**Мектеп атауы: ЖББ №9 орта мектеп «Інжу» шағын орталығы**

**Мектепке дейінгі тәрбие әдіскері : Керимбекова Мадина Толегеновна**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Білім беру саласы:**  Коммуникация

**Бөлімі**: Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Қолғап» (украйын халық ертегісін сахналау)

**Мақсаты:**Сөйлеу манері мен қарқынына аса мән бере отырып,кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту.

**Сөздік жұмыс:**қолғап.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:**демонстрациялық құрал,тіл дамыту дәптері, ертегі кейіпкерлерінің киімдері.

|  |  |
| --- | --- |
| Іс-қызмет кезеңдері | Тәрбиеші әрекеті |
| Мотивациялық қозғаушылық | **Жұмбақ жасыру:**  Бес балаға бір бешпент,  Бірге киіп,бір шешпек.  -Балалар,қолған бізге не үшін керек?  -Қолғап нешеу болады?  -Қолғап қандай болады?  -Ендеше,мен бүгін сендерге «Қолғап» атты ертегі мазмұнын түсіндіріп беремін.Ал бәріміз оқыған ертегі желісімен  ертегіні сахыналаймыз.Кім тышқан болғысы келеді?Кім бақа,қоян,түлкі,қасқыр,қабан,аю болғысы келеді?  «Қолғап»ертегісі  Ертеде бір атай күшігімен орманға келе жатсы, қолына киетін қолғабының біреуін түсіріп алыпты.Оны көрген тышқан  қолғаптың ішіне кіріп алып: «Мен енді осында тұрамын»-депті.  Одан кейін бақа секіріп келіп:Мына қолғапта қайсысың тұрасың ?,-депті.  Тышқан:Мен шиқылдауық тышқанмын,Ал сен кімсің№-деп сұрапты.  Бақа:Мен бақылдауық бақамын мені кіргізші?- депті.  Тышқан: «Кел» -депті.  Сөйтіп ,олар қолғаптың ішінде екеу болыпты.Міне,Қоянда жүгіріп келіп,қолғапқа жақындап: «Мына қолғапта қайсысың тұрсың?»,-депті.  Тышан,бақа: «Шиқылдауық тышқанмын,бақылдауық бақамын.Ал сен қайсы жануарсың?»-деп сұрапты.  Қоян: «Мен желаяқ Қоянмын.Мені де кіргізіңдерші?»-депті.  Олар: «Кел»-депті.  Сөйтіп олар үшеу болыпты.  Одан кейін түлкі келіп: «Мына қолғапта қайсысың тұрасың?»-депті.  Олар:  «Шиқылдауық Тышқанмын,бақылдауық Бақамын,желаяқ Қоянмын.Ал сен өзің қай жануарсың?»-депті.  Түлкі: «Мен әпкелеріңмін.Кіргізіңдерші мені де»-депті.  Олар: «Жарайды, кел»-депті.  Сөйтіп,қасқырда келіпті: «Мына қолғапта қайсың тұрасың ?»-депті.  Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын,бақылдауық Бақамын,желаяқ Қоянмын, менТүлкімін.Ал сен өзің қай жануарсың?- депті.  Қасқыр: «Ал мен қасқыр ағаларыңмын,кіргізіңдерші мені де»,-депті.  Сөйтіп қолғапқа бесеуі де сыйып кетіпті.  «Хрпо-хро-хро»,-деп қабан жүгіріп келіпті:  Мына қолғапта қайсысың тұрасың ?,-депті.  Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын,бақылдауық Бақамын,желаяқ Қоянмын, менТүлкімін,ал мен Қасқырмын.Ал сен өзің қай жануарсың?- депті.  Қабан: «Мен Қабанмын, мені декігізіңдерші»,-депті.  Олар: Сен мұнда қалай кіресің,-дейді.  Қабан: «Мен кіре аламын, жіберсеңдер»,-депті.  Олар: «Жарайды ,кіре ғой»-депті.Сөйтіп олар алтау болыпты. Қолғаптың іші тар болыпты. Сөйтіп отырғанда Аю келіп: «Мына қолғапта қайсың тұрасың?»-депті.  Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын,бақылдауық Бақамын,желаяқ Қоянмын, менТүлкімін,ал мен Қасқырмын,.Мен қабанмын.Ал сен өзің қай жануарсың?- депті.  Аю: «Қалай көпсіңдер,мені де кіргізіңдерші?»-депті.  Олар:Қалай кіргіземіз,өзі іші тар боп тұрса?»  Аю: «Қалайболса да сыйамыз?»-депті.  Олар: «Жарайды, келжанымызға».  Сөйтіпаюдасыйыпжетеуболыпты.Қолғаптыңішітар,мінежарылайындептұрғандай.Біркездеатаөзініңқолғабыныңжоқекенінбайқапқалады.Сөйтіпқайтакеріқарайжүреді,алитіболсаалғақарайжүгіріпкетеді. Жүгіріпкележатып,қолғаптыкөреді.Қолғапқозғалыпжатыр.Итсонда: «әуп-әуп-әуп»,-депүреді.Қолғапішіндегіжануарларқорқып,барлығыжан-жаққақашыпкетеді.Атайөзқолғабынкөріпалыпкетті.   Сұрақ-жауап:  -Балалар ,сендергеертегіұнадыма?  -Балалар,ертегі не жайындаайтылған.  -Иә,ертегікейіпкерлерібір-біріменталаспай,бірін-біріитермейбәрісолбірқолғаптыңішінесыйыпты. Көрдіңдерме?  Біз де осылайдосболуымызкерек.Біздіңтоптақанша бала болса,соншабіздіңдосымызкөпекен.   Мақал-мәтелдерді қайталайық:  «Досыкөптіжауалмайды»   Сергітужаттығуы:  Оң қолымда бес саусақ,  Солқолымда бес саусақ.  Қосыпедім,екеуін,  Боладыекен он саусақ.   Дидактикалықойын:  «Сыңарынтап»Мақсаты: оң-солдыажыратабілуге, қолғаптыңсыңарындұрыс табуға үйрету.  Ойыншарты: дәптердегі «қолғаптыңсыңарын тап» тапсырмасынорындау. |
| Ұйымдастыру- Іздестіру |
| Рефлексивті- түзетушілік | Дәптермен ұқыпты жұмыс жасауға ұсыныс білдіру. |