|  |
| --- |
| **Күні: 27.02.2020 ашық сабақ Дарисова Айнагуль Амангельдиевна** **Тақырып: Компьютер қалай пайда болды? Мектеп: БҚОБөрлі ауд. Ақсай қ. ЖОББМ№5** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.Т6.Тыңдалым материалдарының  мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.Ж4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Мәтінді мәнерлеп оқиды. Сұрақтарға жауап береді. **Көбі:** Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді. Тақырыпқа қатысты мәліметтерді жинақтап, постер дайындайды.**Кейбірі:** Мәтінді толық түсініп, белгілі тақырыпта тілдік жағдаятқа қатысып, ойын еркін білдіреді. |
| **Бағалау критерийлері** | Тақырыпқа қатысты мәліметтерді жинақтап, постер дайындайды.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Жаңа сөздер:**Есептеуіш құрылғы – калькуляторДербес –пользовательМәліметтер базасы – база данных |
| **Құндылықтарды дарыту** | Компьютер арқылы өз көзқарасын кеңейту |
| **Пәнаралық байланыс** | Информатика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнежазба «Компьютер құрылығы» |
| **Бастапқы білім** | Суреттерге қарап оқушылар тақырып бойынша нені білетінің айтады.  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 мин.****2 мин.****3 мин.****15 мин** | **Cәлемдесу. Түгендеу.** **Психологиялық ахуал қалыптастыру.1мин**Оқушылырдың жақсы көңіл-күй тудыру. Оқушылар қарама-қарсы тұрып, бір-біріне жылы тілек айтады. **Берілген суреттер арқылы топқа бөлемін: 3топ** - Балалар, топқа қандай суреттер арқылы бөліндік? Бұлар ненің бөлшектері? Қазіргі таңда бәріміз де жаңа кезеңге аяқ басқалы отырмыз. Заман талабына сай дербес компьютер әр үйде, болмаса ноутбук бар. Ал компьютер деген сөз қай тілден шыққан? Кім біледі? Ендеше бүгін біз компьютердің пайда болу туралы ақпарат аламыз. Бүгін біз мәтін бойынша постер қорғап, сұрақтарға жауап береміз.**«Ассоциация» құру****Мәтіналды жұмыс: Жаңа сөздермен танысу** Есептеуіш құрылғы – калькуляторДербес –пользовательМәліметтер қоры – фонд данных**1-тапсырма: (мақсатын, критерий айту)** * - Бүгін біз тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береміз, сол мәліметтер бойынша постер жасаймыз. Сол себептен алғашқы тапсырма: мәтінді оқу, мәтін негізінде 1 жуан,
* 1 жіңішке сұрақ құру керек. **Бағалау әдісі: «Бағдаршам»**

**C:\Users\Ainagul\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG20200227220718.jpgБағалау критерийлері:**- Мәтінді тыңдай отырып түсіну- Сұрақтар құру және сұрақтарға жауап беру. **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді«*Бағдаршам» бағалау. Баға қою себептерін талқылау.* | Презентация **https://cf.ppt-online.org/files2/slide/x/XHkFKxY5G74Amjs8DBU9wPcqf2ZahytR63LTnpbzv/slide-8.jpg** |
| **Сабақтың ортасы****7 мин****3 мин** | **2-тапсырма: (мақсатын, критерий айту)****-** Бүгін біз тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береміз, сол мәліметтер бойынша постер жасаймыз. Осы м**әтін бойынша қажетті ақпаратты жинақтай отырып, к әдісі: «Бас бармақ»****Бағалау критерийі** : - Тақырыпқа қатысты мәліметтерді пайдалана отырып, компьютердің пайдасы мен зиянын анықтап, постер құру . **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады. **Бағалау әдісі: «Бас бармақ». (Тапсырманы қорытындылау)** **Рефлексия: Жұмбақтардың жауаптары арқылы компьютер жинау**

|  |
| --- |
| Жануарға ұқсас атым бар,Бағдар көрсетер затым барКілемше үстінде тұрамын,Ең қажетті құралмын (тышқан – мышка – mouse) |
| Компьютермен енеді,Қағазға басып береді. (басып шығарғыш – принтер – printer ) |
| Өзі темір, жаны жоқ.Ақпаратты сақтап таратқан, Жұртты өзіне қаратқан. (компьютер – компьютер – computer) |

 **Оқушыларға таратылған стикерлерді өзіне тиісті жеріне апарып жабыстырады.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мен үшін сабақ қызықты болды, бәрін түсіндім |  |
| Маған әлі де көмек қажет |  |
| Мен ештеңе түсінген жоқпын  |  |

 **Үйге тапсырма: (түсіндіріп кету)** **Эссе жазу «**Егер компьютер болмаса...»7-8 сөйлем жазу | **https://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg** |

**Мәтінмен жұмыс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді |
| **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**1.мәтінді түсініп оқиды2. 1 жуан,1 жіңішке сұрақ құрайды.3.Сұрақтарға жауап береді |

**Постер. Компьютердің пайдасы мен зияны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады.  | **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады.  | **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады.  |
| **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады.  | **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады.  | **Дескриптор:** 1.Компьютердің пайдасы мен зиянын анықтайды.2.Дәптерге постер жасайды.3.Постерді қорғай алады.  |





