**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

**Шығыс Қазақстан облысының Білім басқармасы**

**«М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі» КМҚК**

****

«Бекітемін»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

колледждің әдіскері:

Мухамбаев Б.Р.

«Келісемін»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сынып жетекшісі:

Ахмадиева Айнұр

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**ТАҚЫРЫБЫ: Жұптық және топтық жұмыстар.**

****

**Өтетін орны:** « Азовое орта мектебі» КММ

**Сынып:** 2 «Б»

**Мерзімі**: 24.11.2020ж.

**Тобы:** 310

**Машықкер:** Санатова Әсел Арманқызы

**Баға: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Семей, 2020 жыл**

**Қысқа мерзімді жоспарлау.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** Жұптық және топтық жұмыстар. | | **Мектеп:** « Азовое орта мектебі» КММ | |
| **Күні: 24.11.2020** | | Машықкердің Т.А.Ж.: Санатова Әсел | |
| **Сынып:** 2«б» | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаты** | 2.3.5.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді | | |
| **Жетістік критерийлері** | Негізгі қимыл-қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу | | |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар қозғалыс кеңістігінде толық топ ретінде қауіпсіз жұмыс істеу | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар (**сипаттай алады**):** Өз ойларын еркін жеткізе біледі, дене жаттығуларының түрлерін орындай алады. | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** Үш тілді пайдалана отырып біз оқушыларға сөздік қорын дамытуға үлес қосамыз.  секіру –прыжок-jumpinq  жүгіру-бег-vunninq  доп-мяч- boll | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер (Тілдік стратегиялар):** Жаттығу қалай сендерге қолайлыма,қандай жатығу түрлерін білесіңдер. | | |
| *Талқылауға арналған тақырып:* | | |
| *Түрлі қимыл қозғалыста негізделген орында және олардың айырмашылықтарын сезіну* | | |
| *Сіз неліктен...екенін айта аласыз ба?* | | |
| Оқушылар қимыл қозғалысты бірдей деп көреді сондықтан түрлі қимылдардың айырмашылықтарын сезіндіру. | | |
| *Жазбаша қолдаулар:* | | |
| Жақсы, өте жақсы, керемет, жарайсың. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Сыйластық | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология, хореография | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  | | |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар алдыңғы дене шынықтыру сабақтарында өткен бөлімдерден және үй ішінде мен балабақшада негізгі қозғалыс қабілеттілігі мен сенімділігін және фундаменталды қозғалыс дағдыларын дамытты деп күтіледі | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған оқыту іс - әрекеттері** | | | **Оқыту ресурстары** |  | |
| **Басы**  15 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:**   * амандасу; * түгендеу; * танысу: Мен М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжінің 3 курс машықкері Санатова Әсел Арманқызы. Бүгінгі қазақ тілі сабағын мен жүргізетін боламын. Олай болса бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық!   Сапқа тұрғызу. Сабақ барысын түсіндіру. Қауіпсіздік және тәртіп ережелері.  Кеңістікте топпен жүгіргенде неге сақ болу керек екенімізді айта аласын ба?  Орташа қалыпта жүгіру , алаңның оң жағынан сол жағына қарай .  C:\Users\Lenovo\Desktop\сабактар\загружено.jpg  1 . Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру.  2. Жеңіл жүгіріске көшу .  3.аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4.Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде  5 .Жылдамдыққа жүгіру  6. қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру. | | | Ысқыруық.  Секундомер.  Дене қыздыру жаттығулары: <https://youtu.be/CUxwbv4Wl_Q> | |  |
| **Ортасы**  20 минут | Сергіту сәті.  C:\Users\Lenovo\Desktop\сабактар\4dd4a0a75b36c76614dd3e793965a169a94d43c1.jpg  Ұлттық ойындар:  Асау мәстек  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екеніңді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап , ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады.  C:\Users\Lenovo\Desktop\сабактар\4dd4a0a75b36c76614dd3e793965a169a94d43c1.jpg  Қозғалыс ойындар  C:\Users\Lenovo\Desktop\сабактар\загружено (1).jpg  «Қағып алып лақтыр»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  Ойынның шарты:  Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.  “Өз жұбыңды тап”.  Ойынның шарты:  Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді. | | | Ысқыруық.  Доптар(түрлі мөлшерде) | |  |
| **Соңы**  5 минут | Демалу тынысын қалпына түсіру жаттығулары . Қатарға тұрғызу орындыққа отырғызу . Сабаққа қорытынды жасау . Үйге тапсырма беру Таңғы жалпы дамытаттын жаттығу жасау | | | Ысқыруық. | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |  |
| Бөліп оқыту, Көбірек қолдау көрсету үшін Сіз не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушылар алдында қандай міндеттерді қоюды жоспарлайсыз?  -Оқушының жеке мүмкінідіктерін анықтау;  -тапсырмалар күределі немесе жеңілдетілген;  -диалог арқылы. | | Бағалау – Оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалайша тексеруді көздейсіз?  - өзін-өзі бағалау;  - бірін-бірі бағалау;  - мұғалімнің бақылауымен. | Пәнаралық байланыс  Денсаулық пен қауіпсіздік ережелері  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие)  Денсаулық сақтау технологиялары.  Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары | | |  |
| **Рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары қол жетімді болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | Берілген бөлімді өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты сол жақта келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |  |
| Иә дұрыс қойылған.  Иә оң мақсатқа қол жеткізді.  Иә өте дұрыс жүргізілді.  Иә дұрыс сақталды. | | | |  |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1**:Қыздырыну жаттығуларды дұрыс орындай білді.  **2:**Оқушылардың бір біріне сыйластығын арттыру  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1.** Жаттығуларды дұрыс жасауға кеңес беру.  **2.** Жаттығуларды аса қызығушылықпен жасау.  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** Оқушыларға берілген жаттығуларды толық меңгеруді. | | | | | |  |