**Ашық сабақтың тақырыбы:**

Ғабит Мүсірепов. «Ұлпан» романындағы кейіпкерлер бейнесі

Сыныбы: 9

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

2020-2021 оқу жылы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Бердіқұлов атындағы орта мектеп КММ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(білім беру ұйымыныңатауы)**

**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **3-тарау. «Адам жанының құпиясы»** | |
| Педагогтіңаты-жөні |  | |
| Күні: | 16.02.2021ж. | |
| Сынып: 9«Б» | Қатысушылар саны: 13 | Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы | Ғабит Мүсірепов. «Ұлпан» романындағы кейіпкерлер бейнесі | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау. | |
| Сабақтыңмақсаты | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Шығарма бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтайды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Шығарманың идеясы бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтайды.  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Шығарманың идеясы бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтап, мінездеме бере алады. | |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| *Сабақтың басы* | Психологиялық ахуал қалыптастыру.(«Жақсы тілек айту арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді»)  **Үй жұмысын пысықтау. «Сұрақтар жаңбыры» әдіс бойынша сұрау.**  1.[Ғабит Мүсіреповтың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82_%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BC%D2%B1%D1%82%D2%B1%D0%BB%D1%8B_%D0%9C%D2%AF%D1%81%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)  тарихи ел шежіресінің мазмұны негізінде жазған романдарының бірін ата. **(Ұлпан**)  2. Ол роман қай жылы жазылды? (1974 жылы)  3. Бұл [роман](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD) неше бөлімнен және неше тараудан тұрады? (үш, жиырма төрт)  4.Ұлпан романында неше образдар бар? (тоқсанға жуық)  5.Шығарманың оқиғасы – ХІХ ғасырда қазақ даласында болған тарихи шындықтарға негізделген.  6.Романдағы басты кейіпкерлер кімдер? ( [Есеней](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B9_%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D2%B1%D0%BB%D1%8B),Ұлпан)  7.Романның ерекшеліктерінің бірі неде? (қазақ ауылының жүз жылдық тұрмысы, әдет-ғұрпы, барымта, қалыңмал беріп, қыз айттыру, бай мен кедей арасындағы, ел арасындағы жер дауы, жесір дауы кең көлемде сөз болуы)  **Дескриптор:**  -сұрақтарға жауап береді; | сұрақтарға жауап береді. | ҚБ. («Ашық микрафон» арқылы бірін-бірі бағалайды.) |  |
| *Ортасы* | **Сабақ тақырыбы, мақсатымен таныстыру.**  ***Қызығушылықты ояту.***  Суретке қарап, қызға тән қасиеттерді сипаттап айтыңдар.  **D:\Асия\Desktop\photo.jpg**  **Тапсырма №1. Сыныппен жұмыс.** Тыңдалым. Айтылым.Бейнебаянды тыңдап, «Түртіп алу» әдіс арқылы жазып отырыңдар.  **Дескриптор:**  - Бейнебаянды тыңдайды.  -«Түртіп алу» әдіс арқылы керек жерлерін жазады.  **Тапсырма №2. Айтылым. «Кейіпкерлерге мінездеме» әдісі арқылы кейіпкер бейнесін ашатын кестемен жұмыс жасаңдар.**   |  |  | | --- | --- | | **Кейіпкерлер** | **кейіпкерлерге мінездеме** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **Дескриптор:**  **-** бірнеше кейіпкерлерді анықтайды.  - кейіпкерлерге мінездеме береді;  **Тапсырма №3. Жазылым. Менің ойымызша, романдағы Ұлпан-............**  **2.Ойымды былай дәлелдеймін:**  **1-аргумент –**  **2-аргумент –**  **3-аргумент –**  **3.Ойымды дәлелдей отырып мынадай қорытынды шешімге келдім ...**  **Дескриптор**  -кейіпкерді түрлі қырынан сипаттайды;  - кейіпкер іс-әрекетінен дәлелдер келтіреді.  -қорытынды шешімін жазады. | Суретті сипаттап айтады.  кейіпкерлерді анықтап,мінездеме береді  .  Өз ойын жазады. | ҚБ. Дескриптор арқылы бағалау  ҚБ. Дескриптор арқылы бағалау | Сурет  https://www.youtube.com/watch?v=aVMNeCxQJLY  Қазақ тілі 9  Арман-ПВ 2019 |
| *Аяқталуы* | Тақырыпты бекіту үшін  Рефлексия: Үшбу хат.  Оқу тапсырмасы: Кейіпкерге хат жазу. | Тапсырманы келесі сабаққа дейін дайындайды. | Кері байланыс  беріледі. |  |