|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰМЖ тарауы:** Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы | | | | **Мектеп:** Қ.Нұрғалиев атындағы № 43 мектеп-лицейі | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сәрсембі Н.Б | | | | |
| **Сынып: 11** | | **Қатысқандар**- | | | **Қатыспағандар**- | |
| **Сабақтын тақырыбы** | | ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 11.3.1.5 -XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; | | | | |
|  | | ***Зерттеу сұрағы:***ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси ой-пікірлері неліктен маңызды? | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушылар:*** *ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметтерін талдайды;*  ***Оқушылардың басым бөлігі:*** *ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастарының мағыздылығын жайлы ой түйеді;*  ***Кейбір оқушылар:*** *Қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси ойларының, сол кезеңдегі әділеттілік үшін күрес екендігіне тарихи деректер арқылы дәлел келтіре алады.* | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | -Қазақстанда ағартушылық идеялардың пайда болуының алғышарттарын сипаттайды;  -ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастарын және қызметтерін талдайды | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқылым**: Тақырыпқа байланысты хрестоматиядан,қосымша материалдардан қосымша мәліметтер оқиды  **Жазылым**: ХІХ ғасырдағы ағартушылардың қоғамдық және саяси көзқарастары бойынша кесте толтыру.  **Айтылым**: ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастарының негізгі идеясын, бағытын талқылайды.  **Тыңдалым:**  ХІХ ғасырда Қазақ ағартушылары туралы қосымша дереккөздермен жұмыс жасап, видеоматериал қарап, бірқатар сұрақтарға жауап беріп, талқылау жүргізеді.  **Лексика мен терминология:** ағартушы, прогресс, либерал-демократиялық, деспотизм, реформа, билер соты, жаңғырту  **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  **Талқылауға арналған тармақтар:**  ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының ұстанған бағыттары мен әлеуметтік көзқарастары қазақ халқын ілгеріге тартуға негізделген, өйткені ....  **Сіз неліктен екенін айта аласызба?**  Неліктен ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушылары өз қандастарының қамын ойлады, пайдалы нәрселерді үйретуге тырысты, бірақ орыс отаршылдығына қарсы шықпады? себебі ......  ***Жазылым бойынша ұсыныстар:***  ХІХ ғасырда қазақ жерінде ағартушылықтың өсуі және қоғамдық ойдың дамуы басқа ....... тарихи үдерістердің ықпалымен жасалды деп айтуға болады. Ішкі факторлар ................., сыртқы факторлар ............ | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси ой-пікірлерін талқылай отырып, Мәңгілік Елдің «Тарих, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» құндылығына баулу және азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақ әдебиеті, дүниежүзі тарихы | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары жайлы білімі бар | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Дереккөздер, ресурстар** |
|  | **Тарихи концепт: Маңыздылық** | | | | |  |
| **Сабақтың басы**  **10 минут**  5 минут  3 минут  2 минут | **А) Ұйымдастыру шаралары. Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру**  «Жылы лебіз» сыныптағы оқушылар бір-бірлеріне арнап жылы тілектерін айтады.  В) **Сыныпты құрылымдалған топтарға бөлу**  **Саралау: жіктеу (топтастыру) арқылы саралау** (Оқушылардың алдына топтың аты жазылған карточкалар таратылады, сол карточкалар бойынша топтарға бірігеді).  **1 топ -** Шоқан Уалиханов тобы  **2 топ -** Ыбырай Алтынсарин тобы  **3 топ -** Абай Құнанбайұлы тобы  **4 топ** - Ағартушылар тобы  **Тапсырма №1. /Жекелей/.