**ОРТА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРДЫҢ ҮЛГІСІ**

**5- сынып қазақ әдебиеті**

|  |
| --- |
| САБАҚТАР ТОПТАМАСЫНЫҢ ОРТАҚ ТАҚЫРЫБЫ:**4-бөлім.****Отбасы құндылықтары** |
| Бұл сабақтар аясында не туралы сөз болады: тақырып, идея, жанр, сюжет, фабулла ,теңеу, эпитет,портрет, образ, мейірім, сағыныш,қуаныш,  |
| Пән бойынша оқу мақсаты: 1.2.1. әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 1.1.1. әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау3.2.1. кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; 1.4.1. көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту2.3.1. шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, ) мағынасы1.3.1. көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу | Пән бойынша лексика мен терминология: тақырып, идея, жанр, сюжет,теңеу, портрет, кейіпкер,сағыныш, сезім,мұң, | Қысқаша шолу: Шығарманы оқу барысында баланың анаға деген сағынышы, бала көңілі, сезімі қазіргі замандағы ана мен бала арасындағы заңдылықтың бұзылуы туралы біледі. |
| № | Сабақтың тақырыбы  | Сабақтың мақсат(тар)ы | Мұғалімнің әрекеті | Оқушылардың әрекеттері | Оқушылардың жұмысқа қатысуын қамтамасыз ету  | Бағалау | Ресурстар |
| 1 | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала». Танысу | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала». шығармасының тақырыбы мен идеясын анықтайды.;  әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттайды | **Басы:** Ғ. Қайырбековтың «Ана туралы жыр» әнінің 1 шумағы мен қайырмасын бірге айтқызамын. Ана туралы қандай өлең білетіндерін сұраймынДжигсо әдісі арқылы шығарманы 3- топқа бөліп беремін **Ортасы**:**1-тапсырма «Серпілген сауал» әдісі** арқылы әңгіменің мазмұнын ашамын.  **2- тапсырма** А. (Тірек сөздер арқылы сөйлем құрайды.: қонақ, әндеткен бала, әңгіме, уәде, қарсылық, орындалмаған арман (үзілген үміт).В. Кіріспе бөлім\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Негізгі бөлім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қорытынды бөлімС.Фабуласы бойынша баянда. Бөлімдерге ат қой.**Соңы:** **3- тапсырма**1-Бала тобы Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды2- Ана тобы Шығарманың фабуласы мен сюжеттік дамуын графикалық органайзерге түсіреді | Әнді бірге айтады, тақырыпқа шығады.Ана туралы білетін өлеңдерін атады.Джигсо әдісі арқылы шығарманы оқиды, шығарманың мазмұнын біледі.Сұрақтарғажауап бере отырып шыарманың мазмұнын толық біледі.Деңгейіне қарай тапсырманы орындайды.Оқушылар шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды, фабулласы мен сюжеттік дамуын сызбаға түсіреді | Барлық оқушы әнді айтады. Топпен жұмыс жасайды.Саралау тапсырмасыТоптық жұмыс  | -Адамның бұл дүниедегі ең аяулы адамы кім деп ойлайсыңдар? Неліктен?Дескриптор:1.Шығарманың тақырыбы мен идеясын ашады.2.Сюжеттік дамуын сипаттай отырып фабуласын жасайды. | https://www.youtube.com/watch?v=HKSlywxXRSoМаркер, А3 қағаздары |
| 2 | Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала».Уәде | кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды; көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айтады. | **Басы:** Ашық сұрақАнасын қонақ ретінде қабылдауының бала болашағына қандай әсері бар деп ойлайсыңдар ма? Неліктен?* **Ортасы:**
* Көркем шығармадағы кейіпкердің портреті мен әрекеті арқылы образын кесте бойынша суреттеп, сипаттаңыз.
* 1.Жазушы баланың анасына деген сағынышын қалай суреттейді, қазіргі кездегі қандай кейіпкермен салыстырар едіңдер?

Дебат әдісі«Уәде бердің орында»Соңы: **Есмағанбет пен Сержанның диалогінен үзінді беремін.** Жатқа атады, үзіндіден көрінген кейіпкерін бүгінгі күнгі қандай кейіпкермен сәйкес келетінін айтады.**1.**Топта берілген үзіндіні талдап, жалпы проблеманы анықтаңыз.* Автордың Ананың әрекетіне деген көзқарасына сен қандай ойдасың?

