Бекітемін:

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:Менің туған өлкем | Мектеп: Гребенщик орта мектебі |
| Күні:12.12 | Мұғалімнің есімі:Салықбаева Г. |
| Сынып: 2 | Қатысқандар саны: 11 Қатыспағандар: 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | Өлең құрастырып, каллиграмма жасаймынСөйлемдегі сөздердің байланысы |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқумақсаттары | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу |
| Сабақ мақсаттары | -Сөйлемдегі сөздердің байланысын сұрақ қою арқылыанықтай алады. -Сыни тұрғыда ойлай отырып,шығармашылық қабілеттерін дамытады. |
| Бағалау критерийі | -Сөйлемдегі сөздердің байланысын анықтайды.-Сызба арқылы сөйлем құрастырады.-Топтық жұмыс жасайды.-Жұптық жұмыс жасайды.-Бір- бірімізді бағалайды. |
| Құндылықтарға баулу | ынтымақтастық,құрмет |
| Пәнаралық байланыс | Көркем еңбек,дүниетану,әдебиеттік оқу |
| Алдыңғы білім |  |
| Сабақтың жоспарланғанкезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Дереккөздер, ресурстар |
| Сабақтың басы 10 минут | Қызығушылықты ояту Оқимыз, үйренеміз, жалықпаймыз, Білімнің шыңына біз шарықтаймыз**!**Үй тапсырмасын тексеруКөп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып,өлең құрастыру.Осы өлең мазмұнына сай каллиграмма жасау.**Топқа бөлу:** Жұмбақтар арқылы 1.Қыста ғана болады,Ұстасан қолын тоңады. (Қар)2.Қолы жоқ, сурет салады,  Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)3. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала)Мағынаны ажыратуОй қозғау. 1-топ: Қар сөзіне сөйлем құрайды.Сөйлемдегі сөздердің байланысын сызбамен көрсетеді.2-топ: Аяз сөзіне сөйлем құрайды.Сөйлемдегі сөздердің байланысын сызбамен көрсетеді.3-топ: Аққала сөзіне сөйлем құрайды.Сөйлемдегі сөздердің байланысын сызбамен көрсетеді.Мысалы: Бүгін қар жауды. Қыста қатты аяз болады.Балалар қардан аққала жасады. Дескриптор: 1.Берілген сөзге сөйлем құрай алады.2.Сөйлемдерді қатесіз жаза алады.3.Сөйлемдегі сөздердің байланысын сызбамен көрсете алады.-Балалар сонымен өткен сабақта қандай тақырыпты өттік?-Балалар енді табыс критерийін құрайық?-Сөйлемдегі сөздердің байланысын анықтаймыз.-Сызбаарқылы сөйлем құрастырамыз.-Топтық жұмысжасаймыз.-Жұптық жұмыс жасаймыз.-Бір- біріміздібағалаймыз.-Өте жақсы. Олай болса,оқулығымызды ашайық. | Қима қағаздарЖұмбақтарА4 қағазы,Қарындаштар |
| Сабақтың ортасы 30 минут | 23-жаттығу Өлеңді мәнерлеп оқы.Сұрақ-жауап әдісі-Өлең не туралы?-Өлеңге ат қой.-Өлеңдегі қысты бейнелейтін сөздерді тап.Топтық жұмыс.«Бес жолды өлең» стратегиясы бойынша «Қыс» тақырыбына өлең құрастыр.Керекті сөздер:қар,ақ мамық,аяз,қыс, ғажайып, маржандай,ақ қырау,ақ ұлпа.Не? (1)Қандай? (2)Не істейді? (3)Сөйлем (4)Не? (1)Құрастырған өлеңдеріне каллиграмма жасайды.Жұмыстарын топта жариялайды.«Галереяны шарлау» әдісі бойынша рефлексия жасайды.Дескриптор:1.Тақырыпқа сай өлең құрастыра алады.2.Тірек сөздерді орынды пайдаланады.3.Өлең мазмұны бойынша каллиграмма жасайды.4.Өз жұмысына түсініктеме бере алады.**Дәптермен жұмыс.Тақтамен жұмыс**24-жаттығу.Жұмбақты көркемдеп жазу.Шешуін табу.Қарамен жазылған сөйлемдегі сөздердің байланысын сызбамен көрсету. Ширату жаттығуы. «Қар жауып тұр» Балаларға мақта беріледі.Әр бала керілген жіпке қар жасап іледі. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.Топтық жұмыс.1-топ: Берілген сөздердің ішінен табиғатқа қатысты сөздерді тап.Қыс мезгілін бейнелейтін сөздерді анықта.үй қыс кітап бұлт боран қар ине аяз көл қол күшік Дескриптор:1.Табиғатқа қатысты сөздерді дұрыс табады.2.Қыс мезгілін бейнелейтін сөздерді анықтайды.2-топ: Түсіндірме сөздікпен жұмыс.Үскірік,ұлпа сөздеріне түсініктеме беруДескриптор:1.Сөздіктен мәліметті дұрыс табады.2.Сөздердің мағынасын түсіндіре алады.3-топ: Қар жауады ............................... жүр шапалақтап,Балалар ............. киеді............ беттен сүйеді.Дескриптор:1.Өлеңнің ұйқасын тауып жаза алады.2.Өлеңді мәнерлеп оқи алады.26-жаттығу.Мақалды оқып,жатқа жазу.Сөйлемдегі сөздердің байланысын сызбамен көрсету.Ой толғаныс.Шығармашылық тапсырма.«Қыс» тақырыбына сызбаға сәйкес мәтін құрау.Мысалы:Қыс келді.Қалың қар жауды.Балалар қардан аққала жасады.Дескриптор:1.Сызба бойынша мәтін құрастыра алады.2.Мәтінді тақырыпқа сай құрастырады. | Оқулық,проектор«Галереяны шарлау» әдісі,стикерлер,Оқулық,дәптерЖіп,мақтаҚима қағаздар,тапсырмалар,Түсіндірме сөздікОқулық,дәптер |
| Сабақтың соңы 5 минут | Рефлексия.«Өз жұмысыңды бағала»Бүгін мен ... білдім.Маған ... қызық болды.Маған ... қиын болды.Үйге тапсырма: 27-жаттығу,113-бет | Смайликтер,стикерлер |
|  |  |  |
| Саралау  | Бағалау | Пəнаралық байланысҚауіпсіздік жəне еңбекті қорғау ережелеріАКТ-менбайланысҚұндылықтардағы байланыс |
| А,А+ «Бес жолды өлең» стратегиясы бойынша өлең құрастырады.Түсіндірме сөзікпен жұмыс жасайды.Сызба бойынша мәтін құрайды. | ЖК арқылы, өзара бағалау | Құндылықтарды дарыту:ынтымақтастық,құрмет.Пәнаралық байланыс: Көркем еңбек,дүниетану, әдебиеттік оқуАКТ-ны қолдану дағдылары:осы сабақ барысында оқушыларға тақырыпқа қатысты көрнекі құралдар проектор арқылы көрсетіледі.Тәрбиелік мәні: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. |
| РефлексияСабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралаушараларытиімді болды ма?Менберілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулеренгіздім жəне неліктен? |  |  |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіругекөмектесетін не білдім? |  |  |