** "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары тақырыбы бойнша үй тапсырмасын тексеру  **Тәсіл: «Кубизм» Мұғалім** алдын-ала дайындалған, қабырғалары 6 түске боялған кубикті бір оқушыға лақтырады. Кубиктің қай бұрышы түссе, сол бұрышта жазылған тапсырмаға байланысты тақырыптық сұрақтарға жауап береді. Бұл тәсілді қолдану арқылы оқушылардың өткен тақырып бойынша 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау мақсатына жеткендігін анықтаймын.  **Саралау: Диалог және қолдау көрсету арқылы саралау**  **Сұрақтар:**  **А-деңгейі**  -Зар-заман авторларына кімдерді жатқызамыз?  -Толғау дегеніміз не?  **В-деңгейі**  -Зар-заман ақындарының шығармалары арқылы қоғамдық өмір жайлы тұжырым жасауға болама?  -Зар-заман ақындарының еңбектеріндегі негізгі ойды өз сөзіңізбен айтып беріңіз?  **С-деңгейілі сұрақ.**  -Зар-заман ақындарының еңбектері мен шығармаларының тарихи маңызына баға беріңіз?  ***Қалыптастырушы бағалау* «Ашық микрафон»** Мұғалімнің ауызша бағалауы  **Тапсырма № 2. /Ұ/.**  Интербелсенді тақтаға қазақ ағартушыларының суреттерін, шығармаларынан үзінділерді презентация арқылы көрсетіп, сұрақтар қою және сынып ішінде пікір алмасу  **Тәсіл: «Сұрақты қағып ал»**  **Саралау:** Дереккөз арқылы  **Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беріп, суреттерді қарастыра отырып өз бетінше сабақ тақырыбын анықтау.  **images-900x_.jpgne1l-Wn-hl0.jpgunnamed.jpg**  Сұрақтар:  Оқушыларға сабақ тақырыбына қатысты сұрақтар қойылады:   1. Суретте кімдер бейнеленген? 2. Олар туралы не білесіңдер? 3. Бұл тұлғалардың қазақ ағартушылығына қатысы бар ма? Қалай ойлайсыңдар? 4. Мақсатымыз қандай?   Мұғалім сабақ тақырыбын ашып, оқу мақсатын оқушылармен бірге айтады  11.3.1.5 -XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау  ***Дескриптор:***  *-Суретте бейнеленген адамдардың кім екендігін таниды;*  *-Суретте бейнеленген адамдар жайлы білімдерін ортаға салады;*  *-Бұл адамдардың қазақ ағартушылығымен байланысын анықтайды.* | | | | | Жалпы білім беретін мектептің 11 сыныбына арналған Қазақстан тарихы оқулығы. Авторлары: З.Е. Қабылдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев.  Алматы «Атамұра» 2020  куб  Интербелсенді тақта  Презентация  Қазақ ағартушыларының суреттері, олардың еңбектерінен үзінділер  <http://engime.org/pedagogika.html?page=17> |
|  |
| **Сабақтың ортасы**  25 минут  5 минут  2 минут  18 минут  2 минут | **Тапсырма №3 / топтық/** Құрылымдалған топ  Оқушыларға оқулықтан және интернет ресурстарынан қосымша деректер беріледі. «ІDEAL тәсілі**»** тәсілі арқылы мәтінмен жұмыс жасап, ақпараттарды топ ішінде талдайды.  **Саралау:** жіктеу (топтастыру), дереккөз арқылы саралау  **Мақсаты:** Оқушыларға оқулықтағы, қосымша деректердегі ақпаратпен жұмыс жасату, дереккөздер арқылы саралау  **Тәсіл:** ІDEAL тәсілі  **Мақсаты:** проблемалық жағдаяттар берілген ақпаратпен жұмыс істеу.  І –Неліктен қоғамдық және саяси ойдың дамуына ХІХ ғасырдағы қазақ ойшылдарының қосқан үлесі зор екендігін анықтау  D – ХІХ ғасырдағы қоғамдық-саяси көзқарастарды сипаттау  E – ХІХ ғасырдағы қазақ ойшылдарының көзқарастарының қоғамдық және саяси мақсаттары  A – ХІХ ғасырдағы қазақ ойшылдарының қоғамдық және саяси көзқарастарын талдау  L – ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының көзқарастары туралы қорытынды  Интерактивті тақтада осы сұрақтар оқушыларға көрініп тұрады. Әр топ осы сұрақтардың негізінде өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды.  **1-әрекет:** Үлестірмелер арқылы ұғымдардың құрастырып, анықтама беріңіз. Оқулықтағы мәтінді оқи отырып, жұптасып талқылаңыз, сұрақтарыңыз болса мұғалімге сұрақ қойыңыз, пікір алмасыңыздар, топ ішінде кері байланысқа шығыңыздар  **2-әрекет.