Өмірмен байланыстыра отырып әркім өз қажеттілігіне қарай шығармадағы кейіпкер мен өзіңді салыстыра сипаттаңдар. | Сұраққа жауап береді.Қазіргі кездегі кейіпкерлермен салыстырады, өз ойларын дәлелдейді.Есмағанбетің әрекеті дұрыс, бұрыс екенін талқылап өз көзқарастарын айтады.І жұп: Есмағамбет пен Сержанның танысу сәтінен диалог ІІ жұп: Есмағамбет Сержанға уәде беретін сәттен диалогІІІ жұп: Есмағамбет пен Сержанның бақытты сәтінен диалогты жатқа айтады.үзіндіні талдайды, жалпы проблеманы анықтайды.Автордың Ананың әрекетіне деген көзқарасына өз рікірлерін айтады**.** | Жеке жұмысЖұптық жұмысТоптық жұмысЖұптық жұмыс Топтық жұмыс  | * **Дескрипторлар:**
* -автордың суреттеуіне талдау жасай алады;
* -өз әсерін жеткізе алады.

**Дескрипторлар**проблеманы анықтайды;-мәселені шешуде ұсынысын білдіреді. |  |
| 3 | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала».Бақытты сәт | шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтайды. | Басы:Ширату жаттығуы Тілдік құралдарды кестеге салады**1-тапсырма:** Көркем шығарманың тілі шығармадан көркемдеуіш құралдарды табуТеңеу эпитет ауыспалы мағынадағы Дескрипторлар:Шығармадан тілдік бейнелеу,суреттеу құралдарына мысал келтіреді;**Ортасы:(1,2,3 топ) «Өрмекші»**әдісі арқылы әңгіме желісіндегі қолданылған ауыспалы мағынадағы сөздерді табады.Соңы:Сәйкестендіру кестесін ұсынамын | Көркемдегіш құралдарды тауып, кестеге салады.Тапқан сөздерін ортаға салып талқылап, дәлелдейді.Мәтіннен кейіпкер көңіл күйін суреттеген жерлерін тауып, қандай көркемдегіш құралдар қолданғанын айтады., осы сөздер арқылы қандай көңіл күй көрінетіне өз көзқарастарын графиктік кестеге салады. білдіреді. | Жұптық жұмыс |  | АКТ |
| 4 | Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала». Сағыныш | 1.3.1. көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашады. | Басы:Талқылауға арналған сұрақтар:Балаға ең керек адам? (ана)Отбасының тірегі кім? (әке)Отбасының ұйытқысы кім? (ана)Отбасының қуанышы кім? (бала)Т.Ж. Топтық жұмыс **Галереяны шарлау**Кейіпкер әрекеті кестесін толтыру.1-топ Берілген кестеге шығарманың тақырыбына дәлел болатын кейіпкерлердің әрекеттерін орналастырыңыз. Сол бойынша шығарманың тақырыбы мен идеясын бір сөйлеммен беріңіз. **Ортасы****«ИӘ, ЖОҚ»** әдісіШығармадағы кейіпкердің екі әрекетін таңдап, кестеге орналастыр.КейіпкерӘрекетіҚазіргі өмірде**Соңы** Әрқайсысы «FILA толтыру» әдісі бойынша тапсырма түрлерін бөліп алады, қорытындысында жұмыстарын біріктіріп, кестені толтырады.**Топтар бір-бірінің жауабын «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша** | Сұрақтарға жауапбере отырып , талқылауға қатысады, өз ойларын жеткізеді.Кейіпкерлерге портреттік мінездеме берКөркем шығармадағы кейіпкердің портреті мен әрекеті арқылы образын төмендегі кесте бойынша суреттеп,сипаттаңызКейіпкерлер СержанЕсмағанбет атайБалмағамбет атайКүміскүл(анасы)ПортретіБет әлпеті өте сүйкімді,тілі тәттіӨте мейірімді,қайырымдыІс-әрекетіЕркелейді,ШаттанадыКүрсінді мұңаядыЕркелетедіМінездемекейіпкерлер әрекеттер негізінде шығарманың тақырыбын сөз тіркесімен береді;идеясын 1 сөйлеммен түсіндіреді.Қ.Б. 2 жұлдыз, 1 тілек | Топтық жұмыс |  | Акт |