**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:****Ы.Алтынсарин** **«Қыпшақ Сейітқұл»** | **МЕКТЕП:** Маңғыстау облысы.Ақтау қаласы.АҚББ «№14 жалпы білім беру орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **КҮНІ:**  | **МҰҒАЛІМНІҢ АТЫ-ЖӨНІ: Бижанова Гульнара Сулейменовна** |
| **СЫНЫП:** 5 «Ә» | **ҚАТЫСҚАНДАР:** | **ҚАТЫСПАҒАНДАР:** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін ажырата алады.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын аша алады.**Кейбір оқушылар орындай алады:**Кейіпкерлер образын аша отырып, шынайы өмірмен байланыстыра алады. |
| **Бағалау критерийлері** | Көркем шығармадағы кейіпкерлер бейнесін ажырата алады.Шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын аша алады.Кейіпкерлер образын аша отырып, шынайы өмірмен байланыстыра алады. |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері** | Жоғары |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын аша алады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** аттаныс, барымта, жортуыл, қалың қыпшақ, арық, адал бейнет. |
| **Диалог құруға арналған тіркестер:*** Сейітқұлға ерген халық қандай кәсіппен айналыса бастады?
* Сейітқұл бастаған елге басқа халық не себепті қосылды?
* Сейітқұлдың ағасы бай болу үшін не істеді?
* Соңында Сейітқұлдың ағасының тағдыры қалай аяқталды?
 |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** * Не себепті Сейітқұл егін шаруашылығымен айналыса бастады деп ойлайсыңдар?
* Қалай ойлайсыңдар, Сейітқұлдың ағасы да қандай кәсіппен айналыссатын еді?
 |
| **Құндылыққа баулу** | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану, тарих, қазақ тілі. |
| **Алдыңғы сабақ** | Ы.Алтынсарин «Қыпшақ Сейітқұл» әнгімесінің мазмұны |
|  **САБАҚ ЖОСПАРЫ** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **БАСЫ**8 минут | **Оқушыларды достық шеңберіне шақыру, Психологиялық дайындық /сабақтың ұраны/ айтқызу.**Әрбір адам -туысым, досым, жұрағатӘрбір сабақ-түсіну,ұғу,ұлағатӘрбір ісім-тірлік,тірек,адамдықӘрбір сөзім-шындық, адалдық**«А», «В», «С»**- әріптері бойынша оқушыларды топтарға бөлу.**Ширату жаттығуы: «Сиқырлы тест»** **«ZipGrade» бағдарламасы арқылы тест жұмысын тексеру.** 1.Ыбырай Алтынсарин қай жылы дүниеге келді?**А/ 1841**  В/ 1842  С/ 18432.Ыбырай Алтынсаринді кім тәрбиелеген?А/ ата-анасы В/ әжесі  **С/ атасы**3.Ыбырай Алтынсариннің «Қазақ хрестоматиясы» қай жылы жарық көрді?А/ 1878  **В/ 1879**  С/ 18804.Ыбырай Алтынсарин кім болған?А/ әңгімеші **В/ педагог**  С/ драматург5.«Кел, балалар, оқылық!» өлеңінің авторы?А/ Абай В/ Ахмет  **С/ Ыбырай**6.Ыбырай Алтынсарин қазақ қыздарына арнап мектепті қай жерде ашты?А) Торғай   **В) Ырғыз**   С) Қостанай   7.Ы.Алтынсариннің атасы:А) Оспан    **В) Балғожа би**  С) Қайырхан     8.Ы.Алтынсарин неше жасында қайтыс болды**А) 48 жасында**    В) 45 жасында С) 42 жасында   9.Ы.Алтынсарин қай жылы Балғожа бидің хатшысы ретінде тілмаштық қызмет атқарды?А) 1864 ж     В) 1841 ж     **С) 1857 ж**    10. Ы. Алтынсарин «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесінің тақырыбы? **A) Еңбек** B) Ұрлық  C) Сауда 11.Эпос жанрының шағын түрі?А) тұрмыс-салт жыры В) оқиға **С)** **әңгіме**12.Сейітқұл халқын қайда көшірді?А) Түркістанға **В) Қабырға бойына** С) Ешқайда13.Сейітқұлдың көшудегі мақсаты?**А) Егіншілікке үйрету** В) Мал бағу С) Алма бағын өсіру14.Сейітқұл қандай астық түрлерін өсірді?А) тары,қарбыз,қауын **В) тары, арпа,бидай** С)арпа,бұршақ,күріш15.Сейітқұл егіншілікті қай жақтан үйренді?**А) Түркістаннан** В) Қабырға бойынан С) Ешқайдан16.Сейітқұлдың ағасы немен айналысты?А) Егіншілікпен **В) Ұрлықпен** С) Мал бағумен17.Сейітқұлдың ағасының мақсаты не?А)Малды бағып,көбейту В)Мал бағып,өсіру **С)Мал ұрлап,****бай болу**18.Сейітқұл неше үймен көшті?**А) 30 үй** В) 32 үй С) 29 үй 19.5-6 жылда Сейітқұлдың елі қанша үйге көбейді?А) 350 үй **В) 400 үй** С) 300 үй20.Сейітқұлдың ағасының тағдыры не болды?**А) Сейітқұл тауып, қасына алады** В) Барымтамен айналысып кетті С) Бай болып кетті**Дескриптор:*** Тест жұмысын орындай алады;
* Шығарманың тақырыбы мен идеясын таба алады;
* Кейіпкерлердің іс әрекетін ажырата алады.