** Басқа топтарға баяндаңыздар. Әр топтан үздік спикер немес баяндамашы тақтада өз топтарының жоспарын басқаларға түсіндіреді, топта арасында кері байланыс жасайды  1 топ – Шоқан Уалиханов тобы (Қазақ ағартушысы Шоқан Уалихановтың ағартушылық идеяларын, қоғамдық-саяси көзқарастарын топ ішінде талдап, басқа топтарға түсіндіреді)  2 топ – Ыбырай Алтынсарин тобы (Қазақ ағартушысы Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық-педагогикалық идеяларын, қоғамдық-саяси көзқарастарын топ ішінде талдап, басқа топтарға түсіндіреді)  3 топ – Абай Құнанбайұлы тобы (Қазақтың ұлы ойшылы Абай Құнанбайұлының философиялық ойларын, қоғамдық-саяси көзқарастарын топ ішінде талдап, басқа топтарға түсіндіреді)  4 топ – Ағартушылар тобы (ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының негізгі ойлары, мақсаттары, көзқарастары туралы топ ішінде талдап, басқа топтардан соң қорытындылап, түсіндіреді )  **Дескриптор:**   * *Ш.Уалихановтың коғамдық-саяси көзқарастары жайлы өз ойын айтады;* * *Ш.Уалихановтың шығармалары мен еңбектерінің тарихтағы маңызыдылығын талдайды;* * *Ы.Алтынсариннің қоғамдық-саяси көзқарастарын талқылайды;* * *Ы.Алтынсариннің қоғамдық және ағарту саласындағы еңбегіне баға береді;* * *А.Құнанбайұлының қоғамдық-саяси көзқарастарын талдайды;* * *А.Құнанбайұлының философиялық ой-талқыларына және ағартушылық идеяларына баға береді;* * *Қазақ ағартушыларының қоғамдық және әлеуметтік қызметіне баға береді;* * *Қазақ ағартушыларының негізгі идеялары мен ұстанымдары жайлы талқылайды.*   **ҚБ: «Плюс. Минус. Керемет»** тәсілі арқылы топтар кері байланыс жасайды  **Тапсырма № 4.** Оқушыларға арналған /жекелей/ деңгейлік тапсырма (тапсырма арқылы саралауда алымы әр түрлі оқушыларға арналған тапсырмаларды қолдану)  **Саралау:** Тапсырма арқылы саралау  ***І- деңгей***  **1.** 1835-1865 жылдары өмір сүрген қазақ халқының ағартушысы кім?  2. Абайдың философиялық-дидактикалық прозадағы ойлары қалай аталады?  **3.** Революционер-демократтар деген кімдер?  4. Қазақ ағартушыларының қандай еңбектерін білесің?  ***ІІ-деңгей***  1. Ш. Уәлиханов «Сот реформасы туралы жазба» құжатында өзінің қандай көзқарасын, идеясын жеткізуге тырысты?  2. Ы. Алтынсарин үшін мінсіз қоғам-батыстық қоғам саналды. Ағартушының мұндай көзқарасын өз сөзіңізбен түсіндіріңіз?  3. Абай өз дәуірінің қиыншылықтарына қарамастан өз шығармашылығы арқылы әлемді қайта құру мүмкін деп есептеді. Осыған анықтама беріңіз  ***ІІІ-деңгей***  **А)** Оқулықта берілген мәтінді толық оқып, ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушылары, олардың қоғамдық-саяси көзқарастары және осыған байланысты жазған еңбектері туралы кесте толтырыңыз:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ағартушының аты-жөні,  Өмір сүрген жылдары | қоғамдық-саяси қызметі | Қоғамдық-саяси көзқарасы | Еңбектері | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  |   ***Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз бір тілек»*** | | | | | Жалпы білім беретін мектептің 11 сыныбына арналған Қазақстан тарихы оқулығы. Авторлары: З.Е. Қабылдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев.  Алматы «Атамұра» 2020  ҚАЗАҚ ФИЛОСОФИЯСЫ ТАРИХЫ (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) Қазақтың ағартушылық философиясы 3-том  Алматы 2015  Авторлық ұжым  ҚБ: «Плюс. Минус. Керемет»  Жалпы білім беретін мектептің 11 сыныбына арналған Қазақстан тарихы оқулығы. Авторлары: З.Е. Қабылдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев.  Алматы «Атамұра» 2020  ҚБ «екі жұлдыз бір тілек» |
