Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Тұрақты электр тогы** | **Мектеп: №2ЖББМ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Аталыкова Г.Д.** |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Кернеу,вольтметр |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 – кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты** | ***Барлық оқушылар****:,* электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, *вольтметрді ажырата біледі****Оқушылардың басым бөлігі: есептер шығаруда формуланы қолдана біледі******Кейбір оқушылар:*** *кернеудің физикалық мағынасын түсініп, с деңгейіндегі есептер шығарады*  |
| **Бағалау критерийі** | *1.Вольтметрді ажырата біледі**2.Формуланы есеп шығаруда қолданады.**3. Вольтметрдің физикалық мағынасын түсініп,* *с деңгейіндегі есептер шығарады* |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Пәндік мақсат:*** ***Диалогқа/ жазуға қажетті сөз тіркестері*** *.............тізбектегі кернеуді сипаттайтын физикалық шама**.............ток жұмысының сол зарядқа қатынасына тең физикалық шама* *............... – тізбектегі токты өлшеуге арналған аспап* *тізбек бөлігіндегі ............. өлшеуге арналған аспап* |
| **Құндылықтарға баулу** | ***Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.*** *Оқушылардың денсаулық сақтауы және өмір қауіпсіздік негізін қалыптастыруға бағыттау. Электр тізбегін құрастыруда қауіпсіздік ережесін үнемі сақтау.* |
| **Пәнаралық байланыс** | *математика* |
| **Алдыңғы білім** | Ток күші ,кернеу |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **І.Кіріспе****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** . Оқушыларды 3 топқа біріктіруІ топ ІІ топ ІІІ топ Үй жұмысын «Сұрақ- жауап» әдісі бойынша тексеру. 1.Электр тогы деген не? 2.Ток күшін қандай әріппен белгілейді? 3.Ток күші неге тең? Өлшем бірлігі қандай. ? 4.Ток күшін өлшейтін құрал?.Шартты белгісі. ?5.Токтың әсерін атаңдар 6. Электр сөзі қандай сөзден шыққан.Қалпақ кигізе отырып жауап алу, Дұрыс жауап берген оқушыларға мадақтап, жұлдызшамен бағалап отырамын*.* (жұлдызша )Семантикалық картамен қорытындылау Семантикалық картамен жұмыс жұптық

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Атауы | Белгіленуі | Өлшем бірлігі | Формуласы | Шартты белгі | Өлшейтін құрал |  |  |
| Ток күші  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заряд  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Оқулық,құралдары |
| Сабақтың ортасы |  **«Бекіту және қолданысқа енгізу»** **Топтық жұмыс**1. **Топ**

0,5кДж жұмыс атқарылған, 25 Кл заряд өтетін тізбектің кернеуі неге тең болады? **2-топ**0,220кВ кернеуге қосылған спираль қыздырғышы арқылы 15 Кл заряд өтетін болса, онда жасалатын жұмысты анықтаңыздар. **3-топ** Егер тізбек бойымен 15 Кл заряд өтіп, 6кДж жұмыс атқарылатын болса, онда кернеуді анықтаңыздар.**Қалыптастырушы бағалау:** Критерий мен дескрипторлар арқылы өзара бағалау жүргізуДескриптор1.Есептің шартын толық түсінеді,2.Берілгенін жазады 3.хбж не келтіреді4.Формуласын қойып мәнін есептейді.5. Дұрыс жауабын жазады**«Ойлан-жұптас, бөліс»** әдісі. **Жеке жұмыс. /тақтамен жұмыс/****Практикалық тапсырма шартты белгілерін сызу** |
|  | **Кім жылдам?»(сәйкестігін табу) Қорытындылау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Физикалық шама*** | ***Белгіленуі*** | ***Формула*** |
| ***Тоқ күші*** | ***U*** | ***q =It*** |
| ***Кернеу*** | ***I*** | ***A= Uq*** |
| ***Жұмыс*** | ***A*** | ***I =q\t*** |
| ***Заряд*** | ***q*** | ***U= A\q*** |

 |
| **Сабақтың аяғы** | **«Табыс баспалдағы»** әдісі.  |