**Сабақ жоспары:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: қазақ тілі** | | | | | **Мектеп: Қорғантұз орта мектебі** | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Бекмурзина А. Ж.** | | | |
| **Сынып: 7** | | | | | **Қатысқан оқушылар саны:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Бөлім атауы** | | Ғаламтор және әлеуметтік желілер. | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Ғаламторға тәуелділік – ғалам дерті. Мақсатты келер шақ.** | | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 7.Т/А5. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.  7.О6.Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу.  7.ӘТН4.1. Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану. | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** ғаламтор туралы мәтінмен танысады, мақсатты келер шақ туралы білім алады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, мәтін ішінен мақсатты келер шақты келер шақты сөздерді табады.  **Кейбір оқушылар:** ғаламдық мәселе туралы ойын жеткізеді, сөйлемдерді мақсатты келер шақ тұлғасына айналдырады. | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушылар: ғаламторға тәуелділік, денсаулық, уақыт, мақсатты келер шақ. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Негізгі сөздер мен сөз тіркестер:** ғаламторға тәуелділік, денсаулық, уақыт, мақсатты келер шақ.  **Талқылауға арналған сұрақтар:**   * Ғаламторға тәуелділік туралы не білесіңдер? * Сендегі ғаламторға тәуелділік қаншалық? * Мақсатты келер шаққа мысал келтіріңдер? * Мақсатты келер шақта тұрған сөздерді табыңдар. | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | * **Құрметтеу:** оқушылардың топтық және өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, бір-біріне құрметпен қарауға шақыру; * **Тәрбие:** ата-ана қадірін, отбасы қадірін түсіну, ұлттық құндылықты дәріптеу. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ әдебиеті, информатика пәндері | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | «Ғаламтор қазақ тілінде» тақырыбында және келер шақ, болжалды келер шақтың ережелері бойынша білімдерін саралау. | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | | | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы | **Психологиялық дайындық.**  - Әрбір адам?  - Туысым, досым, жұрағат.  - Әрбір сабақ?  - Үйрену, ұғу, ұлағат.  - Әрбір ісім?  - Тірлік, тірек, адамдық.  - Әрбір сөзім?  - Шындық, бірлік, адалдық.  **Үйге берілген тапсырманы сұрау.** «Ғаламтордың пайдасы мен зияны»  2 топқа постер қорғату. **Қ.Б. «От шашу»**  Оқушыларды түрлі заттар арқылы 2 топқа бөлу. Таңдаған заттарға байланысты өз қасиеттерін айту. «Білім» және «Ғылым» тобы.  **Қызығушылықты ояту.** «Мен ғаламторға тәуелсізбін» бейнеролик көрсету. – Балалар, осы бейнеролик арқылы не ұқтыңдар? | | | | | | | **Оқулық** |
| Сабақтың ортасы | **Мағынаны тану.**  **Оқылым.** 1 – тапсырманы орындату. 1 оқушы мәтінді оқиды, қалғандары етістіктерді тауып, астын сызады.  **Грамматикалық тақырып**. Ережені түсіндіріп, сұрақтар қою. Мақсатты келер шақ қимылдың, іс – әрекеттің келешекте мақсат етіле орындалатынын білдіреді.  **Топтық жұмыс.**  **Жазылым.** 1Ә тапсырма. Етістіктің болжалды, мақсатты келер шақ формаларын пайдалана отырып «Мен ғаламторға тәуелді емеспін» тақырыбында эссе жазу. 10 cөйлем. **«Автор орындағы»** әдісі арқылы оқыту.  **Айтылым.** 1В тапсырма. Мәтінде қарамен берілген сөйлемдерді мақсатты келер шаққа айналдырыңдар. Сөйлемнің мағынасы өзгере ме?  **Жұптық жұмыс.**  1Г тапсырма. Достарыңа бос уақытта немен айналысуға кеңес бересіңдер. Өздерің немен айналысасыңдар?  **Қ.Б.«Екі жұлдыз, бір тілек»**  **https://fs00.infourok.ru/images/doc/180/206803/img32.jpg**  **Топтық жұмыс.**  **Тыңдалым.** Абай атамыздың он сегізінші қарасөзінен үзінді тыңдаңдар. Мәтіндегі мақсатты келер шақтың қай жұрнақтар арқылы жасалып тұрғанын анықтаңдар.  **Жазылым.** 1 топ. 2 – тапсырма. Мақсатты келер шақ формасында қолданылған етістіктерді тауып жазыңдар. Жасалу тәсілдерін анықтаңдар.  2 топ. 3 – тапсырма. Абайдың «Қартайдық, қайғы ойладық, ұйқы сергек» өлеңінен берілген үзінділерден мақсатты келер шақта тұрған етістіктерді тауып жазыңдар.  **i (1)Қ.Б. «Бас бармақ»**  **Сергіту сәті. Жұмбақ шешу.** | | | | | | | Стикер, маркер |
| Сабақтың соңы | **Қалыптастырушы бағалау. Комментарий жазу.**  *Білім алушы*  - түрлі оқылым стратегияларын пайдаланады;  - өз ұстанымына қатысты ой-пікірлерін айтады;  - көтерілген мәселеге пікірін білдіреді.  Үйге тапсырма: 5 – 6 – тапсырма.  **Кері байланыс.**  **[Image result for микрафон](https://www.google.kz/url?url=https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0ahUKEwityYbbo9jKAhVGXCwKHTQsDGYQwW4IKjAL&usg=AFQjCNG6OfmC_87lJ75z_6_6qPij3SdwOQ)«Еркін микрофон»**  **Сабақтан алған әсерің, жетістігің мен кемшілігің** | | | | | | | Бағдаршам көздері |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | | |
| Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз? | | | Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз? | | | Пәнаралық байланыс  Қауіпсіздік ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент) | | |
|  | | |  | | |  | | |
| Ойлану  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | | | Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
|  | | | | |
| Жалпы баға  Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым? | | | | | | | | |