№128 М. Әуезов атындағы жалпы білім беретін мектеп

 **Кітап – білім бұлағы**

 **Алматы 2014**

**Сабақтың тақырыбы:** Кітап – білім бұлағы.

**Сабақтың мақсаты:** 1. Оқушыларды білім құралының маңызымен таныстыру. Білімдік танымдарын
өмірмен байланыстыра отырып арттыру.
2. Кітапты күтіп таза ұқыпты пайдалануға үйрету.
3. Адамгершілікке, ұқыптылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
**Сабақтың көрнекілігі:** суреттер, кітаптар, кітап туралы жазылған плакаттар, кітаптар қоры, сызба.

**Сабақтың барысы:**

**Мұғалім:** Құрметті ұстаздар және оқушылар! Бүгінгі «Кітап – білім бұлағы» атты тәрбие сағатын А.Байтұрсынұлының мына өлеңімен бастағалы тұрмын.
Балалар, бұл жол басы даналыққа
Келіңдер, оқып байқап қаралық та.
Бұл жолмен бара жатқан өзіңдей көп,
Даналық – өшпес жарық, кетпес байлық
Жүріңдер іздеп, тауып алалық та!
«Кітап – ғалым, тілсіз мұғалім» деп тегін айтылмаған ғой. Бүгінгі әдеби кешіміз бәрімізді білімді, өнерлі болуға тәрбиелеп, талай ғажайып істердің құпиясын ашуға көмектесетін ақылдың кені – кітапқа арналады.

Кітап – ғылым, ол бүкіл адам баласына ортақ. Кітап – ғылым, білім жемісін халық арасына жаюшы, таратушы. Кітап – ақылдың кені. Кітап – бар білімнің бастауы, бар ғылымның бастауы. Кітап – барлық заманда да білім қазынасының ғажайып қоймасы. Өз бетімен кітап оқып, оның көмегімен үздік білім алған, сөйтіп атақты ғалым болған адамдарда дүние жүзінде аз емес.

Мысалы, қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлы өз білімін өз бетімен ізденуінің, кітапты көп оқуының арқасында жетілдіреді әрі бірнеше тілді меңгереді, алдыңғы қатарлы ойшылдардың еңбектерімен танысады. Ал М.Горький болса «Мен өз бойымдағы барлық жақсылығым үшін алдымен кітапқа борыштымын» деген. Мұндай мысалдарды көптеп келтіруге болады.

- Балалар, кітап қалай жасалады?
- Алғашқы кітап баспасы ағаштан жасалады.
- Тұңғыш қазақ кітабы қай жылы шықты?
- Тұңғыш қазақ кітаптар 1800 жылы шығарыла бастады.

Кітап: - Ой, бәрекелді! Өздерің менің тарихымды жақсы біледі екенсіңдер. Мен адамның досымын. Менің атым – кітап. Мені жасау үшін адам баласы көп еңбек сіңірді. Алдымен адам орманнан ағаш кеседі. Оны фабрикаға апарады. Содан соң оған авторлар жазады, суреттер салады. Баспахана жазулар мен суреттерді басып, кітап етіп шығарады. Жұмысшылар машина мен поездарға тиеп ауыл-ауылға, қала-қалаға таратады. Міне, мен енді сенің қасыңда тұрмын. Мені күтіп, жыртпай ұста. Мен сенің сенімді досыңмын!

**1 оқушы:** Тұрады басын құрап әріп неден,
Басталған білім басы Әліппеден
Қарасақ шалқар теңіз, түпсіз мұхит
Оқысақ кітап сырын ашып терең
**2 оқушы:** Кітапты оқымайды, сыйламаған,
Білімге жанын жанып қинамаған.
Өсірген кімнің болсын ой-өрісін,
Сол кітап бек ақылшы күнде маған.
**3 оқушы**: Түлекті тәрбиелер кітап – мектеп,
Өседі сол кітаптан бұтақ көктеп.
Молайтып ақылыңды сан еселеп,
Береді білім нәрін кітап көктеп.
**4 оқушы:** Кітаптар бейне жапырақ,
Жырлайтын сырын өмірдің
Оқисың кейде жаттап,
Көтеріп күйін көңілдің.
**5оқушы:** Айдын шалқар кейде бір,
Кітапты тұнған көл дерсің,
Ауадай қажет бейне бір,
Таппасаң нәрін шөлдерсің.

