Қысқа мерзімді жоспар

|  |
| --- |
| **Мектеп:** «Курчатов қаласының № 4 жалпы білім беретін орта мектебі»КММ |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Түзулердің өзара орналасуы | **Сабақ тақырыбы:** Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы |
| **Күні:** 11.02.20 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ботрашев Ж.С |
| **Сынып:** 7 «Ә» | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** |  7.1.1.16үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын дәлелдеу;7.1.1.17үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;7.1.1.18үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу;7.1.1.19үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремаларды түжырымдайды, біледі. **Оқушылардың басым бөлігі:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремаларды түжырымдайды, теоремалар негізінде формулаларды түжырымдайды, қолданады.**Кейбір оқушылар:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теоремаларды түжырымдайды, теоремалар негізінде формулаларды қолданады есеп шығару барысында түрлендіреді. |
| **Бағалау критерийі:** |  - Үшбұрыштардың ішкі бұрыштар қосындысын табуды біледі. - Ішкі және сырты бұрыш ұғымын және теоремаларын түсінеді. - Үшбұрыштың бұрыштарының қосындысын түрлі есептер шығаруға пайдаланады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** Транспортир, ішкі бұрыш, сыртқы бұрыш, сыбайлас бұрыш, вертикаль бұрыш, катет, гипотенуза, табан, тең бүйірлі.**Диалогтармен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**Үшбұрыштың ішкі бұрыштардың қосындысы ... ; ... үшбұрыштың ішкі бұрыштары тең; Сырттай бұрыш ... ;Үшбұрыштың ... бұрышы ғана доғал (тік) бола алады;Сыбайлас бұрыштардың қосындысы неге тең?;Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының қосындысы неге тең? ; Үшбұрыштың ішкі бұрышы мен оған сыбайлас сыртқы бұрышының қосындысы неге тең? |
| **Құндылықтарға баулу** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, өзгелердің көзқарастарына құрметпен қарай отырып, ұйымшылдыққа үйрету, бірін-бірі сыйлау. Жауапкершілік пен ынтымақтастықты қалыптастыру.Көшбасшылық |
| **Пəнаралық байланыс** |  информатика, сызу, география |
| **Алдыңғы білім** | Үшбұрыштың түрлерін ажыратады, ішкі бұрыштардың өлшемдерін өлшей алады, сүйір, доғал, тік бұрыштарды ажыратады. |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | Интерактивті тақта, презентация, слайд |

**Жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**5 мин | **І. Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылармен сәлемдесу (психологиялық ахуал туғызу)**Үй тапсырмасын тексеру:** (слайд) **«Көршіңді тексер»** әдісі арқылы тексеру.(оқушылар бір – бірін бағалайды)Қалыптастырушы бағалау C:\Users\user\Desktop\Индира есеп\С…Р»РѕРїР°РµС‚ РІ Р»Р°РґРѕС€&_1.gifГеометриялық фигураларды пайдаланып топқа бөліну.(үшбұрыш түрлерін пайдаланып 4 топқа бөлу)**Өткен тақырып бойынша қайталау** **«Сөйлемді аяқта» әдісі** 1. Бір түзудің бойында жатпайтын үш нүкте арқылы ........ салуға болады.2. ........, ......... және ......... үшбұрыштың негізгі элементтері. 3. 0 градустан үлкен бірақ 90 градустан кіші ол ........ бұрыштың градустық өлшемі. 4. 90 градустан үлкен бірақ 180 градустан кіші ол ............ бұрыштың градустық өлшемі.5. Бір бұрышы тік болатын үшбұрыш ............... үшбұрыш деп аталады.Қалыптастырушы бағалау C:\Users\user\Desktop\Индира есеп\С…Р»РѕРїР°РµС‚ РІ Р»Р°РґРѕС€&_1.gifӘр топ топ басшысын, хатшысы, репортер, тәлімгержәне уақыт өлшемін сақтаушыны сайлайды. | Алдың ала дайындалған әр түрлі пішінді парақ беттер http://xn----7sbbadhlf3glesr.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/09/2015-08-02-partii-v-yuzhny2.jpgтопқа бөлу Сұраққажауап бергеноқушыға «қолпаштау» жәнемадақтауСлайд |
| **Сабақтың ортасы** 30 мин | **ІІ. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**Топтық жұмыс№1 тапсырма1200500Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.№2 тапсырма1200450Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.№3 тапсырма1150550Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.№4 тапсырма1300600Үшбұрыштың белгісіз ішкі және сыртқы бұрыштарын тап.Дескриптор:1. Сыбайлас бұрыштардың қасиеттің пайдалану.
2. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теореманы қолдану.
3. Үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын аңықтау.