| **Сабақтың соңы**  10 минут  6 минут  Рефлексия  3 минут  үй тапсырмасы  1 минут | ***Тапсырма № 5/Жекелей/ Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:***  ХІХ ғасырдағы қазақ қоғамдық-саяси көзқарастары тақырыбына сәйкес қазақ ағартушы-ғалымдарының қызметінің күшті жақтары, әлсізсіз жақтары, мүмкіндіктері мен қауіптерін SWOT кестеде талдаңыз:   |  |  | | --- | --- | | **КҮШТІ ЖАҚТАРЫ** | **ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ** | | 1  2  3 | 1  2  3 | | **МҮМКІНДІКТЕР** | **ҚАУІПТЕР** | | 1  2  3 | 1  2  3 |   ***Дескриптор:***  *-ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының көзқарастарының күшті жақтарын анықтайды;*  *-Қазақ ағартушыларының қоғамдық мәселеге байланысты іс-әрекеттерінің әлсіз тұстарын көрсетеді;*  *-Қазақ ағартушыларының негізгі идеяларының мүмкіндіктерін ашып көрсете алады;*  *-ХІХ ғасырдағы қоғамдық ой мен ағартушылыққа қандай қауіптер төнгенін ой елегінен өткізе алады.*  **Қалыптастырушы бағалау** **«3+2+1» активатор** (3 білгені, 2 түсінгені, 1 қолданатыны)  **Үйге тапсырма:**  **Міндетті:** Оқулықтан 15-ші тақырыпты оқып, тақырып бойынша ашық тест сұрақтарын құрастыру  **Ерікті:** ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының ұстанымдары қазақ халқына рух бере алды ма? Осы тақырыпқа сәйкес презентация дайындау  **Рефлексия**  ***Мадақтау сэндвчі***   1. Позитивті комментарий, не ұнады; 2. Сындарлы сын, не нәрсені жақсарту керек; 3. Келешекке арналған комментарий: маған ұнады, бірақ келесі жолы... | | | | | **ҚБ «3+2+1» активатор** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Саралау- Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау-Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейн қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | | Тапсырма №1: Сұрақтардың қиындығы арқылы алымы әр түрлі оқушыларға қойылады.  Тапсырма № 2: Интербелсенді тақтадан презентация көрсету арқылы оқушылардың қажеттілігін қанағаттандырамын, дереккөз арқылы саралау  Тапсырма № 3: Жіктеу, дереккөз арқылы саралау. Топта бірлесіп жұмыс жасау барысында алымы жоғары оқушы алымы орта немесе төмен оқушыларға оқу материалын түсіндіреді  Тапсырма № 4**:**  Деңгейлік тапсырма. Алымы әр түрлі оқушыларға қойылады | Тапсырма № 1-де **«Кубизм», Ашық микрафон**  Тапсырма № 3,4-те **Плюс. Минус. Керемет» , «Екі жұлдыз, бір тілек»**тәсілі арқылы топтар кері байланыс жасайды  Тапсырма № 5-те **«3+2+1» активатор**  **Бағалау критерийлері мен дескрипторлар ұсынылды** | Денсаулық сақтау технологиялары  Топқа бөлінген кезде қауіпсіздік ережесін сақтау | | | | | | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  ***Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?***  ***Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?***  ***Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?*** | | | Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | |
|  | | | | | | |

1-ресурс. Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | **ҰМЖ тарауы:** Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы |
| **Тақырып** | ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары |
| **Оқу мақсаты** | 11.3.1.5 -XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; |
| **Ойлау дағдысының деңгейі** | Жоғары |
| **Бағалау критерийлері** | -ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастарын және қызметтерін талдайды |
| **Тапсырма** | |
| ХІХ ғасырдағы қазақ қоғамдық-саяси көзқарастары тақырыбына сәйкес қазақ ағартушы-ғалымдарының қызметінің күшті жақтары, әлсізсіз жақтары, мүмкіндіктері мен қауіптерін SWOT кестеде талдаңыз:   |  |  | | --- | --- | | **КҮШТІ ЖАҚТАРЫ** | **ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ** | | 1  2  3 | 1  2  3 | | **МҮМКІНДІКТЕР** | **ҚАУІПТЕР** | | 1  2  3 | 1  2  3 |   ***Дескриптор:***  *-ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының көзқарастарының күшті жақтарын анықтайды;*  *-Қазақ ағартушыларының қоғамдық мәселеге байланысты іс-әрекеттерінің әлсіз тұстарын көрсетеді;*  *-Қазақ ағартушыларының негізгі идеяларының мүмкіндіктерін ашып көрсете алады;*  *-ХІХ ғасырдағы қоғамдық ой мен ағартушылыққа қандай қауіптер төнгенін ой елегінен өткізе алады.* | |