Ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің тақырыбы:

«Ертегі еліндегі әріптер әлеміне саяхат»

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: Сауат ашу

Мақсаты: Балаларға М дыбысы мен әрпін таныстыру. М дыбысы бар

сөздерге дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. М дыбысының айтылуына

мән беріп, М әріптің баспа түрін жазуды үйрету. Буын туралы түсінігін

молайту. Жаңа дыбысты қатыстырып сөз, сөйлем ойлату арқылы баланың

логикалық ойлауын дамыту. Сөздік қорын жетілдіру. Зейінін тұрақтандыру.

Адамгершілікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: слайд, оқулық, суреттер, кеспе әріптер, тілек ағашы - бағалау,

ертегі әлемі

Билингвизм: Мысық - кошка, май - масло, маса - комар, маймыл - обезьяна.

Әдіс - тәсілі: Таныстыру, көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ - жауап,

ертегі әлемі

Мотивациялық–қозғаушылық:

- Сәлеметсіңдер ме балалар?

Шаттық шеңбері.

Шеңбер болып тұрайық,

Алақанды ашайық,

Күннің нұрын салайық,

Таза ауаны жұтайық,

Жүрекке жылу сыйлайық,

Жинаған жылы шуақты,

Қонақтарға шашайық.оқу оқу

1.Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетін ұйымдастыру барысы:

Ұйымдастыру – ізденушілік

Сұрақ – жауап:

- Казір қай жыл мезгілі?

- Күз

- Дұрыс айтасындар балалар.

- Күз айларын атап өтейкші, кім айтад?

- Қыркүйек, Қазан, Қараша

- Күзде ауа райы қандай болад?

- Суық, жаңбыр жиі жауад, құстар жылы жаққа ұшад

- Жақсы балалар.

Тәрбиеші: Балалар біздің қазақ әліпесі неше әріптен тұрады

-қырық екі.

-Жарайсындар. Балалар, дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде, оларды

қалай ажырата аламыз?

Балалар: - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз.

- Дыбыс нешеге бөлінеді?

(екіге)

- Дұрыс қандай?

(дауысты, дауыссыз)

2. Жұмбақ жасыру

-Жарайсыңдар балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.

Жұмбақтың шешуін табамыз ба?

- Иә

- Олай болса мұқият тыңдаңдар.

Мұртын сипап тілімен

Бетін сусыз жуады

Тышқанды аңдып түнімен

Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ)(Осы кезде мияулап мысық кіреді.)

- Дұрыс балалар. Бүгін ол бізге қонақ келді, ол қонаққа жай келмей бізден

көмек сұрап келіптіі, кане өзінен сұрап көрейкші не болғанын ?

Мысық:

- Балалар сендер Мақта қызды білісіндер ме?

- Иә.

-Ол болса менің құйрығымды алып, мені ертегі әлемінен қуып жіберді. Мен

оның айтқан тапсырмаларын орындамасам ертегі әлеміне қайтып бара

алмаймын және құйрықсыз қалайын деп тұрмын.

Тәрбиеші: Мысық сен уайымдама. Балалар көмектесеміз бе?

-Иә.

Тәрбиеші: Балалар, Мақта қыздың Мысыққа берген тапсырмасын

орындасақ. Мысық бізді ғажайып «Ертегі еліндегі әріптер әлеміне» саяхатқа

шақырады, біз онда көп қызықты ақпараттар аламыз деп ойлаймын.

Тапсырмаларды орындай отыра біз шыналамыз

1. Тапсырма: Мысық сөзіндегі М әріпін талдау.

- Балалар, мысық сөзі қандай дыбысынан басталып тұр М дыбысынан. Бүгін

біз М дыбысымен танысамыз.

4. Жаңа сабақ

- Балалар мына суретке назар аударайықшы.

- Суретте не көрдіңдер?

- М дыбысы

- Қане балалар бірге қайталайық.

- М - М - М

- М дыбысы қалай айтылып тұр.

- Дұрыс балалар созылмайды, кедергіге ұшырап барып айтылады

-М дыбысы қандай дыбыс екен!(дауыссыз)

Тәрбиеші: тақтаға Мм дыбысының баспа, жазба түрін іліп көрсетеді. Міне

балалар Мақта қыздың тапсырмасын орындадық, ертегі еліне қақпа ашылу

керек.

(Осы кезде сыйқырлы әуенмен қақпа ашылып, Мақта қыз кіреді)

Мақта қыз: - Сәлеметсіндер ме, балалар! Ертегі әлеміне қош келдіндер!

- Сәлеметсіз бе Мақта қыз!

Тәрбиеші: Мақта қыз Мысықтың құйрығын қайтарып бер, балалар

тапсырманды орындады.

Мақта қыз: Ол менің сүтімді қайтарса , мен оған құйрығын берем.

Тәрбиеші: Балалар сүтті қайдан аламыз? Кім оны бізге беред ?

Балалар: Сиыр.

Мысық: Сиыр, сиыр маған сүт берші

Сиыр: менің тапсырмады орындасандар берем.

Сиырдың тапсырмасы:

а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу:

Ма – ши – на, Мы - сық, Шам.

М сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау, оны дауысыз

екенін бөліп, белгілеу.

Мысық:

-Ағаш, ағаш бізге жапырағынан берші

Ағаштың тапсырмасы:

ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту: Ма- ма, Ма-са, Ма-й.

Мысық:

-Қыздар, қыздар бізге су беріндерші.

Қыздардың тапсырмасы:

б) Жазу жұмысы: м әрпінің баспа түрін жаздыру.

Мысық:

-Дүкенші, дүкенші бізге

Дүкеншінің тапсырмасы: Мен отыра, отыра шаршадым бір серігіп алсақ

деймін

Сергіту сәті:

Шығамыз серуендеуге далаға, (қолдарын екі жаққа сермейді)

Ауа райын байқаймыз (жан-жақты байқау)

Дала қандай суық дір-дір-дір (үстерін сипалау)

Дауыл желмен орайды гу-гу-гу(айналамыз)

Тонып қалдық дірілдеп (секіреді)

Балабақшаға кіру керек зу-зу-зу(жүгіру)

Мысық: тауық, тауық жұмыртқа берші

Тауықтың тапсырмасы:

в) «Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойын.

Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір - біріне кубикті лақтырып,

«м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.

Мысық: Дәнді енді қайдан алам? деп тұрғанда алдынан жүгіріп бара жатқан

тышқанды көріп ұстап алап, тышқан мен сені жеймін дейді

Тышқан: Жемеші мені Мысық мен саған дән берем деп, мысыққа