Денсаулық-зор байлық. Заттың атын білдіретін сөздер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** Сауат ашу  | **Мектеп :** Жалтыр №137 орта мектебі  |
| **Күні:** 11 мамыр 2018 жыл  | **Мұғалімнің аты – жөні:** Буршеева З.Ж  |
| **Сынып:** 1  | **Қатысқандар саны: 24** | **Қатыспағандар саны: 0**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Денсаулық-зор байлық. Заттың атын білдіретін сөздер.  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін****оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)**  | 1.2 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту. 3.5Мәтінді түрлі формада құрастыру. 3.7 Қатені табу және түзету  |
| **Сабақтың мақсаттары**  | **Барлығы:** Жаңа білімді меңгереді. **Көбі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап,жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. **Кейбірі:** Алған білімді өмірде қолданаалады.  |
| **Жетістік критерийлері**  | Сөйлем ішінен заттың атын білдіретін сөздерді тауып алады. Заттың атын білдіретін сөздерді ажырата аламыз. Айтылған сөздермен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Аудиожазба , таныстырылым.  |
| **Тілдік құзыреттілік**  | Денсаулық  |
| **Сабақтың барысы**  |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар  |
| **Сабақтың басы** Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру 5 минут  |   Біз ерекшебаламыз, Айтқан тілдіаламыз, Достарымыздыкөргенде Қуана қарсыаламыз Сәлем, сәлем,сәлем!  **Топ ережесі**  **Кім? Не?** ойынын ойнау арқылы сабақтың тақырыбын ашу.   **Ой қозғау!** **«Денсаулық»** сөзіне кластер  |   Шаттық шеңбері           Видео       кластер  |
| **Сабақтың ортасы**                   | **Оқулықпен жұмыс** **1 – жаттығу****Өлеңді түсініп оқы.** ● Өлең не туралы? ● Осы өлең арқылыавтор не айтқысы келді деп ойлайсың? ● Өлеңге ат қой. ● Өлеңнен заттыңатын білдіретін сөздерді тауып, оларға сұрақ қой.   **Дәптермен жұмыс** 2 – жаттығу   Көп нүктенің орнына тиісті сұрақтардықойып, сөздерді көшіріп жаз.   **Зейіндерін шоғырландыру**  **Топтық жұмыс.** **3 – жаттығу**     Көп нүктеніңорнына **кім? не?** сұрақтарына жауапберетін сөздерді қойып оқы. **●** Жазған сөздеріңе сұрақ қой.  | Оқулық 73 бет             №2 жұмыс дәптері 23-24 бет     Видео   Оқулық 74 бет  |
| **Қызықты тапсырма**  | **Оқы** **4 – жаттығу** Көп нүктенің орнына тиісті суреттерді қойып оқы. Жаратының қарбыз Оратының бидай Қазатының картоп Үгетінің жүгері Жұлатының пияз  **Сергіту сәті:** ***Шаршадым “Уһ!”******дедім,*** ***Ренжідім “Туһ!”******дедім.*** ***Қорықтым “Ой!”******дедім,*** ***Өкіндім “Аһ!”******дедім.*** ***Шарасыз “Еһ!”******дедім,*** ***Таңырқап “О!”******дедім.*** ***Кейідім “И!”******дедім,*** ***Біліп ап “Е!” дедім,*** ***Қуанып “Ха-ха-ха!”******дедім.***  **5 – жаттығу** Жұмбақтың жауабындәптерге жаз.  | Оқулық 74 бет                 Қимыл қозғалыс                     №2 жұмыс дәптері 24 бет  |
| **Аяқталуы**  | **Топтық жұмыс «Ойлан,****бірік, бөліс»** **6 – жаттығу**Суретбойынша әңгімелеп көр   **Жеке жұмыс** Орны ауысқанәріптерді тауып, сөздерді жаз. Қарнышад – **қарындаш** Гішрішө – **өшіргіш** Ламқа – **қалам** Ерпәдт – **дәптер** Ғшысыз - **сызғыш**  |   **Оқулық 75 бет**   |
| **Сабақтың соңы**   | **Рефлексия** **Себетке жеміс****көгөністер салу** Жасыл – тақырыпты түсіндім, тапсырмаларды қиналмайорындадым; Сары – тақырыпты жартылай түсіндім, тапсырмаларорындауда қиналдым; Қызыл – тақырыпты түсінбедім, тапсырмаларды орындайалмадым.   |   Себет  |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлапотырсыз?  |  Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін  тексеру жоспарыңыз?   | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздіктехникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)  |
| *Қолдау көрсету.* *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.*  | *Оқушылар өздері жасаған**бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты,**көңілді, көңілсіз, ашулы)*   |   |