Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Тұрақты электр тогы** | | | **Мектеп: №2ЖББМ** | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Аталыкова Г.Д.** | | |
| **Сынып: 8** | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Кернеу,вольтметр | |  | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 – кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушылар****:,* электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, *вольтметрді ажырата біледі*  ***Оқушылардың басым бөлігі: есептер шығаруда формуланы қолдана біледі***  ***Кейбір оқушылар:*** *кернеудің физикалық мағынасын түсініп, с деңгейіндегі есептер шығарады* | | | |
| **Бағалау критерийі** | | *1.Вольтметрді ажырата біледі*  *2.Формуланы есеп шығаруда қолданады.*  *3. Вольтметрдің физикалық мағынасын түсініп,*  *с деңгейіндегі есептер шығарады* | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәндік мақсат:*** ***Диалогқа/ жазуға қажетті сөз тіркестері***  *.............тізбектегі кернеуді сипаттайтын физикалық шама*  *.............ток жұмысының сол зарядқа қатынасына тең физикалық шама*  *............... – тізбектегі токты өлшеуге арналған аспап*  *тізбек бөлігіндегі ............. өлшеуге арналған аспап* | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | ***Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.*** *Оқушылардың денсаулық сақтауы және өмір қауіпсіздік негізін қалыптастыруға бағыттау. Электр тізбегін құрастыруда қауіпсіздік ережесін үнемі сақтау.* | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | *математика* | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Ток күші ,кернеу | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | **І.Кіріспе**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  .  Оқушыларды 3 топқа біріктіру  І топ  ІІ топ  ІІІ топ  Үй жұмысын «Сұрақ- жауап» әдісі бойынша тексеру.  1.Электр тогы деген не?  2.Ток күшін қандай әріппен белгілейді?  3.Ток күші неге тең?  Өлшем бірлігі қандай. ?  4.Ток күшін өлшейтін құрал?  .Шартты белгісі. ?  5.Токтың әсерін атаңдар  6. Электр сөзі қандай сөзден шыққан.  Қалпақ кигізе отырып жауап алу,  Дұрыс жауап берген оқушыларға мадақтап, жұлдызшамен бағалап отырамын*.*  (жұлдызша )  Семантикалық картамен қорытындылау Семантикалық картамен жұмыс жұптық   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Атауы | Белгіленуі | Өлшем бірлігі | Формуласы | Шартты белгі | Өлшейтін құрал | |  |  | | | Ток күші |  |  |  |  |  | |  |  | | | Заряд |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | Оқулық,құралдары | |
| Сабақтың ортасы | **«Бекіту және қолданысқа енгізу»**  **Топтық жұмыс**   1. **Топ**   0,5кДж жұмыс атқарылған, 25 Кл заряд өтетін тізбектің кернеуі неге тең болады?  **2-топ**  0,220кВ кернеуге қосылған спираль қыздырғышы арқылы 15 Кл заряд өтетін болса, онда жасалатын жұмысты анықтаңыздар.  **3-топ**  Егер тізбек бойымен 15 Кл заряд өтіп, 6кДж жұмыс атқарылатын болса, онда кернеуді анықтаңыздар.  **Қалыптастырушы бағалау:** Критерий мен дескрипторлар арқылы өзара бағалау жүргізу  Дескриптор  1.Есептің шартын толық түсінеді,  2.Берілгенін жазады  3.хбж не келтіреді  4.Формуласын қойып мәнін есептейді.  5. Дұрыс жауабын жазады  **«Ойлан-жұптас, бөліс»** әдісі.  **Жеке жұмыс. /тақтамен жұмыс/**  **Практикалық тапсырма шартты белгілерін сызу** | | | |
|  | **Кім жылдам?»(сәйкестігін табу) Қорытындылау**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Физикалық шама*** | ***Белгіленуі*** | ***Формула*** | | ***Тоқ күші*** | ***U*** | ***q =It*** | | ***Кернеу*** | ***I*** | ***A= Uq*** | | ***Жұмыс*** | ***A*** | ***I =q\t*** | | ***Заряд*** | ***q*** | ***U= A\q*** | | | | |
| **Сабақтың аяғы** | **«Табыс баспалдағы»** әдісі. | | |