**Алматы облысы Көксу ауданы**

****

**Шебер-сынып**

***«Физика пәнін ағылшын тілінде оқытуда АКТ-ны қолданудың тиімді тәсілдері»***

**Физика пәнінің мұғалімі**

***Баубекова Айжан Такеновна***

**Шебер-сынып жоспары**

**ТАҚЫРЫБЫ**: Физика пәнін ағылшын тілінде оқытуда АКТ-ды қолданудың тиімді тәсілдері

**Шебер-сыныптың мақсаты**:

* Физика сабағында ақпараттық коммуникациялық технологиялардың маңыздылығы туралы түсінік беру
* Физика сабағында ақпараттық коммуникациялық технологияларды жүзеге асырудың тиімді әдіс- тәсілдерімен танысу
* Физика сабағында ақпараттық коммуникациялық технологиялардың әдіс-тәсілдерін сабақ кезеңдерінде тиімді қолдану қажеттілігін түсіндіру

**КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:**

* Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін көтеру
* Оқу үрдісінде тиімді әдіс-тәсілдердіжан-жақты қолдану
* Пән бойынша теориялық және практикалық білімін дамыту

**ШЕБЕР-СЫНЫПТЫҢ БАРЫСЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖҰМЫС КЕЗЕҢДЕРІ:**  | **Кезеңнің мазмұны** | **Қатысушылардың іс-әрекеттері** | **уақыт** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе** **Миға шабуыл** | 1. **Жағымды психологиялық ахуал орнату**

«Комплимент тартуы» жаттығуыҚатысушылар бір-біріне жағымды комплимент жазып, сол адамға апарып ұсынады**Топқа бөлу** Қатысушыларды шағын топтарға бөлу.ÐºÐ¾ÑÑÐ¸Ð½Ð³**2. Brainstorming**1.What is black when you buy it, and red when you use it and grey when you throw it away? (coal) 2. I am higher than mountain and smaller than trees? (grass) 3. I am the only number that is spelled with the same amount of letters as my own value, what number am I? (4)Мұғалімдер дұрыс жауаптарды тауып, тақырыбын айқындайды | Қатысушылар бір -бірімен сәлемдеседі.Қатысушыларда ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð¼Ð¿Ð»Ð¸Ð¼ÐµÐ½ÑҚатысушылар берілген Мозайка әдісі арқылы топқа бөлінеді.Мұғалімдер сұрақтардың жауабын табады, пәндерді анықтайды.  | 3 мин2 мин1 минут | Кеспе қағаздар, маркерлер, А4  |
| **2. Негізгі бөлім**  | **«Kahoot,Quizziz әдісі» арқылы тапсырмаларды орындау**Қатысушылар слайдта көрсетілген сұрақтарға топта талқылап өз жауаптарын жазады, ұсынады. **«Bilimland» сайтын пайдалану арқылы әдістерді көрсету** Қатысушылар слайдта көрсетілген сұрақтарға топта талқылап өз жауаптарын жазады, ұсынады. **Бағалау, дауыс беру арқылы** | Шағын топ ішінде топтық талқылау жүргізеді. Сұрақтарға жауап жазады, дәлелдейді. Қатысушылар берілген сөздер мен суреттерді байланыстырып бір пән бойынша сөздерді анықтап, құрайды. /стикерлер арқылы бағалайды./ | 5 мин5 мин | Интербелсенді тақтаИнтербелсенді тақта |
| **Ой толғаныс шеңбері**  | **Quizlet.com арқылы қорытындылау** | Қатысушылар ұялы телефон арқылы берілген сұрақтарға жауап береді  | 5 мин | Интербелсенді тақта |
| **Кері байланыс**  | **«3-2-1» кері байланыс**

|  |  |
| --- | --- |
| 3  | Мен бүгін түсінген 3 нәрсе  |
| 2 | Мен қызықты деп тапқан 2 нәрсе  |
| 1 | Мен үшін күрделі 1 сұрақ  |

 | Қатысушылар Шебер- сыныбы бойынша кері байланыстарын ұсынады.  | 2 мин. | Жауап парағы |