|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.2А X ғ. – XІІІ ғ. басындағы Қазақстан | Пәні: Қазақстан тарихы | Т.№25  №25 Т.Рысқұлов атындағы  мектеп-гимназия |
| Күні: 11.12.2017ж | Мұғалімнің аты жөні: : Рустемова Акбота Алтыбаевна | |
| Сынып: 6в | Сыныптағы оқушылар саны: қатыспағандар: | |
| Сабақтың тақырыбы: | Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы | |
| Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты: | 6.4.2.1 – Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;  6.4.1.1 – көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау;  6.2.2.2 – ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру | |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық оқушылар: «Ұлы жібек жолы» сөзінің шығу тарихын әңгімелейді  Оқушылардың басым бөлігі: Ұлы Жібек жолының сауда тармақтарын картадан көрсете отырып ,қандай тауарлардың тасымалданғандығын анықтап, сипаттайды  Кейбір оқушылар: Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтай отырып, қазіргі кезеңмен байланыс тырып сипаттайды | |
| Бағалау критерийлері | Ұлы Жібек жолының бойындағы Қазақстан қалаларын картадан көрсете отырып, Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы ролін анықтау | |
| Тілдік мақсат | Тыңдалым дағдысы: АКТ арқылы Ұлы Жібек жолының тарихы туралы мәліметтерді тыңдау  Айтылым дағдысы : Топтық және жұптық жұмыстар бойынша Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастағы ролін анықтау  Оқылым дағдысы: Мәтінмен жұмыс арқылы оқылым дағдысын қалыптастыру  Жазылым дағдысы: Кескін картамен жұмыс жасайды.Термин сөздерді дәптерге жаздыру арқылы жазылым дағдысын қалыптастыру  Терминология: елші, Ұлы Жібек жолы, император, өркениет. | |
| Құндылықтарға баулу | «Мәңгілік ел» идеясы аясында ата-бабаларымыздың тарихына құрметпен қарау, мақтаныш сезімін қалыптастыруға, экономикалық білім қалыптастыруға баулу | |
| Пәнаралық байланыс | Геогрaфия, дүние жүзі тарихы, өлкетану. | |
| АКТ қолдану дағдылары | Сыныпта ізденушілік, мәселені шеше білу дағдыларын дамыту | |
| Алдыңғы білім | Не себепті Еуразия даласы «Дешті қыпшақ» деп аталатынын біледі | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспaрлaнған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | | | Ресурстар | | |
| Басталуы  2минут  3минут  Сабақтың ортасы  (25 минут) | Ұйымдастыру: Сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Жылы сөздер айту арқылы психологиялық ахуал қалыптастыру.  1373005982_V-Bishkeke-nachalos-zased.jpg  «Мозайка әдісі» Қиынды суреттерді құрастыру арқылы оқушыларды 4-топқа бөлу   1. Керуен 2. Құмыра 3. Мата 4. Карта   2. «Кім айтқан ойыны» арқылы үй тапсырмасын пысықтау.  Тапсырма .Сипаттама мазмұнын оқып, олардың авторларын тап.  ***«Қыпшақтар арба үстінде тігілген үйлерін 22 өгізбен тартып жүреді»-деп сипаттаған кім?***  тартып жүреді» **- депсипаттаған кім?**  ***Қыпшақтар аздап бидай, арпа өсіреді, көп өсіретіні –тары,тамақтарының негізгі түрі тарыдан жасалады»-деп сипаттаған кім?***  **« - деп сипаттаған кім?**  ***Ауған,Иран,Египет, Үнді жерлерінде қыпшақтардың***  ***жылқылары 500 динарға дейін сатылған» - деп сипаттаған кім?***  **сипаттаған кім?**  1.Жаңа сабақ . «Stop-кадр» әдісін қолдану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту.  Ұлы жібек жолы тарихы туралы бейнефильмнің бір сəтімен оқушыларды таныстыру. Кадрды экрандатоқтатып қойып, сұрақтар қою арқылы оқушылармен диалог құра отырып,ортаға сұрақтар қойылады, оған топ мүшелері жауап береді.  Тапсырма:  . Ұлы жібек жолы қай ғасырға жатады?  . Ұлы жібек жолында қандай сауда жолдары бар?  . Сауда жолында қандай тауарлар тасымалданды?  . Ұлы жібек жолында қандай орта ғасырлық қалалар бар?  . Қазақстан жеріндегі шығысқа шығатын негізгі қақпа ?  . Қазақстан жеріндегі батысқа шығатын негізгі қақпа ?  . «Батыс Қытай – Батыс Еуропа» бағдарламасының авторы?  2. «Бірге ойлаймыз» әдісі бойынша оқушылар бөліп берілген мәтінмен жеке және жұптасып, топтасып жұмыс жасайды. Әр топқа жеке тапсырма беремін.  (оқиды, талдайды, талқылайды)  1. «Керуен тобы» Ұлы Жібек жолының дамуы мен тарихын әңгімелеңіз  2.«Құмыра тобы»Ұлы Жібек жолының саудасы мен тауарлары туралы сипаттаңыз  3.«Мата» тобы Мәдениеттердің өзара ықпалы және бір-бірін байытуын салыстырыңыз  4. «Карта» тобы Ұлы Жібек жолының бойындағы қалалар мен мекендерді анықтаңыз  3. Картамен жұмыс:  Тапсырманың шарты:   * Ұлы Жібек жолының 2-тармағын көрсетіңдер; * Ұлы Жібек жолының шығыс пен батыс нүктелері болатын елдерді анықтаңдар; * Ұлы Жібек жолы бойындағы Қазақстан қалаларын белгілеңдер.   *шелковый путь* | | | | | Суреттер  слайдтар  Қалыптасты  рушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы  Қазақстан тарихы  7 сынып  НЗМ, 2017  You Tube интернет сайттарынан  интербелсенді тақта  7-сынып Қазақстан тарихы оқулығы  Авторы: Бакина Н.С., Жанақова Н.Т. Қазақстан тарихы Жалпы білім беретін  мектептің 7(6) сыныбы на арналғаноқулық.-Атамұра, 2017.  Карта  Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2017. | | |