Қалыптастырушы бағалау(топтар бір – бірін бағалайды)Көшпелілердегі қоғамдық қатынастар - история, презентации**«Сәйкестендіру парағы» әдісі**Жұптық жұмысСәйкестендіру парағы №1

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма  | Жауабы  |
| Егер үшбұрыштың екі бұрышы 500 және 600 –қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап.  | 600 , 1100 , 100 |
| Тең бүйірлі үшбұрыштың табаныңдағы бұрыштар қосындысы 1300 – қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап. |  600 , 700 , 500 |
| Үшбұрыштың бір ішкі бұрышы 600, ал бір сыртқы бұрышы 700. Үшбұрыштың бұрышты тап. | 650 , 500 , 650 |

 Сәйкестендіру парағы №2

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма  | Жауабы  |
| Егер үшбұрыштың екі бұрышы 400 және 600 –қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап.  | 500 , 1000 , 300 |
| Тең бүйірлі үшбұрыштың табаныңдағы бұрыштар қосындысы 1400 – қа тең болса онда үшбұрыштың бұрышты тап. | 700 , 400 , 700 |
| Үшбұрыштың бір ішкі бұрышы 500, ал бір сыртқы бұрышы 800. Үшбұрыштың бұрышты тап. | 400 , 600 , 800 |

Дескриптор:1. Сыбайлас бұрыштардың қасиеттің пайдалану.
2. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теореманы қолдану.
3. Үшбұрыштың белгісіз бұрыштарын аңықтау.

Қалыптастырушы бағалау(топ ішінде жұптар бір-бірін бағалайды)«Плюс – Минус» әдісіᐈ Плюс и минус фото, фотографии плюс минус | скачать на ...**Тест**Жекелеме жұмыс 1.Доғал бұрышты үшбұрыштың неше сүйір бұрышы болады? А) 1 в) 2 с) 32. АВС үшбұрышында <А=32º, <С =125º, В бұрышы неге тең? А) 157º в) 32º с) 23º3. Үшбұрыштың екі тік бұрышы болуы мүмкін бе?А) мүмкін в) мүмкін емес с) дұрыс жауабы жоқ4. Тең бүйірлі үшбұрыштың табанындағы бұрышы доғал бола ма?А) болады в) болмайды с) дұрыс жауабы жоқ5. Тең қабырғалы үшбұрыштың әрбір бұрышы неше градустан?А) 45º в) 50º с) 60º6. Үшбұрыштың доғал бұрышы және тік бұрышы болуы мүмкін бе?А) мүмкін в) мүмкін емес с) дұрыс жауабы жоқ7. Тік бұрышты тең бүйірлі үшбұрыштың бұрыштары неше градустан?А) 90º,45º,45º, в) 90º,40º,50º с) 90º, 40º, 40º Жауаптары 1 – в 2 – с 3 – в 4 – в 5 – с 6 – в 7 – аҚалыптастырушы бағалау(топ ішінде жұптар бойынша бағалау)«Смайл» әдісі Что обозначает каждый смайлик в вк. Словарь смайликов Emoji, или ... | Алдың ала дайындалған тапсырмаларГеометрияӘ.Н. Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков. Алматы «Атамұра» 201796 бетC:\Users\user\Dropbox\скачанные файлы (3).jpgСлайдАлдың ала дайындалған тапсырмаларГеометрияӘ.Н. Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков. Алматы «Атамұра» 201796 бетhttps://thumbs.dreamstime.com/z/working-pairs-2803091.jpgСлайдАлдың ала дайындалған тапсырмаларГеометрияӘ.Н. Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков. Алматы «Атамұра» 201796 бетСлайд |
| **Сабақтың соңы**5 мин  | **III.**Рефлексия**Геометриялық диктант**(қатенің астын сызу)1 Үшбұрыштың үш төбесі, үш қабырғасы, үш бұрышы бар.2. Сыбайлас бұрыштардың қосындысы 180 градусқа тең .3. Сыбайлас бұрыштар өзара тең болады.4. Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы 180 градусқа тең .5. Үшбұрышта екі тік бұрыш болады.6. Тең қабырғалы үшбұрыштың бұрыштары тең болады.7. Үшбұрышта екі доғал бұрыш болады.8. Үшбұрышта бір бұрышы тік, екінші бұрыш доғал болады9. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы онымен сыбайлас емес екі бұрышының қосындысына тең болады.10. Үшбұрышта бір бұрышы 100 , екінші бұрыш – 120 боладыКері байланыс**«Желкенді қайық » әдісі**Сабақтың тақырыбы: "Д д" дыбысы мен әрпі (2 сағат) Сабақтың ...Егер сеған сабақ ұнаса және тапсырманның барлығын сәтті орындаған болсаң желкенді жасыл түске боя.Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, желкенді сары түске боя.Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді қызыл түске боя.Үйге тапсырма: §3.1.2 №11 123 бет. | Алдың ала дайындалған сұрақтар |
| СлайдАлдың ала дайындалған парақ беттер |
| **Саралау –оқушыларға қалай****көбірек қолдау көрсетуді****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау - оқушылардың****материалды меңгеру****деңгейін қалай тексеруді****жоспарлайсыз?** | **Денсаулық пен****қауіпсіздік****техникасының сақталуы** |
| Саралау. Сабақты қорытындылау кезеңіндегі сұраққа жауап алғандақабілеті жоғары оқушылардың өзіндік ой-пікір күтіледі. Әр топта оқушылардың түгелдей сабаққа қатысуын қадағалау. | Қалыптастырушы бағалаудадескриптор арқылыбағаланады. | АҚТ қолдану кезіндегі және жазу кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады. |
| Сабақ бойынша рефлексия |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)1.2.Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1.2.Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралынені білдім? Келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |















