**№ 12 «Назерке» ересек тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу тәрбие жоспары**

**Тақырыбы:** Жол ережесін білейік аман-есен жүрейік.

**Мақсаты:**

**Міндеттері**: Балалардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру. Көшеде жүру тәртібін түсіндіру

**Дамытушылық:**Жолда жүру ережелерін ойда сақтай білуге дамыту.

**Тәрбиелік:**Тәртіптілікке сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге үйрету.

**Билингвальды компонент:** Қызыл-красный-ред. Сары-жельтый-уеллоу. Жасыл-зеленный-грин.

**Қажеттікөрнекіқұралдар:**Слаид, суреттер

**Жеке жұмыс:**Жандарбектен бағдаршам түстерін сұрау.

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰОҚ барысы:** | **Жоспарланған оқу қызметінің әрекеті** |
| **І Кіріспе бөлімі** | Балалар келген қонақтармен амандасайық.  **Шаттық шеңбері.**  Дөңгелене тұрамыз,  Шеңберді біз құрамыз,  Қол ұстасып бәріміз,  Ақ тілекті жолдайық,  Әлемде болсын тыныштық,  Әрбір үйде күн ыстық,  Қайырлы таң балабақша!  Қайырлы таң достарым!  Қайырлы таң қонақтар!  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілінде неше ай бар?  -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата?  -Қыс мезгілі туралы тақпақ білеміз бе?  -Бір аптада неше күн бар? |
| **ІІ Негізгі бөлім** | Бүгінгі біздің ұйымдастырылған тақырыптық оқуқызметіміздің **тақырыбы:** Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік.  **Жұмбақ:** Үш көзі бар қаз қатар  Үшеуінен байқасам  Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам)  Балалар барлығымыз бағдаршамды білеміз бе?  Ал бағдаршам бізге не үшін керек?  Олай болса мен сендерге осы бағдаршамның біздерге беретін пайдасы жайлы түсіндіріп кетейін.  Балалар барлығымыз мына берілген суретке қарайықшы, суретте не бейнеленгенін мен сендерге түсіндіріп кетейін мұқият тыңдаңыздар. Суретте улкен биік әдемі үйлер, сонымен бірге көптеген жол белгілері, бағдаршам, көліктерде өте көп екен. Жол ережесін сақтауға көліктердің бір-біріне жол беріп, тоқтап жүруін реттеп тұратын бағдаршам.  Бағдаршамның үш көзі көліктерді яғни жүргізушілерді жол апатынан, сақтап көмектесіп тұрады.  Бағдаршамның үш көзі бар қызыл,сары,жасыл.  Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда көліктер тоқтау керек  Сары көзі жанғанда көліктер жүруге дайындалады.  Жасыл көзі жанғанда көліктер жүреді.  Балалар білесіңдер ме мен сендерге яғни жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар да бар олардың ерекшелігі екі көзі бар, жасыл және қызыл. Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамның жасыл көзі жанғанда бір бетінен екінші жағына өтуге болады. Ал қызыл көзі жанғанда жүруге болмайды өйткені көліктер жүріп кетеді. Бағдаршам жоқ жерлерде абайлап жолдың сол жағына қарап жолдың ортасына келгн соң, оң жағмызға қарап өтеміз. Жол қауіпсіздігіне жауап беретін арнайы оқып дайындалған жол май қызметкерлері жол ережесін сақтауға міндетті. Егерде балалар адамдар жол апаты орын алған жағдайда арнайы көмектесетін 102 номеріне хабарласуға болады.  Бағдаршам туралы тақпақтар білеміз бе?  **Тақпақтар:**  Балалар көліктер жүріп жатқан жолдан жүруге болмайды.  Көліктер жүріп жатқан жерден ойын ойнауға болмайды.  Балалар жаяу жүргіншілерге арналған жол бар, ол жолдың жиегінде орналасқан. Жаяу жүргіншілерге арналған жол біздерге қауіпсіз.  Сонымен бірге балалар жолдың ортасында, қара ала жолақша бар, бұл жолақшада жаяу жүргіншілерге арналған.  **Сергіту сәті:**  Бип-бип-бип диді  Жолдан былай кетпиді  Алға қарай ұмтылмай  Көліктерден қаш диді.  Балалар біздер жол ережесін сақтау үшін, көптеген белгілер бар, сол белгілердің ішінен сендерге бір неше белгіні түсіндіріп кетейін.  Балалар мынау сендерге белгі, яғни балалар көп жерлерде орнатылады, мектетер де балабақша бар жерлерде арнайы орнатылады. 1. Велосипед айдауға болама, болмайма деген белгілер. Велосипед айдауға боламйды деген белгінің түсі ашық қызыл дөңгелек, ортасында қара түсті  велосипед бейнеленген белгі. 2.Егер ашық көк ортасында ақ түспен велосипед бейнеленсе бұл жерде велосипед айдауға болады деген белгі. 3.Егер жаяу жүргіншілер белгісі, үшбұрыш, ал қызыл түспен ортасында қара ала жолақша және адам бейнесі салынса бұл жерден жаяу жүргіншілер жүруге болады.  Егерде белгі дөңгелек қызыл түспен берілсе, адам бейнесі қара түспен бейнеленіп ортасын ал қызыл түс тұрса бұл белгі жаяу жүргіншілерге жүруге болады.  **Билингвальды компонент:** Қызыл-красный-ред. Сары-жельтый-уеллоу. Жасыл-зеленный-грин.  **Жеке Жұмыс:** |
| **ІІІ Қорытынды бөлім** | **Ойын:** «Бағдаршам»  **Сұрақ-жауап:**  Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы қандай?  Балалар бізге қонаққа кім келді?  Балалар көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек?  Балалар бағдаршамның неше түрі болады?  Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?  Балаларды мақтау, мадақтау. |

