi роутерді іске қоса алады |
| 2.Желілердің ішінен қажеттісін таңдай алады |
| 3. Керекті ақпаратты тиімді жолмен жүктейді |

"Сандар" әдісі арқылы ауада 1ден 10ға дейінгі сандарды дене мүшелерімен (көзбен, қолмен, аяқпен, иықпен т.б) жазады. |  |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | "Өрмекшінің торы" әдісі ақылы оқушылардың сабақ бойынша бөлімдерін тиянақтап, кері байланыс жасаймын.Сұрақтар:* Сымсыз байланыс қандай қажеттіліктерден туындаған?
* Сымсыз байланыстың брендтік атауы қандай?
* Wi-Fi терминінің ағылшын тілінен аудырмасын айтыңыз
* Сымсыз байланыс желісінің түрлерін атаңыз
* Сымсыз байланыс артықшылықтарын атап беріңіз
* Персоналды сымсыз байланыс (WPAN) желісінің ерекшеліктерін атаңыз
* Ауқымды сымсыз байланыс (WWAN ) желісінің артықшылықтарын атап шығыңыз
* Сымсыз жергілікті жүйелердің негізгі пайдалану облыстарын атаңыз
 | "Ойлау туралы ойлану" әдістемелік көмекші құрал36 бет |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |  |
| **Сымсыз байланыс ұғымын біле отырып, артықшылықтарын түсіндіреді және сымсыз байланысты қолдана алады** | Сымсыз байланыс ұғымын біледі, түрлерін ажырата аладыПерсоналды сымсыз байланыс (WPAN) желісінің ерекшеліктерін атай алады. Жергілікті сымсыз байланыс (WLAN) желісін қолдана алады.Ауқымды сымсыз байланыс (WWAN ) желісінің артықшылықтары мен кемшіліктерін атап көрсете алады.Сымсыз байланыстың артықшылықтарын атап көрсете алады.Сымсыз байланыс көмегімен ғаламтордан ақпаратты жүктей алады. |  |
| **Сабақты бекіту****5 мин** | **Венн диаграммасы** Топпен жұмыс Рухани жаңғыруБұрыңғы және қазіргі кездегі желі технологияларының түрлерін салыстырыңдар. | C:\Users\admin\Desktop\03.JPG |
| **Қорытынды** **1 мин****Өзін-өзі бағалау** | **"Табыс баспалдағы"** әдісі.Әр оқушы өз суреттерін алып, қай сатыға қоятындарын айтады, бағалайды. | C:\Users\Hp\Desktop\hello_html_m1bed5a04.jpg  |
| *Қосымша ақпарат:* сымсыз байланыстың шығу тарихы туралы қосымша мәліметтерді ғаламтордан алу |
| Саралау (Дифференциация) - сіз көп қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Сіз қабілетті оқушылар алдына қандай есептер қоюды жоапарлайсыз? | Бағалау - Сіз оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстарДенсаулық және қауіпсіздік АКТ-мен байланыстарҚұндылықтармен байланыстар |
| Оқушылар бірлескен топтарда жұмыс істейді және бірін-бірі қолдайды. Егер қажет болса, қосымша көмек көрсетіледі. | Оқушылардың жұмысын қадағалау мақсатында "Өрмекшінің торы" әдісін қолданамын | Термин сөздерді ағылшын тілінде аудармасын айтады, сымсыз байланысты қолданып, жаратылыстану пәніне байланысты мәліметтерді ғаламтордан ала алады. Көзге арналған жіне дене жаттығуларын жасайды. Компьютер сыныбында қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| Талдау жасауСабақ мақсаты/тәлім-тәрбие мақсаты шындық мәнінде болды ма? Оқушылар бүгін не үйренді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралу шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгізер едім және неге? | Осы бөлімді сабаққа талдау жасауға қолданыңыз. Сіздің сабақ жөніндегі сол жақ бағанадағы сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы, менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектесетінін білдім? |