**Особенности учебно-методического комплекса**

**«Занятия по выбору «Юный полиглот»**

**для 3 класса уровня начального образования»**

Поликультурное образование в Республике Казахстан является важной частью современного образования, способствующей приобретению знаний о духовных и культурных ценностях, традициях других народов. Именно образование является важнейшим этапом в процессе формирования и развития поликультурной, толерантной личности, уважающей не только свою, но и культуру других народов; этапом, когда осознанно и целенаправленно формируются ценностные ориентиры, жизненные принципы и приоритеты молодого поколения. Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев отмечает важность образования для развития республики: «Казахстан должен знать государственный язык наш казахский. Знание русского языка является историческим преимуществом казахской нации, обеспечивший ей выход на мировую культуру и мировую науку. Английский язык способен открыть для каждого казахстанца новые безграничные возможности в жизни. Трехязычие для нас нормальным явлениям должно быть, и детей мы воспитываем с первого класса сейчас именно так». Поэтому одним из приоритетных направлений системы образования является воспитание полиязычной личности, владеющей тремя языками**:** казахским, русским, английским.

Таким образом, исходя из требований современности, в целях внедрения идей дорожной карты развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы разработан интегрированный курс «Юный полиглот» для учащихся 3 класса с целью обеспечения поддержки образовательного процесса по казахскому, русскому и английскому языку в начальной школе, способствующей развитию коммуникативных компетенций младшего школьника и воспитанию полиязычной и толерантной личности.

Интегрированный курс разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199).

Особенностью данного курса является интегрированное содержание обучения: учебные задачи чтения, письма, развития связной речи решаются в рамках единого занятия на трех языках: казахском, русском и английском с учетом психофизиологических особенностей развития младших школьников.

В частности, учащихся этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, договорки, физкультурные минутки, музыкальные минутки, игры, яркая наглядность, использование интерактивных технологий обучения, а также разнообразных форм и активных методов обучения на занятиях создает условия для активизации познавательного интереса учащихся, повышает мотивацию к учению и позволяет осуществлять дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

Привлекательность данного курса состоит в том, что он составлен с учетом трёхъязычия (русского, казахского и английского языков).

Содержаниекурса включает знание следующих образовательных областей и учебных дисциплин: казахского языка, русского языка, английского языка, казахской литературы, русской литературы, математики, познания мира, художественного труда.

Курс представлен в виде учебно- методического комплекса и включает четыре связанных между собой пособия:

- программа курса;

- методическое пособие для учителя;

-электронное пособие для учителя.

- учебное пособие для учащихся.

Необходимость введения названного курса обусловлена требованиями современности, заказом общества.

Актуальность данного курса определяется его направленностью на внедрение трехъязычного образования, начатой в рамках реализации Дорожной карты развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы. Трехъязычие предполагает развитие казахского языка, поддержание русского языка и внедрение английского языка.

Новизна интегрированного курса состоит в том, что предложенные авторами задания, составлены с учетом трёхъязычия (русского, казахского и английского языков), позволяют развивать у младших школьников мыслительные навыки, логическое мышление, языковую культуру, способствуют преодолению языкового барьера младшим школьником и прививает ему интерес к языкам.

Казахстанская модель трехъязычного образования включает в себя три целевых языка: казахский, русский, английский. Стратегическая цель трехъязычного образования заключается в том, чтобы создать необходимые условия для одновременного овладения казахстанцами тремя целевыми языками в соответствии с международными стандартами, а именно:

– казахским языком как государственным, владение которым способствует успешной гражданской интеграции;

 – русским языком, который употребляется официально наравне с казахским языком;

 – английским языком как средством интеграции в мировую экономику.

По «Концепции языкового образования РК» одним из инновационно-технологическими методами, обеспечивающими цели уровневых образовательных моделей по овладению триединством языков, является коммуникативный подход к обучению языкам, предполагающий активное использование языка в повседневной жизни обучающегося. Поэтому обучение целевым языкам направлено, в первую очередь, на формирование разговорных норм речи изучаемого языка, где большое внимание уделяется аудированию и говорению, активному пополнению словарного запаса обучающегося для употребления языка в различных целях, поддержание разговора, создание текстов различного типа.

Таким образом, программа занятий по выбору «Юный полиглот» ориентирована на углубление и расширение знаний учащихся по казахскому, русскому и английскому языку, на развитие коммуникативных умений и навыков младших школьников. Данный курс предусматривает изучение и глубокое рассмотрение тем страноведческого, социального и межличностного характера.

Практическая значимость курса в том, что оно составлено из тщательно и грамотно подобранного, систематизированного, разнообразного материала, позволяющего оптимально использовать время занятий, организовывать самостоятельную работу учащихся через применение современных технологий, подходов в образовании.

Содержание курса «Юный полиглот» позволяет использовать их в вариативной части учебного плана, а так же при проведении тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Данный курс занимает важное место в современном обществе, так как является велением времени и способствует формированию полиязычной личности выпукника, лидера 21 века.

**Карыбаева Г.С., Рогачева В.В., Резник А.А.**