**«Тексерілді»**

**«Теңге бөбекжай-бақшасы» басшысының орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Умирбаева А.С**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**

**Қызыл көзін ашқанда**

**Сынық сүйем баспа алға**

**Сары көзін ашқанда**

**Қарап қалма аспанға**

**Жасыл көзін ашқанда**

**Өте бергін жасқанба**

**Ашса кезек үш көзін**

**Айтты деп ұқ үш сөзін**

**Тоқта! сақтан! Жол ашық**

**Жүрме жолға таласып.**

**Мен көшеде өтерде**

**Бағдаршамға қарайымын**

**Қоймағанғой бекерге**

**Жәрдемшісі ол талайдың.**

Бала самакатпен жолдан кесіп өтеді

Май қызметкері –тоқтаңыз сіз неге жол ережесін бұзасыз?

Жүргінші –мен жол ережесін білмимін!

май қызметкері ендеше сен бағдаршамға қара біз саған жол ережесін түсіндіреміз.

Май қызметкері – барлық көшеде тұрады

1- Хиуаз Үш көзі дал тұрады

Ашып кезек үш көзін

3-Нұрзия Айтты деп ұқ үш сөзін

Тоқта-тоқта жол ашық

4-Айжұлдыз Жүрме жолда таласып

Общи: Қызыл көзін ашқанда

Сабыр сақта баспа алға

Сары көзін ашқанда

Қарап қалма аспанға

Жасыл көзін ашқанда

Жүре бергін жасқан ба

Май қызметкері сен енді түсіндің бе жол ережесін

Бала иа енді жолды кесіп өтпимін үлкендерді тыңдаймын жолда ойнамаимын

**№ 10 «Балдәурен» ересек тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу тәрбие**

**жоспары**

**Білім беру салалары:** таным

**Бөлімі**: ҚМҰҚ.

**Тақырыбы:** Реттік санау. Оңжағында, солжағында, ортасында.

**Мақсаты:** Реттік санаумен таныстыру, кеңістікте бағдарлай алу.Оңжағында, солжағында, ортасында.

**Міндеттері**:

• 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, және реттік санауды айыруға, (қанша?), (нешінші?) деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.

• Қағаз бетіне дұрыс бағдарлау қабілетін арттыру.

• 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттардың ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету.

• әртүрлі, бірақ саны жағынанбірдейзаттарданқұралғантоптардытеңестірудіүйрету;

• балалардыңтәулікбөліктерітуралыұғымдарындамыту;

• заттардыңорналасуретінсөзбенбаяндаудыжалғастыру (солжағында, ортасында, оңжағында);

• Балалармен тәулік бөліктерін қайталау.

• Зейіндерін дамыту.

• Ертегі тыңдауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Күтілетіннәтижелер**:

**біледі:** 5 саны көлемінде санауды; заттардан геометрялық пішіндерді табуды.

**түсінеді**: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды. бірақтүрлізаттарданқұралғантоптардытеңестіруді;

**қолданады:** ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасты қою туралы ұғымды, қалған заттардың арасынан ең ұзынын (ең қысқасын) таңдау қажеттігін.

**Қажеттікөрнекіқұралдар:** № 2 жұмыс дәптері, әр балаға ұзындығы 10-нан 2сантиметрге дейін біртіндеп қысқарып отыратын 5 жолақша.

