## Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** 7.2A. Есептерді электрондық кестелердің көмегімен шешу | **Мектеп:**  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Жаксылыкова Амангуль Амантайкызы.** |
| **Сынып: 7** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ тақырыбы** | Шартты форматтау  |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.2.4. электрондық кестеде шартты форматтауды пайдалану |
| **Сабақ мақсаты** | электрондық кестеде шартты форматтауды пайдалану |
| **Сәттілік критерийі** | Шартты форматтауды ….. қөмегімен қолдана алады * Ұяшықтықтарды белгілеу ережесімен
* Мәннің соңғы және бастапқыларын тағдау ережесі
* Гистограммалар
* Түсті шкалалар
* Белгілер жинағы
 |
| **Тілдік мақсаттар** | *Пәнге тән лексика және терминология.*кесте, ұяшық, қатар, баған, парақ, формула, диаграмма, шартты форматтау*Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:* * Міндетті шешу үшін біз… пайдаландық, себебі …
* Деректерді бейнелі көрсеу үшін … болады.
* Диаграмма құру үшін алдымен …, содан кейін …
 |
| **Құндылықтарға баулу** | Бір біріне деген сыйластық, жұптық жұмыс, өзара көмек  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика |
| **Алдын ала білім** | **Мәтіндік процессордағы кестелер ,электрондық кесте элементтерін форматтау, кестелердің автоматты түрде толтырылуы** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған қызмет** | **Ресурстар** |
| Сабақ басы0-4 мин. | (W) Амандасу, жоқ оқушыларды белгілеу. .Ассоциация көмегімен сабақ тақырыбын атауға сұраймын. (Слайд 1). Сабақ тақырыбын көрсетемін, сабақ мақсаттары мен критерийлерімен таныстырамын.  | Журнал, интерактивтік тақта. Презентация, Слайд 1-3 |
| 5-15 мин. | **(W)** Microsoft Excel кестесінде деректердің талдауын қалай жасауға болатының сұраймын. . Қандай әдістермен оны жасауға болатындығын талқылаймызСодан кейін Excelде деректердің талдауын жасаудың бәрнеше нұсқасын қсынамын. ***Бірінші нұсқа.***Excel-дегі сүзгіш пен сұрыптама көмегімен деректерді талдаудың қарапайым нұсқасын жасауға болады. ***Екінші нұсқа.***Кестедегі сандарды график пен диаграммада талдау жеңілірек. ***Үшінші нұсқа.***Шартты форматтау – бұл шарттан шығатын ұяшықтардың безендіру мүмкіндігі. Excel шартты форматтау арқылы әр түрлі деректерді белгілеуге болады – бірдей, әр түрлі, толтырылған немесе бос ұяшықтарды белгілеу, біздің шарттымыз бойынша деректері бар ұяшықтар (көбірек, азырақ, «иа», «жоқ»), т.б. | ПрезентацияСлайд 4Слайд 5-6Слайд 7Слайд 8-9 |
| Сабақ ортасы15-25 мин. | **(I)** оқушыларға прақтикалық жұмысты орындауға тапсырма беремінЖұмысты орындау барысында оқушыларда сұрақтар туып жатса оған жауап беремін, жағдайға қарап, оларға жетелеуші сұрақтар қоямын.  | Қосымша 1 |
| 26 - 27 мин | (W) Физминутка | https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E |
| 28-37 мин | Оқушылар практикалық жұмысты орындауды жалғастырады  | Қосымша 1 |
| Сабақ соңы | *Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**- нені білді, нені үйренді**- не түсініксіз қалды* *- немен жұмыс жасау қажет* |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Практикалық жұмысты орындау кезінде әрбір оқушыға көмек беремін. Икемі жоғары оқушылар практикалық жұмыстың көп бөлігін жасауға тиіс.  | Оқушылардың сабақтың әртүрлі кезеңдерінде түсінуі: сабақ барысында жаңа тақырыпбты түсіндіруі кезінде, компьютер алдында практикалық жұмысты орындау кезінде. Оқушы оқушылар жауабын мақтайды, басқа оқушыларға толық емес жауаптарды толықтыруға мүмкіндік береді.  | эргономика мен еңбекті сақтаудың ережелері Физминутка<https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E> |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма?**Барлық оқушылар ОМ-на жетті мен?**Егер жетпесе, неліктен?**Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?**Сабақ жоспарынан қандай шегінулер болды және неліктен?* | *Осы тарауды сабақ туралы ойлау үшін пайдаланыңыз. Сіздің сабағыңыз туралы ең маңызды сұрақтарға сол бағанда жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ кезінде мен сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?**  |