**Мұғалім**: - Қазақ даласында мектеп салған, қазақ балаларына арнап «Әліппе» жазған кім?
**Бәрі:** - Ыбырай Алтынсарин.
- Оның балаларға арнап жазған өлеңі қалай аталады?
- «Кел, балалар, оқылық!»
Ән: «Аналарға»
Би: «Өзбек биі»
**6 оқушы:** Кітап!
Сөйлесіп өзіңменен тіл қатады,
Еріксіз сөзін жұртқа тыңдатады.
Жеткізіп өткендердің өсиетін,
Шешіліп кейде достай сырласады.
**7 оқушы:** Кітап!
Ақылдың сөнбейтұғын шамшырағы,
Білімнің сарқылмайтын бал бұлағы.
Ашқанда-ақ өткен күнмен беттеріңді,
Келер күн көз алдыма кеп тұрады.

Ән: «Әкешіме»
Көрініс: «Кітаптар мұңы»
Би: «Аққу биі»

**8 оқушы:** Адамның досы кітап, өмір кілті,
Тең келмес оған жиған дүние-мүлкі.
Ақылшы, жанға серік, жол бастаушы,
Асыл ой, қазынасы, өмір көркі.
**9 оқушы:** Кітабың – сенің құралың
Жағар білім шырағың
Баса алмайсың ешқашан,
Онсыз алға бір адым.
**10оқушы:** Елімізде атақты
Ғалым ата не тапты
Бәрін - бәрін көріпті
Оқи берген кітапты.
Білім алар көп адам,
Жақсы нәрсе жоқ одан,
Қызыға кеп оқимын
Кітап көрсем жаңадан

**Көрініс:«Науқас кітап»**

Мұғалім:
Кітаптар да адам сияқты, ауырып қалуы мүмкін. Ауырған жағдайда оларды емдеу қажет. Сол үшін де кітаптарда аялап ұстауымыз қажет.

Енді ортаға кітапханашы апайды шақырайық.
(Ол оқушыларға кітапхана ережесін таныстырады).
 **Мұғалім:** «Кім тапқыр?» ойынын ойнайық (жұмбақтар жасырылады).

Қабат-қабат қаттама
Ақылың болса аттама (кітап)

Бойлаған сайын тереңге
Шығасың биік белеңге (білім)

Білімнен мол сый асы,
Балардың ұясы (мектеп)

Білімнің жолбасшысы
Шәкірттің қолбасшысы (мұғалімі)

«Кім көп біледі?» ойынын ойнайық (мақал-мәтелдер айтылады).

Кітап – асыл қазына

Оқу – білім азығы,
Білім – ырыс қазығы

Оқу – білім бұлағы
Білім – өмір шырағы
Қына тасқа бітеді
Білім басқа бітеді

Білікті бірді жығады,
Білімді мыңды жығады.

Мұғалім: Жайнатып жанымызды,
Келтіріп сәнімізді.
Арнайық бас қосқанда
Тамаша әнімізді
Сәбилік көңілден
Арналды бұл әнім.
Баулитын өмірге
Ақылшы – мұғалім.

**Ән: «Мұғалім ол біздің»**

**Қорытынды**: Балалар, біздің ата-бабаларымыз «Кітап – көп ақылдың құйылған көлі», «Кітап – ғажап дос» деп бекер айтпаған. Барлық білімді кітаптан аламыз. Кітап бізді қайырымдылыққа, адалдыққа, әділдікке үйретеді.

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев өзінің кезекті жолдауында «Қазақстан әлемінің бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарынан лайықты орын алу үшін өзінің мәдениеті мен ғылымын, білімі мен білігін, рухани байлығымен елімізді айдай әлемге паш ете білу керек»,- деген еді. Олай болса, құрметті қонақтар, Ұстаздармен бірге отырып балаларыңыздың кітап оқуға ынтасын арттыру мақсатында жұмыс істейік. Кітаппен дос болайық, кітапхана оқырмандары көбейе берсін!
Осымен «Кітап – білім бұлағы» атты тәрбие сағатымыз аяқталды.

****