**Алматы облысы Көксу ауданы**

****

**Шебер-сынып**

***«Физика пәнін ағылшын тілінде оқытуда АКТ-ны қолданудың тиімді тәсілдері»***

**Физика пәнінің мұғалімі**

***Баубекова Айжан Такеновна***

**Шебер-сынып жоспары**

**ТАҚЫРЫБЫ**: Физика пәнін ағылшын тілінде оқытуда АКТ-ды қолданудың тиімді тәсілдері

**Шебер-сыныптың мақсаты**:

* Физика сабағында ақпараттық коммуникациялық технологиялардың маңыздылығы туралы түсінік беру
* Физика сабағында ақпараттық коммуникациялық технологияларды жүзеге асырудың тиімді әдіс- тәсілдерімен танысу
* Физика сабағында ақпараттық коммуникациялық технологиялардың әдіс-тәсілдерін сабақ кезеңдерінде тиімді қолдану қажеттілігін түсіндіру

**КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:**

* Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін көтеру
* Оқу үрдісінде тиімді әдіс-тәсілдердіжан-жақты қолдану
* Пән бойынша теориялық және практикалық білімін дамыту

**ШЕБЕР-СЫНЫПТЫҢ БАРЫСЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖҰМЫС КЕЗЕҢДЕРІ:** | **Кезеңнің мазмұны** | **Қатысушылардың іс-әрекеттері** | **уақыт** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе**  **Миға шабуыл** | 1. **Жағымды психологиялық ахуал орнату**   «Комплимент тартуы» жаттығуы  Қатысушылар бір-біріне жағымды комплимент жазып, сол адамға апарып ұсынады  **Топқа бөлу**  Қатысушыларды шағын топтарға бөлу.  ÐºÐ¾ÑÑÐ¸Ð½Ð³  **2. Brainstorming**  1.What is black when you buy it, and red when you use it and grey when you throw it away? (coal)  2. I am higher than mountain and smaller than trees? (grass)  3. I am the only number that is spelled with the same amount of letters as my own value, what number am I? (4)  Мұғалімдер дұрыс жауаптарды тауып, тақырыбын айқындайды | Қатысушылар бір -бірімен сәлемдеседі.  Қатысушыларда ынтымақтастық атмосферасы қалыптасады.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð¼Ð¿Ð»Ð¸Ð¼ÐµÐ½Ñ  Қатысушылар берілген Мозайка әдісі арқылы топқа бөлінеді.  Мұғалімдер сұрақтардың жауабын табады, пәндерді анықтайды. | 3 мин  2 мин  1 минут | Кеспе қағаздар, маркерлер, А4 |
| **2. Негізгі бөлім** | **«Kahoot,Quizziz әдісі» арқылы тапсырмаларды орындау**  Қатысушылар слайдта көрсетілген сұрақтарға топта талқылап өз жауаптарын жазады, ұсынады.  **«Bilimland» сайтын пайдалану арқылы әдістерді көрсету**  Қатысушылар слайдта көрсетілген сұрақтарға топта талқылап өз жауаптарын жазады, ұсынады.  **Бағалау, дауыс беру арқылы** | Шағын топ ішінде топтық талқылау жүргізеді. Сұрақтарға  жауап жазады, дәлелдейді.  Қатысушылар берілген сөздер мен суреттерді байланыстырып бір пән бойынша сөздерді анықтап, құрайды.  /стикерлер арқылы бағалайды./ | 5 мин  5 мин | Интербелсенді тақта  Интербелсенді тақта |
| **Ой толғаныс шеңбері** | **Quizlet.com арқылы қорытындылау** | Қатысушылар ұялы телефон арқылы берілген сұрақтарға жауап береді | 5 мин | Интербелсенді тақта |
| **Кері байланыс** | **«3-2-1» кері байланыс**   |  |  | | --- | --- | | 3 | Мен бүгін түсінген 3 нәрсе | | 2 | Мен қызықты деп тапқан 2 нәрсе | | 1 | Мен үшін күрделі 1 сұрақ | | Қатысушылар Шебер- сыныбы бойынша кері байланыстарын ұсынады. | 2 мин. | Жауап парағы |