**Ашық сабақтың тақырыбы:**

Ғабит Мүсірепов. «Ұлпан» романындағы кейіпкерлер бейнесі

Сыныбы: 9

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

2020-2021 оқу жылы

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Бердіқұлов атындағы орта мектеп КММ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(білім беру ұйымыныңатауы)**

**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім:  | **3-тарау. «Адам жанының құпиясы»** |
| Педагогтіңаты-жөні |  |
| Күні:  |  16.02.2021ж. |
| Сынып: 9«Б» | Қатысушылар саны: 13 | Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы | Ғабит Мүсірепов. «Ұлпан» романындағы кейіпкерлер бейнесі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау. |
| Сабақтыңмақсаты | **Барлық оқушылар орындай алады:**Шығарма бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтайды. **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Шығарманың идеясы бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтайды.**Кейбір оқушылар орындай алады:** Шығарманың идеясы бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтап, мінездеме бере алады. |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| *Сабақтың басы* | Психологиялық ахуал қалыптастыру.(«Жақсы тілек айту арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді»)**Үй жұмысын пысықтау. «Сұрақтар жаңбыры» әдіс бойынша сұрау.** 1.[Ғабит Мүсіреповтың](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82_%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BC%D2%B1%D1%82%D2%B1%D0%BB%D1%8B_%D0%9C%D2%AF%D1%81%D1%96%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2)  тарихи ел шежіресінің мазмұны негізінде жазған романдарының бірін ата. **(Ұлпан**)2. Ол роман қай жылы жазылды? (1974 жылы)3. Бұл [роман](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD) неше бөлімнен және неше тараудан тұрады? (үш, жиырма төрт) 4.Ұлпан романында неше образдар бар? (тоқсанға жуық)5.Шығарманың оқиғасы – ХІХ ғасырда қазақ даласында болған тарихи шындықтарға негізделген. 6.Романдағы басты кейіпкерлер кімдер? ( [Есеней](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B9_%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D2%B1%D0%BB%D1%8B),Ұлпан)7.Романның ерекшеліктерінің бірі неде? (қазақ ауылының жүз жылдық тұрмысы, әдет-ғұрпы, барымта, қалыңмал беріп, қыз айттыру, бай мен кедей арасындағы, ел арасындағы жер дауы, жесір дауы кең көлемде сөз болуы)**Дескриптор:**-сұрақтарға жауап береді;  | сұрақтарға жауап береді. | ҚБ. («Ашық микрафон» арқылы бірін-бірі бағалайды.) |  |
| *Ортасы* | **Сабақ тақырыбы, мақсатымен таныстыру.*****Қызығушылықты ояту.*** Суретке қарап, қызға тән қасиеттерді сипаттап айтыңдар.**D:\Асия\Desktop\photo.jpg****Тапсырма №1. Сыныппен жұмыс.** Тыңдалым. Айтылым.Бейнебаянды тыңдап, «Түртіп алу» әдіс арқылы жазып отырыңдар.**Дескриптор:**- Бейнебаянды тыңдайды.-«Түртіп алу» әдіс арқылы керек жерлерін жазады.**Тапсырма №2. Айтылым. «Кейіпкерлерге мінездеме» әдісі арқылы кейіпкер бейнесін ашатын кестемен жұмыс жасаңдар.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кейіпкерлер** | **кейіпкерлерге мінездеме** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **Дескриптор:****-** бірнеше кейіпкерлерді анықтайды.- кейіпкерлерге мінездеме береді; **Тапсырма №3. Жазылым. Менің ойымызша, романдағы Ұлпан-............** **2.Ойымды былай дәлелдеймін:** **1-аргумент –** **2-аргумент –** **3-аргумент –** **3.Ойымды дәлелдей отырып мынадай қорытынды шешімге келдім ...** **Дескриптор**-кейіпкерді түрлі қырынан сипаттайды; - кейіпкер іс-әрекетінен дәлелдер келтіреді. -қорытынды шешімін жазады. | Суретті сипаттап айтады.кейіпкерлерді анықтап,мінездеме береді.Өз ойын жазады. | ҚБ. Дескриптор арқылы бағалауҚБ. Дескриптор арқылы бағалау | Сурет https://www.youtube.com/watch?v=aVMNeCxQJLYҚазақ тілі 9Арман-ПВ 2019 |
| *Аяқталуы* | Тақырыпты бекіту үшінРефлексия: Үшбу хат.Оқу тапсырмасы: Кейіпкерге хат жазу. | Тапсырманы келесі сабаққа дейін дайындайды. | Кері байланысберіледі. |  |