**Джургенбаева Мираш Казтаевна**

**учитель русского языка и литературы**

**педагог-эксперт,коуч,педагог уровневых курсов**

**СШ №26 им.Ш.Уалиханова**

**Мои уроки русского языка в дистанционном формате**

Проведение урока в дистанционном режиме для любого казахстанского учителя стало актуальной проблемой. В условиях пандемии коронавируса переход на дистанционное обучение стал внезапной необходимостью, заставившей педагогов уйти от привычной классно-урочной систем и начать осваивать дистанционные технологии, инструменты и практики, которые ранее были для них мало востребованы. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Многие учителя сегодня впервые начали вести уроки в дистанционном формате, что, несомненно, оказалось делом непростым. Поэтому в педагогической среде широко обсуждается вопрос: как эффективно провести дистанционный урок?

Для проведения дистанционного урока в режиме видеоконференции я использую платформу [WhatsApp,так как в этом году начальные классы 1,2 и 3. Также мы дополнительно развиваем речь во внеурочное время,Родители охотно поддерживают,Поддержка родителей очень важна при дистанционном обучении.](https://www.whatsapp.com/?lang=ru)

Важно помнить и об экранном времени, поэтому необходимо чередовать работу учащихся с экраном и работу с учебником. Дистанционный урок не должен быть во вред зрению школьника. Поэтому я обязательно на каждом уроке провожу гимнастику для глаз.

Одно из условий эффективного дистанционного урока — это частая смена заданий и много практики. Ученикам сложно воспринимать и усваивать большой объём информации или длительное время выполнять одно задание, тем более в непривычном для них формате. Необходимо, чтобы урок состоял из нескольких видов заданий: просмотр короткого видеоролика, задания на рассуждение, работу с текстом, ответы на вопросы, письменное задание.

Для изучения новой темы чаще всего я использую ресурсы портала«Образовательный канал Өрлеу». Видеоуроки хороши тем, что они короткие, емкие, с опорой на наглядность. Также сама являюсь разработчиком 4 видеоуроков русского языка во 2 классе,организованных Образовательным каналом Өрлеу».( <https://youtu.be/663VANO_rAM> 6 <https://youtu.be/exIvsy7-rhc,https://youtu.be/fSkRfg7z08k> <https://youtu.be/a2sF3fwzBpo> ).Хорошим подспорьем в работе педагога и ресурсы интернет-платформы **bilimland**.**kz**. Разработанные уроки и тренировочные задания помогают учителю, с одной стороны, выявить степень осознанности восприятия учащимися материала, с другой стороны, закрепить и систематизировать полученные знания на практике и быстро проверить правильность выполнения. Мои учащиеся с большим интересом выполняют эти задания, потому что они небольшие и разнообразные. К тому же учитель вправе сам отобрать из предложенных на учебной платформе задания, которые, на его взгляд, будут и интересны, и эффективны для усвоения изученной темы. Контрольные задания и отдельные тренировочные заданияможно использовать и на этапе контроля и рефлексии.Как дополнительный образовательный ресурс использую телевизионные уроки на телеканалах «Балапан», «ЕлАрна».

Материалы сайта opig.kz«Электронные учебники Казахстана» - это современные, эффективные, отвечающие требованиямМОН РК, цифровые ресурсы, поэтому я планирую применять их и в дальнейшем в классно- урочной системе обучения, а не только в дистанционном формате.

На дистанционном уроке русского языка важным средством обучения является и презентация. Презентация позволяет сделать процесс обучения более наглядным, ярким, способствует систематизации знаний, более успешному их усвоению, а также позволяет эффективно использовать время на уроке. Я применяю видеопрезентацию на разных этапах урока. При изучении новой темы наглядность облегчает восприятие учащимися теоретического материала. С помощью слайда презентации быстро и легко можно провести самопроверку домашнего задания или самостоятельной работы, упражнения в учебнике. Видеопрезентация также эффективна для самостоятельного повторения изученного на уроке.

Вот и еще одно необходимое условие эффективности дистанционного обучения: несмотря на ограничение во времени, на дистанционном уроке всё же должно быть живое общение учителя и детей. Дети должны не только слышать учителя, но и видеть его глаза, лицо, видетьреакцию учителя на участие учащихся в учебном процессе, на их ответы. Я даю своим ученикам возможность задать вопросы, если что-то непонятно или требуется совет учителя. Не забываю похвалить, отметить самых активных. Это стимулирует детей к самостоятельной познавательной деятельности, что, в свою очередь, повышает продуктивность онлайн урока.

Важная составляющая дистанционного обучения - обратная связь учителя с учащимися во время урока. Какие способы и средства помогут педагогу увидеть на уроке результат усвоения изученной темы, быстро оценить работу каждого? Этот аспект образовательной деятельности на уроке с применением дистанционных технологий вызывает большие затруднения у многих учителей русского языка.

Могу сказать, что применение способов быстрого оцениванияинтернет-платформы **bilimland**.**kz**. улучшило качество знаний моих учащихся, так как повысилась мотивация к учению: у каждого появился стимул получить быстро хорошую оценку, высокие баллы и узнать свой результат сразу после выполнения, а не ждать следующего урока, когда учитель проверит и объявит оценки. Возросла сознательность: если поначалу ребята воспринимали такие формы дистанционной работы как развлечение, то теперь взглянули на них в ключе самоорганизации и ответственности. Поэтому буду продолжать работу на платформе **bilimland**.**kz**. и дальше на традиционных уроках.

Практика обучения с применением дистанционных образовательных технологий открывает для учителя новые возможности. Одно из перспективных направлений развития дистанционного обучения - это взаимопроникновение информационных технологий и передовых педагогических технологий. Роль науки и техники в современном мире велика, и нельзя не прогнозировать увеличения их влияния на сферу образовательной деятельности. Для педагогов важно оценивать их роль в развитии образования и активно внедрять. Чем с большим интересом казахстанское учительское сообщество отнесётся к новым возможностям, тем более качественным и конкурентоспособным станет наше казахстанское образование.