|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу** | | **Мектеп: №12 ЖББОМ** | | |
| **Күні: 21.10.2020ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бошаева Лаура Куанышевна | | |
| **Сынып: 1 «Б »** | | **Қатысқандар:** **Қатыспағандар**: | | |
| **Бөлімі:**  **Сабақтың тақырыбы** | | Өзім туралы  Менің мектепке баратын жолым. Т дыбысы мен әрпі. | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу,түсініп оқу) қолдану  1.1.2.1 Мұғалімнің көмегімен мәтінде кім/не/ туралы айтылғанын анықтау.  1.1.4.1 Мәтін иллюстарциясы бойынша болжау.  1.2.9.1 Дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну.  1.3.8.1 Жазу жолын,жоларалақ кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. | | |
| **Жетістік** **критерилері** | | Оқушылардың келесі қабілеттерін бағалау:   * өзгелерді тыңдауын; * оқиғаны ретімен баяндауын**.** | | |
| **Қ Құндылықтарды дарыту** | | Оқушылардың топта жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, сыныптасының сөзін тыңдауға үйрету, шыншылыдыққа баулу. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Сөздердегі буын санын анықтау арқылы математика пәнімен байланыстыру. | | |
| **Алдыңғы оқу** | | **Менің мектепке баратын жолым. О дыбысы мен әрпі** | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | **Ресурстар** |
| **Ортасы**  **15 мин** | | **Шаттық шеңбері.**  Оқушылыр орындарынан тұрып бүгінгі күнгі сабақтарына сәттілік тілейді. Оқушылардың зейінін шоғырландыру; оқушылармен бірге сабақ ОМ анықтап алу.  **Топқа біріктіру.** Түрлі түсті көліктер арқылы топқа бөлу.  1-топ «Қызыл түсті көлік»  2-топ «Көк түсті көлік»  3-топ «Жасыл түсті көлік»  **Тіл дамыту** мақсатында тақпақты жаттау.  Сыныбымыз тап-таза, Бор да дайын тақтада. Ойымызды жинақтап,  Отырайық партаға  **Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу.** Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе-Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы  **1.** Т дыбысының айтылу процесімен таныстыру, артикуляциясын байқату.  Т дауыссыз дыбыс екенін айту (көк түспен белгілеу).  Т әрпінің баспа және жазба түрлерін көрсету.  **Бейнематериалмен жұмыс**  Т әрпінен келетін сөздер айттыру.  **2.Оқулықпен жұмыс.**  Тыңдалым.Аудиотаспадан мәтінді тыңдайды,тапсырмасын оқулық бойынша орындайды  **Оқулықпен жұмыс**:  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_85d3d8ab539571ed.jpg | | **Шаттық шеңбері**  **Өлең**  **Жұмбақтар жинағы**  **Бейнематериал «Әліппе Т дыбысы»**  **Тыңдалым материалы** |
|  | | **Дескриптор**  -оқушылар суреттердің көмегімен жасырынған сөздерді табады  -табылған сөздерді оқиды.  Бағалау. «Смайлик»арқылы.  **3.Оқылым.** Т дыбысы бар сөздерді хормен- буындап, тұтас оқу; тізбектей, жекелей оқу. Дыбыстық талдау-жинақтау әдісі арқылы жаңа сөздерге талдау жүргізеді. Сөйлемдер құрастырады.  ТАЛ, АТА,ТАР,ТАРА, ТАНА,ТОН, ТОЛ,ОТАН  **Дескриптор**  -Жаңа сөздерге талдау жүргізеді.  - Сөйлемдер құрастырады. | | **Оқулық 45б**  **кеспе буындар** |
| **Сергіту сәті 2 мин** | | **«Бала,бала,балақан» әніне қимылдар жасау** | | **Үнтаспа** |
| **Ортасы 8 мин** | | **Ойын «Сөз ойла, тез ойла»**  Құрамында т әрпі бар сөздер айту   1. Т сөз басында тауық,терек,төбе 2. Т сөз ортасында бота,бұтақ,өткел 3. Т сөз соңында хат,от, сүт т.б.   **Дәптермен жұмыс**  **Жазылым.**  Жазу кезіндегі гигиеналық талаптарды сақтауды ескерту.  Тт әрпін жазу. Бас әріп пен кіші әріпті бір-бірімен байланыстыру.  **(Ж).**Суреттердің астындағы сөздердің түсіп қалған әріптерін қою. | |  |
| **Аяқталуы 10 мин** | | 1.Рефлексия. «Ыстық орындық».Оқушылар орындыққа отырған оқушыға сұрақтар қояды. Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз?  2. «Бір минут» кері байланысы.  Оқушылар жұптарға бөлініп бір- біріне қарама –қарсы тұрады. Оң жақта тұрған оқушылар 1 минут ішінде Т дыбысынан басталатын 10 сөз айтып өз жұптасына адымдап жақындай береді. Жұптасы оған кері байланыс береді.  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_9c83fa3fdf236657.png  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_60e7776bbdee61d9.jpg  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d15/1529059493_html_4932fa52912f4856.jpg  Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеруді жоспарлаймын | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Саралау- Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Бағалау-Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс** | |
| **Барлық оқушылар:** Т дыбысы мен әрпін түсіндіреді.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  **Кейбір оқушы:** Сөздерді оқиды,сурет бойынша әңгіме құрайды. | |  |  | |