|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу** | **Мектеп: №12 ЖББОМ** |
| **Күні: 21.10.2020ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бошаева Лаура Куанышевна |
| **Сынып: 1 «Б »** | **Қатысқандар:** **Қатыспағандар**: |
| **Бөлімі:****Сабақтың тақырыбы** | Өзім туралыМенің мектепке баратын жолым. Т дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу,түсініп оқу) қолдану1.1.2.1 Мұғалімнің көмегімен мәтінде кім/не/ туралы айтылғанын анықтау.1.1.4.1 Мәтін иллюстарциясы бойынша болжау.1.2.9.1 Дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну.1.3.8.1 Жазу жолын,жоларалақ кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. |
| **Жетістік** **критерилері** | Оқушылардың келесі қабілеттерін бағалау:* өзгелерді тыңдауын;
* оқиғаны ретімен баяндауын**.**
 |
| **Қ Құндылықтарды дарыту** | Оқушылардың топта жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, сыныптасының сөзін тыңдауға үйрету, шыншылыдыққа баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Сөздердегі буын санын анықтау арқылы математика пәнімен байланыстыру. |
| **Алдыңғы оқу** | **Менің мектепке баратын жолым. О дыбысы мен әрпі** |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| **Ортасы****15 мин** | **Шаттық шеңбері.**Оқушылыр орындарынан тұрып бүгінгі күнгі сабақтарына сәттілік тілейді. Оқушылардың зейінін шоғырландыру; оқушылармен бірге сабақ ОМ анықтап алу.**Топқа біріктіру.** Түрлі түсті көліктер арқылы топқа бөлу.1-топ «Қызыл түсті көлік»2-топ «Көк түсті көлік»3-топ «Жасыл түсті көлік»**Тіл дамыту** мақсатында тақпақты жаттау.Сыныбымыз тап-таза,Бор да дайын тақтада.Ойымызды жинақтап,Отырайық партаға**Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу.**Иір-иір денесі,Сахараның кемесі.Ащы шөптер тамағы,Шөлге шыдап бағады.-Ол не?-Түйе-Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі?-Т дыбысы **1.** Т дыбысының айтылу процесімен таныстыру, артикуляциясын байқату.Т дауыссыз дыбыс екенін айту (көк түспен белгілеу).Т әрпінің баспа және жазба түрлерін көрсету.**Бейнематериалмен жұмыс**Т әрпінен келетін сөздер айттыру.**2.Оқулықпен жұмыс.**Тыңдалым.Аудиотаспадан мәтінді тыңдайды,тапсырмасын оқулық бойынша орындайды**Оқулықпен жұмыс**: https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_85d3d8ab539571ed.jpg | **Шаттық шеңбері****Өлең****Жұмбақтар жинағы****Бейнематериал «Әліппе Т дыбысы»****Тыңдалым материалы** |
|  | **Дескриптор**-оқушылар суреттердің көмегімен жасырынған сөздерді табады-табылған сөздерді оқиды.Бағалау. «Смайлик»арқылы.**3.Оқылым.** Т дыбысы бар сөздерді хормен- буындап, тұтас оқу; тізбектей, жекелей оқу. Дыбыстық талдау-жинақтау әдісі арқылы жаңа сөздерге талдау жүргізеді. Сөйлемдер құрастырады.ТАЛ, АТА,ТАР,ТАРА, ТАНА,ТОН, ТОЛ,ОТАН **Дескриптор**-Жаңа сөздерге талдау жүргізеді.- Сөйлемдер құрастырады. | **Оқулық 45б****кеспе буындар** |
| **Сергіту сәті 2 мин** | **«Бала,бала,балақан» әніне қимылдар жасау** | **Үнтаспа** |
| **Ортасы 8 мин** | **Ойын «Сөз ойла, тез ойла»**Құрамында т әрпі бар сөздер айту1. Т сөз басында тауық,терек,төбе
2. Т сөз ортасында бота,бұтақ,өткел
3. Т сөз соңында хат,от, сүт т.б.

**Дәптермен жұмыс****Жазылым.**Жазу кезіндегі гигиеналық талаптарды сақтауды ескерту.Тт әрпін жазу. Бас әріп пен кіші әріпті бір-бірімен байланыстыру.**(Ж).**Суреттердің астындағы сөздердің түсіп қалған әріптерін қою. |  |
| **Аяқталуы 10 мин** | 1.Рефлексия. «Ыстық орындық».Оқушылар орындыққа отырған оқушыға сұрақтар қояды. Бүгін қандай дыбыспен таныстық?-Т дыбысы қандай дыбыс?-Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз?2. «Бір минут» кері байланысы.Оқушылар жұптарға бөлініп бір- біріне қарама –қарсы тұрады. Оң жақта тұрған оқушылар 1 минут ішінде Т дыбысынан басталатын 10 сөз айтып өз жұптасына адымдап жақындай береді. Жұптасы оған кері байланыс береді.Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.**Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_9c83fa3fdf236657.png  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_60e7776bbdee61d9.jpg  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_4932fa52912f4856.jpgБағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеруді жоспарлаймын |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау- Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс** |
| **Барлық оқушылар:** Т дыбысы мен әрпін түсіндіреді.**Оқушылардың басым бөлігі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.**Кейбір оқушы:** Сөздерді оқиды,сурет бойынша әңгіме құрайды. |  |  |