9- сынып қазақ әдебиеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән :әдебиет | Мектеп : Ю. Гагарин атындағы орта мектеп |  |
| Күні: | Мұғалімнің аты – жөні: Тогтал Гайни |  |
| Сынып :9 | Қатысқандар: қатыспағандар |  |
| Сабақтың тақырыбы: | Фариза Оңғарсынова « Өлең , мен сені аялап өтем» |  |
| Оқу бағдарламасына сілтеме | 9.2.2.1. автор бейнесінің идеялық- тұтастырушы ретіндегі роліне талдау жасау |  |
| Сабақ сақсаты: | 9.2.2.1. автор бейнесінің идеялық- тұтастырушы ретіндегі роліне талдау жасайды. |  |
| Бағалау критериилері | Идеясын ашады  Автор бейнесін табады. |  |
| Тілдік мақсат | Пәндік лексика мен терминология:  сюжет пен композиция, серік, сенім, аялау, азап, қайғы-мұң, қате мен жеңістер, қиындау тағдыр  ***Оқушылар түсінеді және сипаттайды...***  Диалог және айтылымға пайдалы тіркестер:  Менің байқағаным,...Менің ойымша,... Мен ойлаймын... |  |
| Құндылық | Жалпыадамзаттық құндылықтар:   * адамгершілік, мейірімділік, әділдік;   Еліміздің құндылықтары;  рухани жаңғыру, ұлттық кодтың сақталуы. |  |
| Алдыңғы білім | 3-тоқсандық жиынтық бағалау |  |
| Жоспар | |  |
| Уақыт | Жоспарланған жұмыс түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Сабақтың ортасы    Сабақтың ортасы | Топқа бөлу « өлең» «өмір»  «Конверттегі сұрақ» **2минут**  әдісі арқылы әрбір топқа конверт дайындалады. Конвертті топқа таратып ішіндегі сұрақтарға жауап беруге 2минут уақыт беріледі.  1-топ  Ф.Оңғарсынова қашан , қайда дүниеге келді?  Қандай оқу орнын бітірген?  Қай жылдары депутат болды?  10 томдық шығармалар жинағы қашан жарық көрді?  Ақынның азаматтық лирикасы несімен ерекшеленеді?  2-топ  Еңбек жолын қай жерде бастады?  Қай жылдары, қай газеттің меншікті тілшісі болып қызмет атқарған?  Ақын шығармашылығына тән басты қасиет не?  Қандай ордендермен марапатталған?  1978-1996 жылдары бас редактор болған журналын ата ? | https://youtu.be/o5J9axX6jNc |
|  |
| Мәтін алды тапсырмасы  Ақынның өз дауысымен оқыған өлеңін тыңдату.  Осы өлең жолдарынан ақынның қандай сезімдері, ойлары, дүниетанымы көрінеді?  Ендеше сабақғымыз да ақынның осы өлеңі бойынша өтеді.  Бүгінгі мақсатымыз ақынның өлеңінің идеясын ашу арқылы ақын болмысын тану, өлеңнің ақын өміріндегі роліне талдау жасау. Ендеше өлеңмен танысайық .  **Дидар оқып шығады. Өлең не туралы? Өлеңнің ақын өмірімен байланысы бар ма?**  **Ақын неге өлеңнен сая табады, аялайды, неліктен өлеңмен қоштаспайды?**   1. тапсырма   2-топқа өлең шумақтарын бөліп беремін.  Тірек сөздерді тауып жазады.  1- топ  Дара,нала,сенім, серік аялау, пасықтық,жасу, жаны мұздау, жүрегі сыздау, шат күлкі, бақыт, шаттық, арман- сағым, қуаныш, күлімдеу  2- топ ажал, өмір, сатқындық, сезім, алдану, қауқарсыздық, кінә, лапылдау, жарылу  Қиындық, от болу, қоштаспау, жайлы күн, қайғы мұң, қателік, қиын тағдыр, өлең  Критерий : тірек сөздерді табу  Дескриптор: өлеңнен тірек сөздерді табады.   1. **Тапсырма**   Өздеріне берілген өлең үзінділерінен өлең мазмұнынын ашады, ақын сезімдерін табу.  Критерий : өлең мазмұнын ашу, өз ойын айту  Дескриптор өлең мазмұнын ашады, ақын сезімдерін табады.  Өз ойларымен айтады.   1. Тапсырма   Кластер құру  **критерий:**өлеңде көрінетін ақынның қуанышты және мұңайған сәттеріндегі сезімдерді бейнелейтін сөздерді кластерге түсіреді.  Дескриптор: -ақынның қуаныш сезімдерін бейнелейтін сөздерді табады.   * Ақынның мұңайған, түңілген кездегі сезімдерін бейнелейтін сөздерді табады.   4-тапсырма  Венн диаграммасы  1-топ  2- топқа  Фариза мен Ақұштап Бақтыгереева  <https://www.youtube.com/watch?v=JvUYbY3wWF8&t=34s>  1-топ   1. Сөйлем тәсілі бойынша өлеңнің идеясын жазады. 2. Пікір. Өлең бойынша өзіндік пікірін бір сөйлеммен жазады 3. Дәлел.Өз пікірін бір сөйлеммен дәлелдейді. 4. Мысал. Пікірін өмірмен байланыстырып , мысал келтіреді. 5. Қорытынды. Өлең бойынша қорытынды шығарады.   2-топ  «Дербес пікір жазу» тәсілін қолданып өлең идеясын ашады.  1.Өзіндік пікір /идея/- бір сөйлем  2. Дәлел.екі сөйлеммен келтіру керек.  3. Өз пікірін дәлелдейтін мысал.- екі сөйлем  4. Өз пікіріне қарсы пікір- бір сөйлем  5. Қарсы пікірді жоққа шығаратын мысал- екі сөйлемнен тұру керек.  Қорытынды – екі сөйлемнен тұру керек.  « Бес саусақ» тәсілі арқылы сабақты қорытындылау  Бас бармақ- басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды болған мәселе не болды?  Балаң үйрек – бірлесу. Мен топта/ жұпта қалай жұмыс істедім№ Кімге көмек бердім?  Ортан терек – ойлану. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?  Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ мағн ұнады ма? Неліктен?  Кішкентай бөбек- көңіл күй ахуалы. Мен өзімді сабақта қалай сезіндім.  **Үй жұмысы:** « Өлеңмен өрілген өмір» тақырыбына эссе жазу |