**Ауелхан Арайлым Орынханқызы**

 **Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы:** | **Қатынас** |
| **ҰОҚ:** | **Сөйлеуді дамыту** |
| **Бөлім, бөлімше:** | 1.1.Тыңдалым және айтылым. Әңгіме мазмұнын болжау. |
| **Оқу мақсаты** | 0.1.1.3 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.0.1.1.4 Сурет бойынша дұрыс әңгімелеу,болжау жасау. |
| **Тақырыбы:** | Мен үлгілі баламын |
| **ҰОҚ мақсаты:** |  Сурет бойынша дұрыс әңгіме құрайды.Әңгіме мазмұнын болжаа айтады.  |
| **Күтілетін нәтиже:** |  Сурет бойынша әңгіме құрайды.Берілген кіріспе бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. |
| **Ойлау деңгейі:** | Білу,түсіну,қолдану. |
| **ҰОҚ түрі:** | Саяхат сабақ. |
| **Жоспарланған уақыт:****І.ҰОҚ басы:****5 минут****0-5 минут****Алдыңғы білімге шолу жасау.****ҰОҚ мақсатын күтілетін нәтижесін хабарлау.****5минут****2 минут** **ҰОҚ ортасы:****5минут****ҰОҚ соңы:****3минут** | Жоспарланған жұмыс іс-әрекет:Сәлемдесу.**Ширату «Мен қандай баламын?»**Мен үлгілі баламын,Айтқан тілді аламын.Жина,- десе,- ойыншықты,Өзім жинап қоямын. Ініме де көмеккеБірінші боп барамын.1,2,3 орырайық,топқа біз.1 топ:Үлгілі топ.2 топ: Ақылды топ.3 топ: Әдепті топ. **«Топтастыру» әдісі Саралау-топқа,рөлге бөлу арқылы саралау****Сыни ойлау «Бала үні»** **«Дұрыс-дұрыс емес» ойыны:** **Ашық сұрақтарға жауап беру.**-Балалар үлгілі деп қандай баланы айтамыз?-Біздің арамызда үлгілі бала бар ма?-Кімнің үлгілі бала болғысы келеді?-Ол үшін не істеу керек?-Өздерің үлгі алатын аға әпкелерің барма?-Олардың қандай қасиеттерін үлгі тұтуға болады? **Мазмұндау саралау- Диалог/сұрақтар қолдану арқылы саралау****4К модель Сыни ойлау.«Бала үні»****Мұғалім көмегімен** **Бағалау: «Бармақ» әдісі арқылы** **«Ой қозғау»әдісі**  **Ендеше бүгінгі біздің өтетін жаңа тақырыбымыз** Мен, үлгілі баламын! **Ұжымдық жұмыс****I-топ**   **«Қайсысы дұрыс?» ойыны топтық жұмыс:** Іс-әрекет барысында баланың қызығушылығын арттыру үшін балаларға жалпы ортақ тапсырмаСурет бойынша өз ойларыңды айтыңдар.-Қайсысы дұрыс?-Қайсысы дұрыс емес?  C:\Users\Едон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\0ddb04d6-bef7-4cb0-ad1b-b096d0659f8d.jpg**II-топ**Сурет бойынша өз ойларыңды айтыңдар.C:\Users\Едон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\1991b55f-0ce3-454c-9838-8c8ca74ec7e6.jpg**III-топ**  C:\Users\Едон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\b2c6b72c-ebc3-4acc-adbc-d06b42b07acc (3).jpgБлалар суретке мұқият қарайық?-Қайсы баланың іс-әркеті саған ұнайды?-Неліктен,саған ұнады ?**Мақсаты:**Берілген тақырыпқа сын тұрғысынан ойлай отырып сөйлем құрастыра алады. Іс-әрекет барысында баланың қызығушылығы артады.**Жұппен жұмыс****«Жұбыңмен ақылдас»ойыны****-Балалар қыздың іс-әрекетіне өз ойыңды жұбыңа айт.**C:\Users\Едон\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\ccc2e30b-9474-49ca-a6fd-44d6339406fc.jpg**Кері байланыс:** -Балалар біз бүгінгі сабақта қандай бала болуды үйрендік?- «Үлгілі»деген сөзді қалай түсінесіңдер?**Сергіту сәті: «****Сыни ойлау «Бала үні»****4К моделі бойынша тікелей бақылау** **(Процесс саралау, өнім арқылы саралау )** Мұғалім **жетекшілігімен****Жеке жұмыс «Сөз ойла, тез ойла»** **ойыны**  Үлгілі,әдепті,ақылды, ... , ... , ... , ... . **Мақсаты:** Балалардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыра отырып,сөздік қорын дамытады.**Кері байланыс:**Балалар алдарыңа берілген тапсырманы қалай орындадық?Біз қандай сөздермен таныс болдық? **Ойын:** «**Өрмекші торы »** **Ашық сұрақтар** **Кері байланыс** Балалар сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдың? -Нені білдіңдер?-Қандай бала боласыңдар?-Ол үшін қандай болуымыз керек?**Сыни ойлау. «Бала үні»** Жалғау және оның түрлері" - прочее, уроки**Рефлексия**Жарайсыңдар балалар сендер оқу қызметінде барлық топ балалары өте жақсы қатысып отырдыңдар.Балалар ортадағы əртүрлі көңіл күйдегі смайликтарді өз көңіл күйлеріне қарай стикерлер жапсырады. | **Ресурстар****«Мен үлгілі баламын»** **Ширату****Сұрақтар тізбесі****Ашық сұрақтар****Суретпен жұмыс****Ашық сұрақтар****«Жұбың****мен ақылдас»****ойыны****Жұмыс парақшасы****41Кері байланыс:**Жалғау және оның түрлері" - прочее, уроки |