Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** «Курчатов қаласының № 4 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  Түзулердің өзара орналасуы | | **Сабақ тақырыбы:** Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы | |
| **Күні:** 11.02.20 | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ботрашев Ж.С | |
| **Сынып:** 7 «Ә» | | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.1.16  үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын дәлелдеу;  7.1.1.17  үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;  7.1.1.18  үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу;  7.1.1.19  үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремаларды түжырымдайды, біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремаларды түжырымдайды, теоремалар негізінде формулаларды түжырымдайды, қолданады.  **Кейбір оқушылар:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремаларды түжырымдайды, теоремалар негізінде формулаларды қолданады есеп шығару барысында түрлендіреді. | | |
| **Бағалау критерийі:** | - Үшбұрыштардың ішкі бұрыштар қосындысын табуды біледі.  - Ішкі және сырты бұрыш ұғымын және теоремаларын түсінеді.  - Үшбұрыштың бұрыштарының қосындысын түрлі есептер шығаруға пайдаланады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  Транспортир, ішкі бұрыш, сыртқы бұрыш, сыбайлас бұрыш, вертикаль бұрыш, катет, гипотенуза, табан, тең бүйірлі.  **Диалогтармен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**  Үшбұрыштың ішкі бұрыштардың қосындысы ... ;  ... үшбұрыштың ішкі бұрыштары тең; Сырттай бұрыш ... ;  Үшбұрыштың ... бұрышы ғана доғал (тік) бола алады;  Сыбайлас бұрыштардың қосындысы неге тең?;  Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының қосындысы неге тең? ; Үшбұрыштың ішкі бұрышы мен оған сыбайлас сыртқы бұрышының қосындысы неге тең? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, өзгелердің көзқарастарына құрметпен қарай отырып, ұйымшылдыққа үйрету, бірін-бірі сыйлау. Жауапкершілік пен ынтымақтастықты қалыптастыру.Көшбасшылық | | |
| **Пəнаралық байланыс** | информатика, сызу, география | | |
| **Алдыңғы білім** | Үшбұрыштың түрлерін ажыратады, ішкі бұрыштардың өлшемдерін өлшей алады, сүйір, доғал, тік бұрыштарды ажыратады. | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | Интерактивті тақта, презентация, слайд | | |

**Жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5 мин | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен сәлемдесу (психологиялық ахуал туғызу)  **Үй тапсырмасын тексеру:** (слайд)  **«Көршіңді тексер»** әдісі арқылы тексеру.  (оқушылар бір – бірін бағалайды)  Қалыптастырушы бағалау  C:\Users\user\Desktop\Индира есеп\С…Р»РѕРїР°РµС‚ РІ Р»Р°РґРѕС€&_1.gif  Геометриялық фигураларды пайдаланып топқа бөліну.  (үшбұрыш түрлерін пайдаланып 4 топқа бөлу)  **Өткен тақырып бойынша қайталау**  **«Сөйлемді аяқта» әдісі**  1. Бір түзудің бойында жатпайтын үш нүкте арқылы ........ салуға болады.  2. ........, ......... және ......... үшбұрыштың негізгі элементтері.  3. 0 градустан үлкен бірақ 90 градустан кіші ол ........ бұрыштың градустық өлшемі.  4. 90 градустан үлкен бірақ 180 градустан кіші ол ............ бұрыштың градустық өлшемі.  5. Бір бұрышы тік болатын үшбұрыш ............... үшбұрыш деп аталады.  Қалыптастырушы бағалау  C:\Users\user\Desktop\Индира есеп\С…Р»РѕРїР°РµС‚ РІ Р»Р°РґРѕС€&_1.gif  Әр топ топ басшысын, хатшысы, репортер, тәлімгер  және уақыт өлшемін сақтаушыны сайлайды. | | | Алдың ала дайындалған әр түрлі пішінді парақ беттер    http://xn----7sbbadhlf3glesr.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/09/2015-08-02-partii-v-yuzhny2.jpg  топқа бөлу  Сұраққа жауап берген оқушыға «қолпаштау» және мадақтау  Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  30 мин | **ІІ. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Топтық жұмыс  №1 тапсырма  1200  500  Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.  №2 тапсырма  1200  450  Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.  №3 тапсырма  1150  550  Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.  №4 тапсырма  1300  600  Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.  Дескриптор:   1. Сыбайлас бұрыштардың қасиеттің пайдалану. 2. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теореманы қолдану. 3. Үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын аңықтау.   