| Сабақтың соңы  5 мин | Қорытындылау: Тарихи диктант  1.Патшалар мен елшілерге сыйлық , жалдамалы әскерге жалақы мен мемлекеттік қарыздардың өтеуі ретінде .................төленді.  2.Ұлы Жібек жолы өзінің атауын .................ғасырда ғана алды.  3.VІғ.ІІ жартысында ................Ұлы Жібек жолының біраз бөлігіне иелік етті.  4.Қытай жолкөрсеткішкітапшасында «Ақөзендегіқала» ...............көрсетілген, кейінненолқала .........депаталған. | | | | | Тарихи диктант | | |
| 3минут  2минут | Кері байланыс «Ізгілік ағашына» оқушы сабақта алған әсерін түрлі стикерлерге жазып жапсырады.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20170628-WA0009.jpg  Үйге тапсырма: Эссе жазу: Ұлы Жібек жолының әлем тарихындағы рөлі. (70 сөз ) | | | | | Ағаш суреті  стикер,  маркер | | |
| Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | | | Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. | | | |
| Сабақта барлық оқушылардың қамтылуын қадағалауда «Stop-кадр» және «Бірге ойлаймыз» әдісін қолдана отырып, ЖАДА аймағын қарастыру арқылы белсенді оқуға бағыттаймын, Тапсырмаларды дайындауда қарапайым сұрақтар мен ізденіс дағдыларын қалыптастыруға арналған сұрақтар беру арқылы оқушылардың сыни ойлау, шығармашылық қабілеттерінің дамуына үлес қосамын.  Қабылдау деңгейі баяу оқушыларды ескере отырып, тарихи диктант  әдістерін қолданамын. | | | | Бағалау критерийін жүргізгенде қалыптастырушы бағалау жүргіземін.    Кері байланыс:«Ізгілік ағашына» оқушылар сабақта алған әсерін түрлі стикерлерге жазып жапсырады. | Оқушыларға АКТ қолдану барысында қауіпсіздік ережесі таныстырылады.  Алтын ереже. Топ ережесін сақтайды.  Пәнаралықбайланыс жүргізіледі. | | | |
| Сабақ бойынша рефлексия. | |  | | | | | | |
| Жалпы бағалау | | | | | | | | |
| Тақырып | | | Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі | | | | | |
| Оқу мақсаты | | | 6.4.2.2 - Ұлы жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау. | | | | | |
| Ойлау дағдылары | | | Білу және түсіну, қолдану. | | | | | |
| Бағалаукритерийлері | | | Ұлы Жібек жолының бойындағы Қазақстан қалаларын картадан көрсете отырып Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы ролін анықтау | | | | | |
| Тапсырма  1. «Кім айтқан ойыны».  2. «Stop-кадр» әдісін қолдану арқылы кадрды экранда тоқтатып койып, сұрақтар кою арқылы оқушыларды диалогқа тарту.  3.«Бірге ойлаймыз» әдісі бойынша оқушылар бөліп берілген мәтінмен жұмыс.  4.«Тарихи диктант». Мәтіннен оқығандарын еске түсіріп көп нүктенің орнына керекті сөздерді қою. | | | | | | | | |
| 5.Кескін картамен жұмыс: Ұлы жібек жолының бойындағы Қазақстан қалаларын кескін картаға түсіру. | | | | | | | | |
| Бағалау критерийі | | | Дескриптор | | | |
| Ұлы Жібек жолының бойындағы Қазақстан қалаларын картадан көрсете отырып Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы ролін анықтау | | | Ұлы Жібек жолының неліктен жібекке байланысты аталғанын біледі.  Кескін картадан Ұлы жібек жолының негізгі тармақтарын белгілеп, көрсете алады.  Картадан Ұлы Жібек жолы бойындағы Қазақстан қалаларын көрсете алады.  Қазақстан территориясынан қандай тауарлар сауда айналымына шыққанын сипаттай алады.  Археологиялық қазбаларға сүйене отырып Ұлы жібек жолы бойымен әр түрлі тауарлардың тасымалданғандығын сипаттай алады.  Ұлы жібек жолы бойындағы мәдениеттердің сабақтастығын, өзара байланысын сиаттай алады.  Халықаралық қатынастардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының тарихи маңызын анықтай алады.  Батыс Еуропа - Батыс Қытай жолының Ұлы Жібек жолының жалғасы екенін сипаттай алады.  ЮНЕСКО халықаралық ұйымының «Жібек Жолы» бағдарламасының халықтар арасындағы байланысты дамытудағы ролін сипаттай алады. | | | |  |