Урок обучения грамоте

Тема: Звук и буква Х

Цели: формирование образа звука и буквы «Х», навыки написания заглавной и строчной буквы «Х»

Учить детей выделять из речевого потока слово со звуком «Х».

Формировать образ буквы «Х», умение соотносить данную букву с со звуком. Учить детей называть предметы в названиях которых есть звук «х».

Формирование умений писать элементы «малый правый полуовал» и «малый левый полуовал».

Развивать зрительное восприятие и внимание. Формировать умение узнавать изображения буквы «х» в зашумленных изображениях.

Оборудование: учебник, предметные картинки, пластилин, фасоль.

Ход урока

1. Орг момент.

Внимание! Проверь дружок!

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке

Ручка, книжка и тетрадки

Будем все внимательны

Послушны и старательны.

2. Сообщение темы урока.

- Сегодня мы продолжим работу с буквой и звуком «Х». А сейчас , мы с вами проверим домашнее задание. Повторим изученные буквы.

Дыхательная гимнастика ( поднимем руки вверх, делаем вдох, опускаем руки вниз- выдох)

- А теперь, ребята, мы вспомним буквы и звуки с которыми уже познакомились.

--Как плачет девочка?

--Как шипит змея?

-Как воет волк?

- Как мычит корова?

3. Закрепление полученных знаний.

-Что ты видишь на картинке?

Сахар- какой по цвету? Какой на вкус?

Хлеб- какой по цвету? Какой формы?( выделение звука «Х»)

Произносим звук «Х».

При произношении звука язык делает «горку» произносим звук коротко. Звук согласный, живет в «синем домике».

Физминутка «Перекресток»

Правую руку и левую ногу

В сторону двинем, назад и вперед.

Левую руку и правую ногу,

Те же движенья и наоборот.

- А сейчас ребята, давайте выложим букву

- А сейчас ребята, давайте выложим букву «Х» из фасоли. (закрепление образа буквы).

IV. Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика.

 Упражнение «Колечки».

 Упражнение «Ладошка, ребро, кулачок».

Письмо буквы «Х» по образцу.

Написали аккуратно. Всем в тетрадь смотреть приятно.

 Итог урока.

- С какой буквой и звуком познакомились,

-В каком домике живет эта буква?