**Билингвальдікомпонент*:***таңертең – утро, кеш – вечер, бес – пять.

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰОҚ барысы:** | **Жоспарланған оқу қызметінің әрекеті** |
| **І Кіріспе бөлімі** | **Шаттық шеңбері.**  Дөңгелене тұрамыз,  Шеңберді біз құрамыз,  Қол ұстасып бәріміз,  Ақ тілекті жолдайық,  Әлемде болсын тыныштық,  Әрбір үйде күн ыстық,  Қайырлы таң балабақша!  Қайырлы таң достарым!  Қайырлы таң қонақтар!  Балалар келген қонақтармен амандасайық.  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілінде неше ай бар?  -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата?  -Қыс мезгілі туралы тақпақ білеміз бе?  -Бір аптада неше күн бар? |
| **ІІ Негізгі бөлім** | Бүгінгі үйымдастырылған оқу қызметіміз Қарапайым математика.  Өткен оқу қызметін еске түсіру.  **Тақырыбы:** 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Кәне балалар біз өткен оқу қызметімізде 5 санымен танысқан едік енді 1 ден 5 ке дейін санап көрейік.  Балалар суретке назар аударамыз мына суреттер кандай пішіндерге ұқсайды?  Балалар менің үстелімде жатқан сандардың арасынан 3 пен 4 сандарын табыңдар? және сол сандар туралы тақпақ айтып беріңдер?  Жаңа оқу қызметімен таныстыру.  **Тақырыбы:** Реттік санау. Оңжағында, солжағында, ортасында.  Үлестірмелі материялмен жұмыс. Жолақшалардың түсімен, олардың ұзындығы туралы түсінік беру.  -Кәне балалар ең ұзын және ең қысқа жолақшаны көрсетіп беріңдер?  -Жолақшаларды ең ұзынынан бастап ең қысқасына дейін қағаз бетіне жайып қойыңдар.  2 баланы ортаға шығарып, жолақты жоғарыдан төмен, төменнен жоғарыға қарай жылжыта отырып саусақпен санауды орындайды.  Барлығы неше жолақша бар екен?  Жолақшаларды қандай тәртіппен орналастырдық?  **Сергіту сәті:**  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-шешең  Ортақ тірек- ағам  Шылдыр шүмек-апам  Кішкентай бөбек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Дәптер мен жұмыс:**  **1-тапсырма**; Реттік санау. Оңжағында, солжағында, ортасында.  Суретші суретті қандай ертегі бойынша салған?  Екінші және төртінші болып нелер келді?  Қолқап ертегісінде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларға жауап беру үшін «Қолғап» ертегісін сахналап жіберейікші.  **«Қолғап»** ертегісін сахналау.  **Сұрақ-жауап:**  Балалар біз қай ертегіні сахналадық?  -Балалар қолғапқа қанша жануар кірді, және неше жануар кірмей қалды?  -Суретші қандай жануарларды салуды ұмытып кетіпті?  -Қараңдаршы балалар мына жерде қолғап қайда тұр?  -Ал жолдың сол жағында қай жануар нешінші болып тұр?  -Ал жолдың оң жағында қандай жануар нешінші болып тұр?  Олай болса екінші және төртінші жануарларды бояйсыздар. Бақаны жасыл түске ал түлкіні сары түспен бояйсыздар.  Сол жануарлардың түстері қандай?  Балалар ойын ойнағыларыңыз келеме?  **Ойын:** Қай жерде?  **Жеке жұмыс:** Оң жақта-справа-райт, сол жақта-слева- лефт, ортасында-в середине-бетун.  2-тапсырма: Маратқа тіктөртбұрышының ортасына шеңбер, оң жағына шаршы, сол жағына ұшбұрыштың суретін салуға көмектесейік.  3-тасырма: **«Күн мен түн»** Түн мезгілі бейнеленген суретті көк, ал күндізгі мезгілді қызыл түсті қарындашпен қоршап сыз.  Балалар күндіз біз не істейміз?  Түнде біз не істейміз? |
| **ІІІ Қорытынды бөлім** | **Сұрақ-жауап:**  Балалар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметі қандай?  Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы қандай?  Балалар біз қандай ертегіні еске түсірдік?  Балалар біз қолғап ертегісіндегі қай жануарларды боядық?  Балалар біз Маратқа қандай пішіндерді салуға көмектестік?  Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?  Балаларды мақтау, мадақтау. |

**«Тексерілді»**

**«Теңге бөбекжай-бақшасы» басшысының орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Умирбаева А.С**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**