**ҚБ:** Мұғалім **«Бас саусақ» әдісі** арқылы бағалайды. | C:\Users\админ\Desktop\471724_7.pnghttps://www.google.com/search? C:\Users\админ\Desktop\кубик.jpgC:\Users\админ\Desktop\Без названия.jpghttps://www.zipgrade.com/Қазақ әдебиеті5- сынып оқулығы. Алматы «Атамұра» баспасы 70-72- беттерC:\Users\админ\Desktop\46006_html_2d3f8e34.jpg |
| **ОРТАСЫ**27- минут | **1-тапсырма. «Крест-нөл»** **әдісі****Үш топтан бір-бір оқушы тақтағы шығып, крест-нөл ойынын ойнайды. Жеңген топ мүшесі сұрақты таңдайды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Сіз портрет жасаушысыз. Жеке қасиеттеріне назар аудара отырып, әңгімедегі кейіпкердің бейнесін жазыңыз.  | 2.Әңгімедегі кейіпкерлердің іс-әрекетін жазып, өз пікіріңді мақал-мәтелмен түйінде. | 3.Шығармадағы бас кейіпкердің проблеманы шешу үшін қолданатын амал-шараларын жазыңыз.  |
| 4.Сіздің өміріңіз бен кейіпкер өміріндегі маңызды жерлер картасын жасаңыз. Сіздің өміріңіз бен кейіпкер өміріндегі жерлердің не үшін маңызды екенін көрсетіңіз. | 5.Әңгімедегі «Егіні піскен соң орып, жиып алып, артығын төңірегіндегі көшпелі елге сатып, мал етті» - делінген. Сейітқұлдың осы әрекетіне көмектесіп, жарнама мәтінін жаз.  | 6.Шығармадан біздің қандай сабақ алуымыз керектігін анықтау үшін кейіпкерден сұхбат алыңыз. |
| 7. Әңгімедегі кейіпкер туралы 20 жылдан соңғы іс- әрекетін ситаптаңыз. Енді өзіңіз туралы да 20жылдан кейін сіз қандай боласыз. | 8. Сейітқұлдың ағасына қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді қолданып хат жаз. | 9. Әңгімедегі оқиға орын алған жер мен өзіңіздің қаланы зерттеңіз. Салыстыру жасау үшін мезгіл, жер, халық саны, оқиға орны өзге де деректерді пайдаланып эскиз құрыңыз. |

**Дескриптор:*** Кейіпкер портретін жасай алады;
* Кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын аша алады;
* Шығармада оқиғасын, кейіпкер іс-әрекетін шынайы өмірмен байланыстыра алады.
* Әңгімедегі кейіпкер мен өзін салыстырып, өмірмен байланыстыра алады.

