Денсаулық-зор байлық. Заттың атын білдіретін сөздер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Сауат ашу | **Мектеп :** Жалтыр №137 орта мектебі | |
| **Күні:** 11 мамыр 2018 жыл | **Мұғалімнің аты – жөні:** Буршеева З.Ж | |
| **Сынып:** 1 | **Қатысқандар саны: 24** | **Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Денсаулық-зор байлық. Заттың атын білдіретін сөздер. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін**  **оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту.  3.5Мәтінді түрлі формада құрастыру.  3.7 Қатені табу және түзету | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Жаңа білімді меңгереді.  **Көбі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап,  жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  **Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолдана  алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | Сөйлем ішінен заттың атын білдіретін сөздерді тауып алады.  Заттың атын білдіретін сөздерді ажырата аламыз.  Айтылған сөздер  мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | Денсаулық | |
| **Сабақтың барысы** | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Біз ерекше  баламыз,  Айтқан тілді  аламыз,  Достарымызды  көргенде  Қуана қарсы  аламыз  Сәлем, сәлем,  сәлем!    **Топ ережесі**    **Кім? Не?** ойынын ойнау арқылы сабақтың тақырыбын ашу.    **Ой қозғау!**  **«Денсаулық»** сөзіне кластер | Шаттық шеңбері            Видео        кластер |
| **Сабақтың ортасы** | **Оқулықпен жұмыс**  **1 – жаттығу**  **Өлеңді түсініп оқы.**  ● Өлең не туралы?  ● Осы өлең арқылы  автор не айтқысы келді деп ойлайсың?  ● Өлеңге ат қой.  ● Өлеңнен заттың  атын білдіретін сөздерді тауып, оларға сұрақ қой.    **Дәптермен жұмыс**  2 – жаттығу   Көп нүктенің орнына тиісті сұрақтарды  қойып, сөздерді көшіріп жаз.    **Зейіндерін шоғырландыру**    **Топтық жұмыс.**  **3 – жаттығу**     Көп нүктенің  орнына **кім? не?** сұрақтарына жауап  беретін сөздерді қойып оқы.  **●** Жазған сөздеріңе сұрақ қой. | Оқулық  73 бет              №2 жұмыс дәптері  23-24 бет      Видео    Оқулық 74 бет |
| **Қызықты тапсырма** | **Оқы**  **4 – жаттығу** Көп нүктенің орнына тиісті суреттерді қойып оқы.  Жаратының қарбыз  Оратының бидай  Қазатының картоп  Үгетінің жүгері  Жұлатының пияз    **Сергіту сәті:**  ***Шаршадым “Уһ!”***  ***дедім,***  ***Ренжідім “Туһ!”***  ***дедім.***  ***Қорықтым “Ой!”***  ***дедім,***  ***Өкіндім “Аһ!”***  ***дедім.***  ***Шарасыз “Еһ!”***  ***дедім,***  ***Таңырқап “О!”***  ***дедім.***  ***Кейідім “И!”***  ***дедім,***  ***Біліп ап “Е!” дедім,***  ***Қуанып “Ха-ха-ха!”***  ***дедім.***    **5 – жаттығу** Жұмбақтың жауабын  дәптерге жаз. | Оқулық 74 бет                  Қимыл қозғалыс                      №2 жұмыс дәптері  24 бет |
| **Аяқталуы** | **Топтық жұмыс «Ойлан,**  **бірік, бөліс»**  **6 – жаттығу**  Сурет  бойынша әңгімелеп көр    **Жеке жұмыс**  Орны ауысқан  әріптерді тауып, сөздерді жаз.  Қарнышад – **қарындаш**  Гішрішө – **өшіргіш**  Ламқа – **қалам**  Ерпәдт – **дәптер**  Ғшысыз - **сызғыш** | **Оқулық 75 бет** |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия**  **Себетке жеміс**  **көгөністер салу**  Жасыл – тақырыпты түсіндім, тапсырмаларды қиналмай  орындадым;  Сары – тақырыпты жартылай түсіндім, тапсырмалар  орындауда қиналдым;  Қызыл – тақырыпты түсінбедім, тапсырмаларды орындай  алмадым. | Себет |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай  жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап  отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін  тексеру жоспарыңыз? | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік  техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған*  *бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты,*  *көңілді, көңілсіз, ашулы)* |  |