## Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** 7.2A. Есептерді электрондық кестелердің көмегімен шешу | | | | | **Мектеп:** | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Жаксылыкова Амангуль Амантайкызы.** | | | |
| **Сынып: 7** | | | | | **Қатысушылар саны:** | | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ тақырыбы** | | | Шартты форматтау | |  | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 7.2.2.4. электрондық кестеде шартты форматтауды пайдалану | | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | электрондық кестеде шартты форматтауды пайдалану | | | | | |
| **Сәттілік критерийі** | | | Шартты форматтауды ….. қөмегімен қолдана алады   * Ұяшықтықтарды белгілеу ережесімен * Мәннің соңғы және бастапқыларын тағдау ережесі * Гистограммалар * Түсті шкалалар * Белгілер жинағы | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | *Пәнге тән лексика және терминология.*  кесте, ұяшық, қатар, баған, парақ, формула, диаграмма, шартты форматтау  *Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:*   * Міндетті шешу үшін біз… пайдаландық, себебі … * Деректерді бейнелі көрсеу үшін … болады. * Диаграмма құру үшін алдымен …, содан кейін … | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | Бір біріне деген сыйластық, жұптық жұмыс, өзара көмек | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Математика | | | | | |
| **Алдын ала білім** | | | **Мәтіндік процессордағы кестелер ,электрондық кесте элементтерін форматтау, кестелердің автоматты түрде толтырылуы** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған қызмет** | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақ басы  0-4 мин. | (W) Амандасу, жоқ оқушыларды белгілеу. .  Ассоциация көмегімен сабақ тақырыбын атауға сұраймын. (Слайд 1). Сабақ тақырыбын көрсетемін, сабақ мақсаттары мен критерийлерімен таныстырамын. | | | | | | Журнал, интерактивтік тақта. Презентация, Слайд 1-3 | |
| 5-15 мин. | **(W)** Microsoft Excel кестесінде деректердің талдауын қалай жасауға болатының сұраймын. . Қандай әдістермен оны жасауға болатындығын талқылаймыз  Содан кейін Excelде деректердің талдауын жасаудың бәрнеше нұсқасын қсынамын.  ***Бірінші нұсқа.***  Excel-дегі сүзгіш пен сұрыптама көмегімен деректерді талдаудың қарапайым нұсқасын жасауға болады.  ***Екінші нұсқа.***  Кестедегі сандарды график пен диаграммада талдау жеңілірек.  ***Үшінші нұсқа.***  Шартты форматтау – бұл шарттан шығатын ұяшықтардың безендіру мүмкіндігі.  Excel шартты форматтау арқылы әр түрлі деректерді белгілеуге болады – бірдей, әр түрлі, толтырылған немесе бос ұяшықтарды белгілеу, біздің шарттымыз бойынша деректері бар ұяшықтар (көбірек, азырақ, «иа», «жоқ»), т.б. | | | | | | Презентация  Слайд 4  Слайд 5-6  Слайд 7  Слайд 8-9 | |
| Сабақ ортасы  15-25 мин. | **(I)** оқушыларға прақтикалық жұмысты орындауға тапсырма беремін  Жұмысты орындау барысында оқушыларда сұрақтар туып жатса оған жауап беремін, жағдайға қарап, оларға жетелеуші сұрақтар қоямын. | | | | | | Қосымша 1 | |
| 26 - 27 мин | (W) Физминутка | | | | | | https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E | |
| 28-37 мин | Оқушылар практикалық жұмысты орындауды жалғастырады | | | | | | Қосымша 1 | |
| Сабақ соңы | *Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:*  *- нені білді, нені үйренді*  *- не түсініксіз қалды*  *- немен жұмыс жасау қажет* | | | | | |  | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | | |
| Практикалық жұмысты орындау кезінде әрбір оқушыға көмек беремін. Икемі жоғары оқушылар практикалық жұмыстың көп бөлігін жасауға тиіс. | | | | Оқушылардың сабақтың әртүрлі кезеңдерінде түсінуі: сабақ барысында жаңа тақырыпбты түсіндіруі кезінде, компьютер алдында практикалық жұмысты орындау кезінде. Оқушы оқушылар жауабын мақтайды, басқа оқушыларға толық емес жауаптарды толықтыруға мүмкіндік береді. | | эргономика мен еңбекті сақтаудың ережелері Физминутка  <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E> | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма?*  *Барлық оқушылар ОМ-на жетті мен?*  *Егер жетпесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай шегінулер болды және неліктен?* | | *Осы тарауды сабақ туралы ойлау үшін пайдаланыңыз. Сіздің сабағыңыз туралы ең маңызды сұрақтарға сол бағанда жауап беріңіз.* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ кезінде мен сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?** | | | | | | | | |