**ҚБ:** Топтар бір-бірін **«Бес саусақ» әдісі** арқылы бағалайды.**Бас бармақ –**Құнды мәселе, білдім.**Балаң үйрек –**Топтың бірлесуі, бақыладым.**Ортан терек –** Топтың ойы, ойландым.**Шылдыр шүмек –** Топтағы шынайылық, мақсат қойдым.**Кішкене бөбек –** Көңіл күй ахуалы, келісемін.**ҚБ:** Мұғалім бума бидай мен сабақ бидайдың суреттері арқылы бағалау жүргізіледі.**2- тапсырма: PRES әдісі****«А» –тобы**Қазіргі заманда Қыпшақ Сейітқұл сияқты адамдар бар ма?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | Позиция | Менің ойымша .... |  |
| **R** | Негіздеу | Өйткені ... |  |
| **Е** | Мысал келтіру | Мысалы .... |  |
| **S** | Қорытынды | Сонымен ... |  |

 **«В» -тобы**Не себепті Сейітқұл егін шаруашылығымен айналыса бастады деп ойлайсыңдар?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | Позиция | Менің ойымша .... |  |
| **R** | Негіздеу | Өйткені ... |  |
| **Е** | Мысал келтіру | Мысалы .... |  |
| **S** | Қорытынды | Сонымен ... |  |

**«С» -тобы**Қалай ойлайсыңдар, Сейітқұлдың ағасы қандай кәсіппен айналыссатын еді?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | Позиция | Менің ойымша .... |  |
| **R** | Негіздеу | Өйткені ... |  |
| **Е** | Мысал келтіру | Мысалы .... |  |
| **S** | Қорытынды | Сонымен ... |  |

**Дескриптор:*** Кейіпкер іс-әрекеті туралы өз пікірін айта алады;
* Пікірін негіздей алады;
* Өз пікірін мысалмен дәлелдей алады;
* Қорытынды жасай алады.

**ҚБ: Мұғалім ауызша жүргізеді.**«Өте жақсы», «Нақты жауап бергеніне назар аударыңдаршы!», «Жарайсың!», «Бұл бағытың дұрыс, бәріміз бірге тағы да ойланып көрейік», «Ал сен неге осылай ойлайсың?», «Жауапқа жақынырақсың бірақ тағы біраз ойланыңдар» т.б. Мұғалім бума бидай мен сабақ бидайдың суреттері арқылы бағалау жүргізіледі. | Қазақ әдебиеті5- сынып оқулығы. Алматы «Атамұра» баспасы 70-72- беттерҮлестірме материал9-күн, 2-сабақ, 3-үлестірме материал«Крест-нөл» кестесіC:\Users\админ\Desktop\kisspng-3d-tic-tac-toe-tic-tac-toe-glow-the-tic-tac-toe-ga-5b21304ca02c00.7097772115289017086561.jpghttps://www.google.com/search? **C:\Users\админ\Desktop\5саусак.png**https://www.google.com/search? **C:\Users\админ\Desktop\бидай2.jpg****Толық жауапқа****C:\Users\админ\Desktop\бир бидай.jpg****Толық емес жауапқа**Мәтінмен жұмыстың тиімді тәсілдері, НЗМ ПШО, Астана-2016, 14-бет.**C:\Users\админ\Desktop\бидай2.jpg****Толық жауапқа****C:\Users\админ\Desktop\бир бидай.jpg****Толық емес жауапқа** |
| **СОҢЫ**5- минут | **РЕФЛЕКСИЯ****«Кім не түсінді?»** **әдісі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бүгінгі сабақтан****не түсіндің?** | **Не қызықтырды?** | **Не түсініксіз болды?** |
|  |  |  |

**Үй тапсырмасы:**  **«Сейітқұл – заманынан озып туған адам»** тақырыбына 50-55 сөзден тұратын эссе жазу. | Мәтінмен жұмыстың тиімді тәсілдері, НЗМ ПШО, Астана-2016, 22-бет. |
| **Қосымша ақпарат** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлаймыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау- оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – Денсаулық және қауіпсіздік,** **АКТ – мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** **(тәрбие элементі)** |
|  |  |  |
| **РЕФЛЕКСИЯ**Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарлаған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? |  |
| **Қорытынды бағалау****Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)****Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді** **(оқыту мен оқуға қатысты)?****Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?** |