**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән** | Геометрия |  |
| **Мұғалім** | Нурбатырова Мейрамгул Бултековна |
| **Мектеп, сынып** | Маңғыстау облысы Мұнайлы ауданы Баянды ауылы №3жалпы білім беру ортамектебі, 9-сынып |
| **Сабақ тақырыбы** | Шеңберге іштей сызылған бұрыштар және олардың қасиеттері |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты** | **Білімділік:** Шеңберге іштей сызылған бұрыштар және оның қасиеттері туралы танысу,қасиеттерін есептер шығаруда қолдана білу, білім, білік дағдыларын қалыптастыру.  **Дамытушылық:** оқушыларды алғырлыққа, тез ойлай білуге дағдыландыра отырып олардың талдау, салыстыра білу, танымдық, өз бетімен еңбектену, ауызша және жазбаша есептеу қабілеттерін дамыту.  **Тәрбиелік:** жауапкершілікке тәрбиелеу арқылы оқушылардың меңгерген білімдерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету, оқушылардың пәнге деген көзқарасын, білімге деген құштарлығын арттыру. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Шеңбер,оған іштей сызылған бұрыштар оның қасиеттерін өмірдегі маңыздылығын түсінеді,қасиеттерін қолдануға дағдыланады. |
| **Сабақтың түрі:** | Аралас сабақ. |
| **Сабақтың типі:** | Жаңа білімді меңгерту. |
| **Сабақтың әдісі:** | – сын тұрғысынан ойлану әдіс-тәсілдерін оқу, жазу.  – Жеке, жұптық және топтық әдіс. |
| **Ақпарат көздері:** | геометрия, 9-сынып оқулығы, компьютер, интерактивті тақта, кестелер, тірек сызбалар, BilimLand электронды оқыту кешені:  Macintosh HD:Users:akbota:Desktop:logo:bilimland.png, Macintosh HD:Users:akbota:Desktop:logo:itest_logo.png, Macintosh HD:Users:akbota:Desktop:logo:imektep_logo.png. |

**Сабақ барысы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастыру кезеңі.**  а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу;  ә) Назарларын сабаққа аудару.  Оқушыларды **«Фигуралар бойынша»** 4 топқа бөлу:  Үшбұрыш,төртбұрыш және дөңгелекті таңдап алу арқылы үш топқа бөлінеді  1-топ, 2-топ, 3-топ,4-топ  б) Үй тапсырмасын тексеру:  – «Ыстық орындық» тапсырмаларын оқушылар үйде қайталап, бүгінгі сабаққа дайындалып келеді | |
| **«Ыстық орындық»** тапсырмалары  *(Өткен тақырыптар бойынша жаңа сабақты меңгеруге негіз болатын қайталау тапсырмалары)* | Сұрақтар:   1. Сынық дегеніміз не? 2. Дөңескөпбұрыш дегеніміз не? 3. Дөңескөпбұрыштың бұрыштарының қосындысы? |
| **(топтық жұмыс) Жаңа тақырыпты өз бетімен меңгерту.**  BilimLand электронды оқыту кешені бағдарламасы бойынша жаңа сабақ туралы түсінік беріледі.  **Сілтеме:** https://www.bilimland.kz/kk/home#lesson=11271 | |
| Теориясы: **«Білу»** *(Тақырып мазмұны бойынша Кім? Не? Қандай? Қалай? Нені? Қашан? Не істеді? сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктеліну керек)* |  |
| Теориясы: **«Түсіну»** *(Неге? Неліктен? Себебі? Не үшін? сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | **Сілтеме:** <https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11271>    Іштей сызылған бұрыш, центрлік бұрыш және доға туралы түсіндіре айта кетеді. |
| Теориясы: **«Талдау»** *(Салыстыр, Айырмашылығы неде?*  *Ұқсастығы неде?*  Бұл тапсырмада белгісіз бұрышты қалай тапқанын анықтап жазып көрсетеді. | **Сілтеме:** <https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11271>  Жаттығуды орындайды    Белгісіз бұрышты қалай тапқаны жөнінде, қалай шыққаны туралы толық жазып шығарады. |
| **«Қолдану»** тапсырмалары | **Сілтеме:** [**https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11271**](https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=11271)    **Оқулықпен жұмыс**  **А деңгейі №412**  **В деңгейі №418** |
| **«Жинақтау»** тапсырмалары | Оқулықпен жұмыс С деңгейі №425 |
| **Үйге тапсырма:** | №417 №424 |
| **Кері байланыс:** | **«БББ» әдісі**  Кесте бойынша толтырып,жазады. |