Қалыптастырушы бағалау  (топтар бір – бірін бағалайды)  Көшпелілердегі қоғамдық қатынастар - история, презентации  **«Сәйкестендіру парағы» әдісі**  Жұптық жұмыс  Сәйкестендіру парағы №1   |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | Жауабы | | Егер үшбұрыштың екі бұрышы 500 және 600 –қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап. | 600 , 1100 , 100 | | Тең бүйірлі үшбұрыштың табаныңдағы бұрыштар қосындысы 1300 – қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап. | 600 , 700 , 500 | | Үшбұрыштың бір ішкі бұрышы 600, ал бір сыртқы бұрышы 700. Үшбұрыштың бұрышты тап. | 650 , 500 , 650 |     Сәйкестендіру парағы №2   |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | Жауабы | | Егер үшбұрыштың екі бұрышы 400 және 600 –қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап. | 500 , 1000 , 300 | | Тең бүйірлі үшбұрыштың табаныңдағы бұрыштар қосындысы 1400 – қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап. | 700 , 400 , 700 | | Үшбұрыштың бір ішкі бұрышы 500, ал бір сыртқы бұрышы 800. Үшбұрыштың бұрышты тап. | 400 , 600 , 800 |   Дескриптор:   1. Сыбайлас бұрыштардың қасиеттің пайдалану. 2. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теореманы қолдану. 3. Үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын аңықтау.   Қалыптастырушы бағалау  (топ ішінде жұптар бір-бірін бағалайды)  «Плюс – Минус» әдісі  ᐈ Плюс и минус фото, фотографии плюс минус | скачать на ...  **Тест**  Жекелеме жұмыс  1.Доғал бұрышты үшбұрыштың неше сүйір бұрышы болады? А) 1 в) 2 с) 3  2. АВС үшбұрышында <А=32º, <С =125º, В бұрышы неге тең? А) 157º в) 32º с) 23º  3. Үшбұрыштың екі тік бұрышы болуы мүмкін бе?  А) мүмкін в) мүмкін емес с) дұрыс жауабы жоқ  4. Тең бүйірлі үшбұрыштың табанындағы бұрышы доғал бола ма?  А) болады в) болмайды с) дұрыс жауабы жоқ  5. Тең қабырғалы үшбұрыштың әрбір бұрышы неше градустан?  А) 45º в) 50º с) 60º  6. Үшбұрыштың доғал бұрышы және тік бұрышы болуы мүмкін бе?  А) мүмкін в) мүмкін емес с) дұрыс жауабы жоқ  7. Тік бұрышты тең бүйірлі үшбұрыштың бұрыштары неше градустан?  А) 90º,45º,45º, в) 90º,40º,50º с) 90º, 40º, 40º  Жауаптары  1 – в 2 – с 3 – в 4 – в 5 – с 6 – в 7 – а  Қалыптастырушы бағалау  (топ ішінде жұптар бойынша бағалау)  «Смайл» әдісі  Что обозначает каждый смайлик в вк. Словарь смайликов Emoji, или ... | | | Алдың ала дайындалған тапсырмалар  Геометрия  Ә.Н. Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков. Алматы «Атамұра» 2017  96 бет  C:\Users\user\Dropbox\скачанные файлы (3).jpg  Слайд  Алдың ала дайындалған тапсырмалар  Геометрия  Ә.Н. Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков. Алматы «Атамұра» 2017  96 бет  https://thumbs.dreamstime.com/z/working-pairs-2803091.jpg  Слайд  Алдың ала дайындалған тапсырмалар  Геометрия  Ә.Н. Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков. Алматы «Атамұра» 2017  96 бет  Слайд |
| **Сабақтың соңы**  5 мин | **III.**  Рефлексия  **Геометриялық диктант**  (қатенің астын сызу)  1 Үшбұрыштың үш төбесі, үш қабырғасы, үш бұрышы бар.  2. Сыбайлас бұрыштардың қосындысы 180 градусқа тең .  3. Сыбайлас бұрыштар өзара тең болады.  4. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы 180 градусқа тең .  5. Үшбұрышта екі тік бұрыш болады.  6. Тең қабырғалы үшбұрыштың бұрыштары тең болады.  7. Үшбұрышта екі доғал бұрыш болады.  8. Үшбұрышта бір бұрышы тік, екінші бұрыш доғал болады  9. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы онымен сыбайлас емес екі бұрышының қосындысына тең болады.  10. Үшбұрышта бір бұрышы 100 , екінші бұрыш – 120 болады  Кері байланыс  **«Желкенді қайық » әдісі**  Сабақтың тақырыбы: "Д д" дыбысы мен әрпі (2 сағат) Сабақтың ...  Егер сеған сабақ ұнаса және тапсырманның барлығын сәтті орындаған болсаң желкенді жасыл түске боя.  Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, желкенді сары түске боя.  Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді қызыл түске боя.  Үйге тапсырма: §3.1.2 №11 123 бет. | | | Алдың ала дайындалған сұрақтар |
| Слайд  Алдың ала дайындалған парақ беттер |
| **Саралау –оқушыларға қалай**  **көбірек қолдау көрсетуді**  **жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау - оқушылардың**  **материалды меңгеру**  **деңгейін қалай тексеруді**  **жоспарлайсыз?** | **Денсаулық пен**  **қауіпсіздік**  **техникасының сақталуы** | | |
| Саралау. Сабақты қорытындылау кезеңіндегі сұраққа жауап алғанда  қабілеті жоғары оқушылардың өзіндік ой-пікір күтіледі. Әр топта оқушылардың түгелдей сабаққа қатысуын қадағалау. | | Қалыптастырушы бағалауда  дескриптор арқылы  бағаланады. | АҚТ қолдану кезіндегі және жазу кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады. | | |
| Сабақ бойынша рефлексия | | | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)  1.  2.  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1.  2.  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралы  нені білдім? Келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | |















